Приложение № 1

к приказу министерства образования

и молодежной политики

Рязанской области

от «15» 06 2020 г. № 635

**Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессионального образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Проявление показателя*** | ***Подтверждающие документы*** | ***Рекомендации*** ***по оценке показателей*** | ***Оценка в баллах*** | ***Само******оценка*** |
| **Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Результаты деятельности педагогического работника в области внеурочной деятельности обучающихся»** | **От 5 баллов для первой категории****От 7 баллов для высшей категории** |
| **1.1. *Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации*** | Динамика показателей предметных результатов обучающихся качества знаний, умений, навыков;* индивидуальных показателей по результатам промежуточной аттестации;
 | Таблица 1.1. портфолиос показателями качества знаний(сравнение по годам) | Стабильные положительные результаты на уровне не менее 60% | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| Стабильная положительная динамика  | 2 |
| **1.2. *Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по результатам учебной и производственной практики*** | Динамика показателей предметных результатов обучающихся качества знаний, умений, навыков;* индивидуальных показателей по результатам промежуточной аттестации;
 | Таблица 1.2. портфолиос показателями качества знаний(сравнение по годам) | Стабильные положительные результаты на уровне не менее 60% | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| Стабильная положительная динамика | 2 |
| **1.3. *Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по результатам итоговой аттестации*** | Динамика показателей предметных результатов обучающихся качества знаний, умений, навыков;* индивидуальных показателей по результатам итоговой аттестации ГИА, ВКР);
 | Таблица 1.3. портфолиос показателями качества знаний(сравнение по годам) | Стабильные положительные результаты на уровне не менее 60%  | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| Стабильная положительная динамика  | 2 |
| **1.4. *Успеваемость обучающихся по итогам изучения дисциплины (за 5 лет, предшествующих аттестации)*** | % обучающихся, дисциплины (не имеющих неудовлетворительных отметок) | Таблица 1.4. портфолио с показателями успеваемости | Менее 90% | 0 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| 90-95% | 1 |
| 96-100% | 2 |
| ***1.5. Организация педагогом социально-значимой деятельности*** | Организация деятельности обучающихся в социально - значимых мероприятиях, социально-значимых проектах (предметных, межпредметных) с целью формирования общепрофессиональных компетенций по ФГОС | Таблица 1.5. портфолио и краткое описание мероприятия, проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; | организация мероприятия на уровне ОУ с участием 1 группы обучающихся | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| с участием более 1 группы обучающихся | 2 |
| участие в организации мероприятия регионального уровня или организация более 3 мероприятий на уровне ОУ | 3 |
| ***1.6. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по учебному предмету (профессиональному модулю)*** | Организация кружков, секций, факультативов предметной направленности *процент обучающихся* *рассчитывается от количества обучающихся у преподавателя* | Таблица 1.6. портфолио и копии приказов, списки участников кружков, секций, факультативов | Менее 30% | 0 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| 31%-59%  | 1 |
| 60% и более  | 2 |
| ***1.7\* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО)*** | **Например, проведение промежуточной и/или итоговой аттестации в форме демоэкзамена****или****Вклад в повышение трудоустройства по направлению обучения, опережающее трудоустройство** | Копии приказов, протоколов и иные данные |  |  | Не более 2 баллов |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию I равна 13 баллам***  |  | **Итого по критерию 1** |  |
| **Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»** |  | **От 5 баллов для первой категории****От 7 баллов для высшей категории** |
| ***2.1. Участие обучающихся в профессиональных и/или творческих конкурсах, Олимпиадах, конференциях (в числе учредителей и организаторов официальные органы исполнительной власти, ведущие ВУЗы, представители работодателей и др.)*** | Создание условий для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания.Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках научно-практических конференциях различного уровня, организованных в очной форме. | Таблица 2.1. портфолиоКопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов. | Уровень ОУ |  | Выставляется максимальный балл, баллы внутри одного показателя не суммируются |  |
| участие | 1 |
| 1,2,3 место | 2 |
| Региональный |  |
| участие | 2 |
| 1,2,3 место | 3 |
| Федеральный  |  |
| участие | 3 |
| 1,2,3 место | 4 |
| ***2.2. Участие обучающихся в Интернет-мероприятиях (типа онлайн тестирования, заочного участия, с коммерческим участием и др.)*** | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках научно-практических конференциях различного уровня, организованных в дистанционной форме. | Таблица 2.2. портфолиоКопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов. | Региональный |  | Выставляется максимальный балл, баллы внутри одного показателя не суммируются |  |
| участие | 1 |
| 1,2,3 место | 2 |
| Всероссийский |  |
| сертификат участия | 1 |
| диплом 1,2,3 степени | 2 |
| ***2.3. Участие обучающихся в мероприятиях движения WorldSkills (Молодые профессионалы, Абилимпикс)*** | Подготовка и сопровождение учащегося в профессиональном конкурсе движения WorldSkills | Таблица 2.3. портфолиоКопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов. | Региональный |  | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| участие | 2 |
| 1,2,3 место | 3 |
| Федеральный (Всероссийский) |  |
| участие | 3 |
| 1,2,3 место | 4 |
| ***2.4. Участие в профориентационной работе*** | Участие в профориентационной работе, проведение мастер-классов для абитуриентов, выступления на днях открытых дверей, посещение школ и др. | Таблица 2.4. портфолиоКопии приказов о закреплении школы, протоколы мероприятий и др. | посещение школы | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| выступление на мастер-классе или дне открытых дверей | 2 |
| ***2.5. Воспитательная работа с обучающимися*** | Проведение классных часов, участие в родительских собраниях, классное руководство. | Таблица 2.5.портфолиоПротоколы классных часов, родительских собраний, приказ о закреплении группы | участие в родительских собраниях и классных часах | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| классное руководство или проведение более 3х собраний и классных часов | 2  |
| ***2.6\* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО)*** | **Например, работа по применению методик и диагностик выявления способностей обучающихся** | Представляется в приложении к портфолио |  |  | Не более 2 баллов |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию II равна 14 баллам*** |  | **Итого по критерию 2** |  |
| **Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** |  | **От 16 баллов для первой категории****От 21 балла для высшей категории** |
| ***3.1. Использование педагогом в образовательном процессе образовательных технологий и методик, способствующих повышению качества образовательного процесса*** | Использование ИКТв образовательном процессе.Наличие цифрового портфолио педагога | Таблица 3.1.1 портфолио, а также справки о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; * об использовании ДОТ в деятельности педагога и т.п.; ссылки: на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; на дистанционный курс; на сайты ОО и т.п.; скриншоты оболочки, страницы (сайта)

Ссылка на веб-страницу или личный сайт,скриншот страницы (сайта) | применение эл.почты и социальной сети | 1  | Суммарно по каждой подтверждаемой позиции показателя |  |
| применение и собственная разработка различных ЦОР (презентаций, мультимедийных курсов и др.) | 1 |
| работа в оболочке дистанционного обучения | 2 |
| личная страница на сайте педагогических сообществ или наличие собственного сайта с цифровым портфолио | 3 |
| ***3.2. Применение на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий*** | Результативность использования метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности | Таблица 3.2.Конспекты уроков, мастер-классов, протоколы мероприятий, копии сертификатов, дипломов, копии приказов о включении в рабочую группу по проекту | применение на уроках | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| организация или участие в проектах на уровне ОУ | 2 |
| ***3.3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся*** | Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: - слабоуспевающие обучающиеся; - обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др;- по адаптированным образовательным программам. | Таблица 3.3.Конспекты уроков, мастер-классов, протоколы внеурочных мероприятий, в которых отражено применение дифференцированного подхода, приказы о переводе на ИУП | применение на уроках | 1  | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| применение на уроках и во внеурочной деятельности/работа с обучающимися, переведенными на ИУП  | 2 |
| ***3.4. Участие педагога в инновационной деятельности*** | Участие в работе региональной инновационной площадки, созданной на базе образовательной организации, участие в разработке программ ПМ, авторских программ дисциплин и др. | Таблица 3.4. портфолиоКопии или реквизиты приказа, документ, подтверждающий участие образовательной организации в работе региональной инновационной площадки (статус ведущего колледжа и др.) |  наличие статуса экспериментальной площадки у ПОО | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| разработка авторской программы ПМ (из ТОП-50 или актуализированных ФГОС) | 2 |
| ***3.5. Участие педагога в исследовательской деятельности*** | Презентация результатов исследовательской деятельности педагога посредством участия в научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятий различного уровня  | Таблица 3.5. портфолиоКопии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, приказы о конференции и т.д. | Уровень ОУ  | 2 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| Дистанционные конференции (Интернет СМИ)  | 2 |
| Региональный  | 2 |
| Федеральный  | 3 |
| ***3.6. Обобщение*** ***и распространение собственного педагогического опыта*** | Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов; выступления на семинарах, круглых столах (очное или онлайн по видеосвязи) | Таблица 3.6а. портфолиоКопии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; ссылки и т.д. | Уровень ОУ  | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| В других ОУ  | 2 |
| Региональный  | 2 |
| Федеральный  | 3 |
| **Публикации** в печатных и электронных изданиях ***(в числе учредителей и организаторов издательства или сайта официальные органы исполнительной власти, ведущие ВУЗы, представители работодателей и др.)*** | Таблица 3.6б. портфолиоСписок публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д. | На сайте ОУ (раздел Медиатека и ЭОР)  | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| Интернет СМИ  | 2 |
| Региональный (rirorzn.ru и др.)  | 2 |
| Федеральный  | 3 |
| ***3.7. Повышение уровня профессиональной компетентности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 5 лет, предшествующих аттестации) | Таблица 3.7. портфолиоКопии свидетельств, удостоверений о повышении квалификации, стажировке и др. | до 72 часов | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| свыше 72 часов | 2  |
| очное в Академии WorldSkilld | 3 |
| ***3.8. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов, выставок; творческих лабораторий, чемпионатов. | Таблица 3.8. портфолиоКопии приказов;копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри | Уровень ОУ (1-2 мероприятия)  | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| Уровень ОУ (более 3 мероприятий)  | 2 |
| Региональный  | 2 |
| Федеральный  | 3 |
| ***3.9. Поощрения за достижения в профессиональной деятельности*** | Наличие у педагогав межаттестационный период грамот, благодарственных писем по направлению деятельности;наличие ведомственных наград Министерства образования и науки РФ, министерства образования и молодежной политики Рязанской области. | Таблица 3.9. портфолиоПредоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации | Уровень ОУ  | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| Уровень ОУ (более 3 документов)  | 2 |
| Региональный  | 2 |
| Федеральный(за весь период профессиональной деятельности)  | 3 |
| ***3.10\* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО)*** | **Например, участие в работе экспертных комиссий, групп по аттестации педагогических работников, аккредитации ОУ.** |  |  |  | Не более 2 баллов |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию III равна 31 балл*** |  | **Итого по критерию 3** |  |
| **Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** |  | **От 5 баллов для первой категории****От 7 баллов для высшей категории** |
| ***4.1. Участие в работе методических советов, объединений учрежденческого, регионального или федерального уровня*** | Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими. | Таблица 4.1. портфолиоДокументы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений, заверенные руководителем образовательного организации | Руководство предметной цикловой комиссией или методическим объединением ОУ  | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| Член РУМО (или других официальных региональных предметных объединений)  | 2 |
| Член ФУМО  | 3 |
| ***4.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года», «Творчество в моей профессии», «Профи» и др.*** | Участие в конкурсах профессионального мастерства в очной форме | Таблица 4.2. портфолиоКопии приказов, грамот, дипломов, сертификатов. | Уровень ОУ участие | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| 1,2,3 место | 2 |
| Региональныйучастие | 2 |
| 1,2,3 место | 3 |
| Федеральный участие | 3 |
| 1,2,3 место | 4 |
| ***4.3. Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, дистанционных профессиональных тестированиях***  | Участие в конкурсах профессионального мастерства в дистанционной форме ***(на порталах со статусом Интернет СМИ)*** | Таблица 4.3. портфолиоКопии приказов, грамот, дипломов, сертификатов. | сертификат участника | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| диплом 1,2,3 степени или более 3 сертификатов участника | 2 |
| ***4.4.Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*** | Является разработчиком методических рекомендаций, учебных пособий, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам | Таблица 4.4. портфолио, отзыв, рецензия, на разработанный учебно-методический продукт, ссылка на размещение | методические рекомендации по практическим работам | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| учебное пособие по дисциплине | 2 |
| полный УМК по дисциплине (РП, КТП, КИМ, Конспект лекций, рекомендации по практическим и/или лабораторным работам, КП или ДП)  | 3 |
| Разработки преподаватели используют последователи, другие преподаватели | применяют другие преподаватели в ОУ (размещен на сайте ОУ) | 1 | Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю) |  |
| размещено в банке УМК на сайте РИРО | 2 |
| ***4.5\* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО)*** | **Например, участие в движении наставничества (наставник, куратор, координатор и др.)** |  |  |  | Не более 2 баллов |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию IV равна 14 баллам*** |  | **Итого по критерию 4** |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критериям I -IV равна 73 баллам*** |  | **Итого всего** |  |

***\* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО) указывается в случае наличия личных достижений по направлению данного критерия, не отраженный ни в одном из представленных показателей. Подтверждается копиями документов, приказов, протоколов и др.***

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Максимальное количество баллов за портфолио -72.

**Педагогический работник, набравший не менее 31 балла, может претендовать на первую квалификационную категорию.**

**Педагогический работник, набравший не менее 42 баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**Подпись руководителя**

**образовательной организации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (ФИО) Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МП**

**Подпись аттестуемого** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (ФИО) Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников профессионального образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Макс. балл** | **Обоснование** | **Экспертная оценка**  |
| **Критерий 1. Компетентность в планировании урока.**  |
| **1.1.** | Тип урока, структура, этапы, логика, временные затраты выбраны и распределены верно | **2** |  |  |
| **1.2.** | Структура урока спланирована для достижения поставленной цели  | **2** |  |  |
| **1.3.** | Применяемые методы способствуют достижению поставленной цели и содержанию урока | **2** |  |  |
| **Критерий 2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** |
| **2.1.** | Сформулированы основные цели совместно с обучающимися. | **2** |  |  |
| **2.2.** | Наличие образовательной, воспитательной, развивающей целей.  | **2** |  |  |
| **2.3.** | Поставленные учителем и учениками цели достигнуты. | **2** |  |  |
| **Критерий 3. Компетентность в области мотивации и актуализации знаний.**  |
| **3.1.** | Развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта (взаимосвязь теории и практики). | **2** |  |  |
| **3.2.** | Связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей. Постановка проблемных задач для активизации деятельности учащихся. | **2** |  |  |
| **Критерий 4. Компетентность в создании комфортной образовательной среды.** |
| **4.1.** | Психологические моменты в организации урока. Принятие учителем во внимание уровня знаний каждого отдельного учащегося и его способности к обучению. | **2** |  |  |
| **4.2.** | Учебная деятельность направлена на развитие памяти, речи, мышления, восприятия, воображения, внимания. Виды учебной деятельности на уроке разнообразны | **2** |  |  |
| **4.3.** | Присутствуют паузы для эмоциональной разгрузки учащихся. Обращение к аудитории (по именам) и охват аудитории вниманием. | **2** |  |  |
| **Критерий 5. Компетентность в профессиональной сфере деятельности педагога.** |
| **5.1.** | Соответствие содержания урока требованиям ФГОС, ОПОП. Правильность освещения учебного материала с научной точки зрения, соответствие возрасту учащихся. | **3** |  |  |
| **Критерий 6. Компетентность в области применения ИКТ.** |
| **6.1.** | Применение на уроках ЦОР (электронные учебники, тренажеры, симуляторы, презентации), применение демонстрационной техники (проектор, интерактивная доска) | **2** |  |  |
| **6.2.** | Применение технологий дистанционного обучения (задания для самостоятельного или домашнего выполнения), применение ресурсов интернета, социальной сети и др. | **2** |  |  |
| **Критерий 7. Компетентность в обеспечении наглядности и учебно-методическом сопровождении урока.**  |
| **7.1.** | Применяются ли средства наглядности (плакаты, схемы, слайды, диаграммы, видеоролики) в уместном и качественном виде.  | **2** |  |  |
| **7.2.** | Уместно ли и в достаточном объеме используется учебная, методическая, нормативная и иная литература, документация. Сопровождается ли выполнение различных видов практических заданий методическими рекомендациями и т.д. | **2** |  |  |
| **Критерий 8. Компетентность в умении реализовывать педагогическое оценивание.** |
| **8.1.** | Своевременное и корректное разъяснение всех критериев оценки деятельности учащихся.  | **2** |  |  |
| **8.2.** | Достаточный охват учащихся методами оценки (не менее 50% аудитории). Оглашение и разъяснение результатов оценки. Объективность оценивания.  | **2** |  |  |
| **8.3.** | Эффективность и результативность выбранных форм проверки знаний и методов оценивания. | **2** |  |  |
| **Критерий 9. Компетентность в подведении итогов и проведении рефлексии**. |
| **9.1.** | Оптимальность объема домашнего задания. Наличие вариативности и возможности выбора у ученика. | **1** |  |  |
| **9.2.** | Доступность инструктажа по выполнению домашнего задания. | **1** |  |  |
| **9.3.** | Подведение итогов урока. Проведение эффективного этапа рефлексии | **1** |  |  |
|  | Итого | **42** |  |  |
|   | **Соответствие уровню первой квалификационной категории** | **60%** | **от 25 баллов** |   |
|   | **Соответствие уровню высшей квалификационной категории**  | **70%** | **от 30 баллов** |   |

В качестве результатов мониторинга профессиональной детальности рассматривается проведение открытого урока с учетом основных критериев качества урока.

Максимальное количество баллов за урок -42.

**Педагогический работник, набравший не менее 25 баллов, может претендовать на первую квалификационную категорию.**

**Педагогический работник, набравший не менее 30 баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**0 баллов** – оцениваемый критерий отсутствует

**1 балл** – критерий представлен в нормативно достаточном объеме

**2 балла** – критерий представлен хорошо

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи членов экспертной группы**

должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (ФИО) Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (ФИО) Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение экспертной группы**

На основании анализа уровня результативности и профессиональной деятельности преподавателя спецдисциплин (мастера производственного обучения) ОГБПОУ «…» можно сделать вывод, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории по должности «преподаватель».