

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от « 15 » 06 2020 года

№ 635

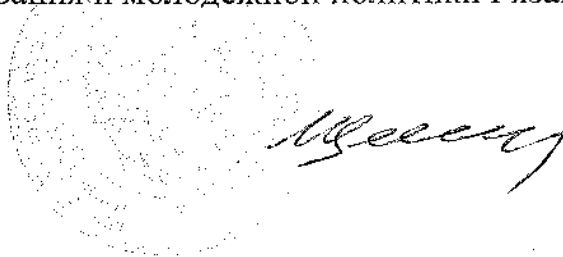
**Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессионального образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессионального образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения» согласно приложению № 1.
2. Утвердить форму аттестационного портфолио профессиональной деятельности педагогических работников профессионального образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения» согласно приложению № 2.
3. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 02.12.2011 г. № 1796 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования по должности «мастер производственного обучения», «преподаватель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессионального образования  
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности  
«преподаватель», «мастер производственного обучения»**

<i>Показатель</i>	<i>Проявление показателя</i>	<i>Подтверждающие документы</i>	<i>Рекомендации по оценке показателей</i>	<i>Оценка в баллах</i>	<i>Само оценка</i>
<b>Критерий 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Результаты деятельности педагогического работника в области внеурочной деятельности обучающихся»</b>				От 5 баллов для первой категории От 7 баллов для высшей категории	
<b>1.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации</b>	Динамика показателей предметных результатов обучающихся качества знаний, умений, навыков; индивидуальных показателей по результатам промежуточной аттестации;	Таблица 1.1. портфолио с показателями качества знаний (сравнение по годам)	Стабильные положительные результаты на уровне не менее 60%	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)
			Стабильная положительная динамика	2	
<b>1.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по результатам учебной и производственной практики</b>	Динамика показателей предметных результатов обучающихся качества знаний, умений, навыков; индивидуальных показателей по результатам промежуточной аттестации;	Таблица 1.2. портфолио с показателями качества знаний (сравнение по годам)	Стабильные положительные результаты на уровне не менее 60%	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)
			Стабильная положительная динамика	2	
<b>1.3. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по результатам итоговой аттестации</b>	Динамика показателей предметных результатов обучающихся качества знаний, умений, навыков;	Таблица 1.3. портфолио с показателями качества знаний (сравнение по годам)	Стабильные положительные результаты на уровне не менее 60%	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)

	индивидуальных показателей по результатам итоговой аттестации ГИА, ВКР);		Стабильная положительная динамика	2				
<b>1.4. Успеваемость обучающихся по итогам изучения дисциплины (за 5 лет, предшествующих аттестации)</b>	% обучающихся, дисциплины (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Таблица 1.4. портфолио с показателями успеваемости	Менее 90% 90-95% 96-100%	0 1 2	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)			
<b>1.5. Организация педагогом социально-значимой деятельности</b>	Организация деятельности обучающихся в социально - значимых мероприятиях, социально-значимых проектах (предметных, межпредметных) с целью формирования общепрофессиональных компетенций по ФГОС	Таблица 1.5. портфолио и краткое описание мероприятия, проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;	организация мероприятия на уровне ОУ с участием 1 группы обучающихся	1			Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			с участием более 1 группы обучающихся	2				
			участие в организации мероприятия регионального уровня или организация более 3 мероприятий на уровне ОУ	3				
<b>1.6. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по учебному предмету (профессиональному модулю)</b>	Организация кружков, секций, факультативов предметной направленности <i>процент обучающихся рассчитывается от количества обучающихся у преподавателя</i>	Таблица 1.6. портфолио и копии приказов, списки участников кружков, секций, факультативов	Менее 30% 31%-59% 60% и более	0 1 2	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)			
<b>1.7* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО)</b>	Например, проведение промежуточной и/или итоговой аттестации в форме демозамена <u>или</u> Вклад в повышение трудоустройства по	Копии приказов, протоколов и иные данные					Не более 2 баллов	

	направлению обучения, опережающее трудоустройство					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 13 баллам						<b>Итого по критерию 1</b>
<b>Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»</b>						От 5 баллов для первой категории От 7 баллов для высшей категории
2.1. <u>Участие обучающихся в профессиональных и/или творческих конкурсах, Олимпиадах, конференциях (в числе учредителей и организаторов официальные органы исполнительной власти, ведущие ВУЗы, представители работодателей и др.)</u>	Создание условий для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках научно-практических конференциях различного уровня, организованных в очной форме.	Таблица 2.1. портфолио Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов.	Уровень ОУ		Выставляется максимальный балл, баллы внутри одного показателя не суммируются	
			участие	1		
			1,2,3 место	2		
			Региональный			
			участие	2		
			1,2,3 место	3		
			Федеральный			
участие	3					
1,2,3 место	4					
2.2. <u>Участие обучающихся в Интернет-мероприятиях (типа онлайн тестирования, заочного участия, с коммерческим участием и др.)</u>	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках научно-практических конференциях различного уровня, организованных в дистанционной форме.	Таблица 2.2. портфолио Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов.	Региональный		Выставляется максимальный балл, баллы внутри одного показателя не суммируются	
			участие	1		
			1,2,3 место	2		
			Всероссийский			
			сертификат участия	1		
диплом 1,2,3 степени	2					
2.3. <u>Участие обучающихся в мероприятиях движения WorldSkills (Молодые профессионалы, Абилимпике)</u>	Подготовка и сопровождение учащегося в профессиональном конкурсе движения WorldSkills	Таблица 2.3. портфолио Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов.	Региональный		Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			участие	2		
			1,2,3 место	3		
			Федеральный (Всероссийский)			
			участие	3		
1,2,3 место	4					
		Таблица 2.4. портфолио	посещение школы	1		

2.4. Участие в профориентационной работе	Участие в профориентационной работе, проведение мастер-классов для абитуриентов, выступления на днях открытых дверей, посещение школ и др.	Копии приказов о закреплении школы, протоколы мероприятий и др.	выступление на мастер-классе или дне открытых дверей	2	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
2.5. Воспитательная работа с обучающимися	Проведение классных часов, участие в родительских собраниях, классное руководство.	Таблица 2.5. портфолио Протоколы классных часов, родительских собраний, приказ о закреплении группы	участие в родительских собраниях и классных часах	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			классное руководство или проведение более 3х собраний и классных часов	2		
2.6* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО)	Например, работа по применению методик и диагностик выявления способностей обучающихся	Представляется в приложении к портфолио			Не более 2 баллов	
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию II равна 14 баллам</i>					<b>Итого по критерию 2</b>	
<b>Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b>					От 16 баллов для первой категории От 21 балла для высшей категории	
3.1. Использование педагогом в образовательном процессе образовательных технологий и методик, способствующих повышению качества образовательного процесса	Использование ИКТ в образовательном процессе. Наличие цифрового портфолио педагога	Таблица 3.1.1 портфолио, а также справки о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; об использовании ДОГ в деятельности педагога и т.п.; ссылки: на электронный ресурс,	применение эл. почты и социальной сети	1	Суммарно по каждой подтверждаемой позиции показателя	
			применение и собственная разработка различных ЦОР (презентаций, мультимедийных курсов и др.)	1		

		размещенный в сети Интернет; на дистанционный курс; на сайты ОО и т.п.; скриншоты оболочки, страницы (сайта) Ссылка на веб-страницу или личный сайт, скриншот страницы (сайта)	работа в оболочке дистанционного обучения	2		
			личная страница на сайте педагогических сообществ или наличие собственного сайта с цифровым портфолио	3		
<b>3.2. Применение на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий</b>	Результативность использования метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности	Таблица 3.2. Конспекты уроков, мастер-классов, протоколы мероприятий, копии сертификатов, дипломов, копии приказов о включении в рабочую группу по проекту	применение на уроках	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			организация или участие в проектах на уровне ОУ	2		
<b>3.3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</b>	Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: - слабоуспевающие обучающиеся; - обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др; - по адаптированным образовательным программам.	Таблица 3.3. Конспекты уроков, мастер-классов, протоколы внеурочных мероприятий, в которых отражено применение дифференцированного подхода, приказы о переводе на ИУП	применение на уроках	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			применение на уроках и во внеурочной деятельности/работы с обучающимися, переведенными на ИУП	2		
<b>3.4. Участие педагога в инновационной деятельности</b>	Участие в работе региональной инновационной площадки, созданной на базе образовательной организации,	Таблица 3.4. портфолио Копии или реквизиты приказа, документ, подтверждающий	наличие статуса экспериментальной площадки у ПОО	1	Выставляется соответствующий балл (один из	

	участие в разработке программ ПМ, авторских программ дисциплин и др.	участие образовательной организации в работе региональной инновационной площадки (статус ведущего колледжа и др.)	разработка авторской программы ПМ (из ТОП-50 или актуализированных ФГОС)	2	представленных по показателю)	
<b>3.5. Участие педагога в исследовательской деятельности</b>	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога посредством участия в научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятий различного уровня	Таблица 3.5. портфолио Копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, приказы о конференции и т.д.	Уровень ОУ	2	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			Дистанционные конференции (Интернет СМИ)	2		
			Региональный	2		
			Федеральный	3		
<b>3.6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>	Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов; выступления на семинарах, круглых столах (очное или онлайн по видеосвязи)	Таблица 3.6а. портфолио Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; ссылки и т.д.	Уровень ОУ	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			В других ОУ	2		
			Региональный	2		
			Федеральный	3		
	<b>Публикации в печатных и электронных изданиях (в числе учредителей и организаторов издательства или сайта официальные органы исполнительной власти, ведущие ВУЗы, представители работодателей и др.)</b>	Таблица 3.6б. портфолио Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	На сайте ОУ (раздел Медиатека и ЭОР)	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			Интернет СМИ	2		
			Региональный (rforzn.ru и др.)	2		
			Федеральный	3		
<b>3.7. Повышение уровня профессиональной компетентности</b>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 5 лет, предшествующих аттестации)	Таблица 3.7. портфолио Копии свидетельств, удостоверений о повышении квалификации, стажировке и др.	до 72 часов	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			свыше 72 часов	2		
			очное в Академии WorldSkilld	3		
<b>3.8. Профессиональная экспертная деятельность</b>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов, выставок; творческих лабораторий, чемпионатов.	Таблица 3.8. портфолио Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри	Уровень ОУ (1-2 мероприятия)	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)	
			Уровень ОУ (более 3 мероприятий)	2		
			Региональный	2		

<b>3.9. Поощрения за достижения в профессиональной деятельности</b>	Наличие у педагога в межаттестационный период грамот, благодарственных писем по направлению деятельности; наличие ведомственных наград Министерства образования и науки РФ, министерства образования и молодежной политики Рязанской области.	Таблица 3.9. портфолио Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации	Федеральный	3	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)
			Уровень ОУ	1	
			Уровень ОУ (более 3 документов)	2	
			Региональный	2	
			Федеральный (за весь период профессиональной деятельности)	3	
<b>3.10* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО)</b>	<b>Например, участие в работе экспертных комиссий, групп по аттестации педагогических работников, аккредитации ОУ.</b>				Не более 2 баллов
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию III равна 31 балл</b>					<b>Итого по критерию 3</b>
<b>Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»</b>					<b>От 5 баллов для первой категории От 7 баллов для высшей категории</b>
<b>4.1. Участие в работе методических советов, объединений учрежденческого, регионального или федерального уровня</b>	Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими.	Таблица 4.1. портфолио Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений, заверенные руководителем образовательного организации	Руководство предметной цикловой комиссией или методическим объединением ОУ	1	Выставляется соответствующий балл (один из представленных по показателю)
			Член РУМО (или других официальных региональных предметных объединений)	2	
			Член ФУМО	3	
<b>4.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очной форме	Таблица 4.2. портфолио Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов.	Уровень ОУ участие	1	Выставляется соответствующий балл (один из)
			1,2,3 место	2	



<p>«Преподаватель года», «Мастер года», «Творчество в моей профессии», «Профи» и др.</p>			<p>Региональный участие 2 1,2,3 место 3</p> <p>Федеральный участие 3 1,2,3 место 4</p>	<p>представленных по показателю)</p>	
<p><b>4.3. Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, дистанционных профессиональных тестированиях</b></p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства в дистанционной форме (<i>на порталах со статусом Интернет СМИ</i>)</p>	<p>Таблица 4.3. портфолио Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов.</p>	<p>сертификат участника 1</p> <p>диплом 1,2,3 степени или более 3 сертификатов участника 2</p>	<p>Выставляется соответствующи й балл (один из представленных по показателю)</p>	
<p><b>4.4. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b></p>	<p>Является разработчиком методических рекомендаций, учебных пособий, учебно- методических комплексов по преподаваемым дисциплинам</p>	<p>Таблица 4.4. портфолио, отзыв, рецензия, на разработанный учебно- методический продукт, ссылка на размещение</p>	<p>методические рекомендации по практическим работам 1</p> <p>учебное пособие по дисциплине 2</p> <p>полный УМК по дисциплине (РП, КТП, КИМ, Конспект лекций, рекомендации по практическим и/или лабораторным работам, КП или ДП) 3</p>	<p>Выставляется соответствующи й балл (один из представленных по показателю)</p>	
	<p>Разработки преподаватели используют последователи, другие преподаватели</p>		<p>применяют другие преподаватели в ОУ (размещен на сайте ОУ) 1</p> <p>размещено в банке УМК на сайте РИРО 2</p>	<p>Выставляется соответствующи й балл (один из представленных по показателю)</p>	

4.5* <i>Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО)</i>	Например, участие в движении наставничества (наставник, куратор, координатор и др.)			Не более 2 баллов	
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию IV равна 14 баллам</i>				<b>Итого по критерию 4</b>	
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям I-IV равна 73 баллам</i>				<b>Итого всего</b>	

*\* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ПОО) указывается в случае наличия личных достижений по направлению данного критерия, не отраженный ни в одном из представленных показателей. Подтверждается копиями документов, приказов, протоколов и др.*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Максимальное количество баллов за портфолио -72.

**Педагогический работник, набравший от 31 балла до 41 балла, может претендовать на первую квалификационную категорию.  
Педагогический работник, набравший от 42 баллов и более, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

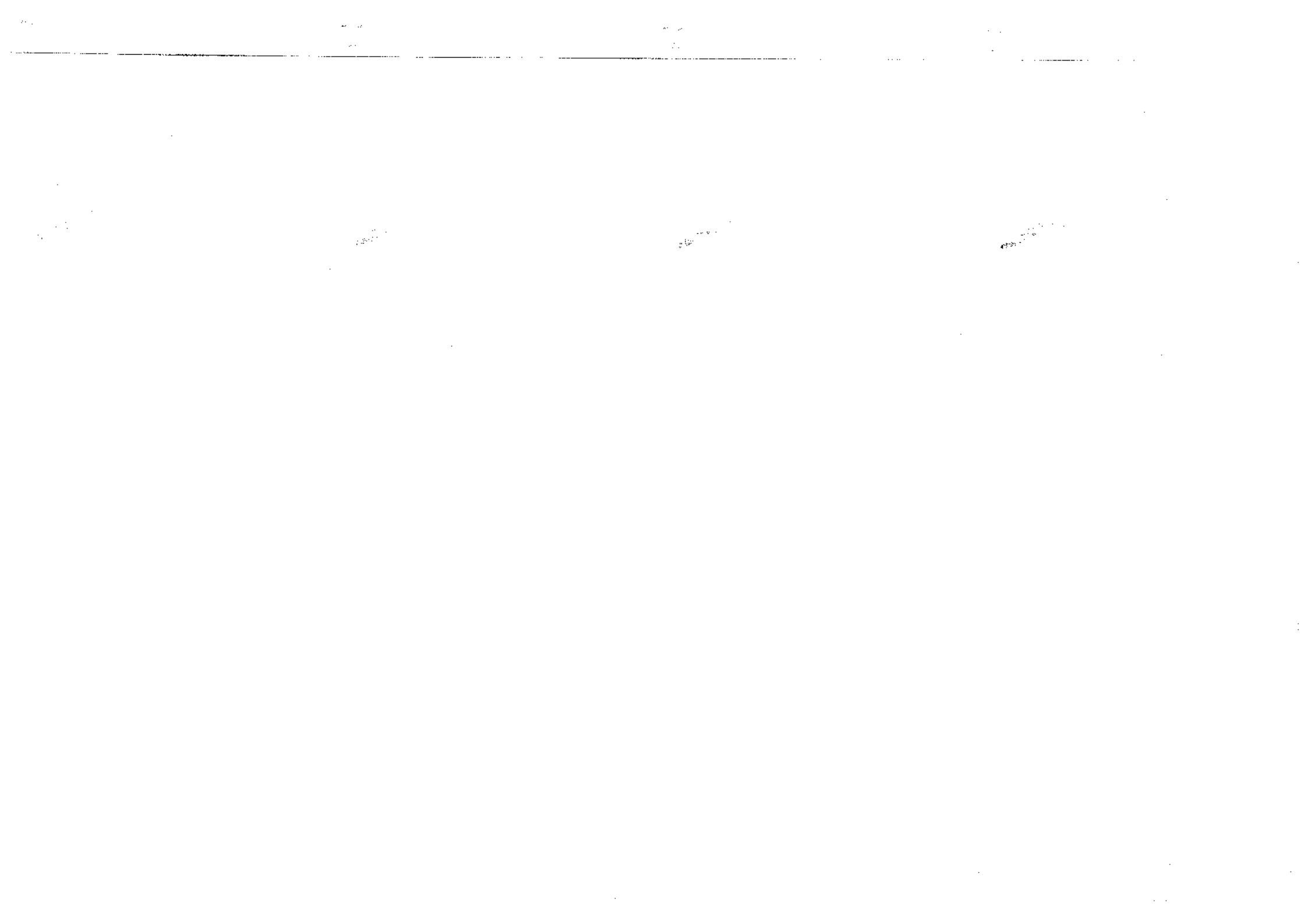
**Подпись руководителя**

**образовательной организации** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (ФИО) Дата \_\_\_\_\_

**МП**

**Подпись аттестуемого**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (ФИО) Дата \_\_\_\_\_



**Результаты мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников профессионального образования для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения»**

№ п/п	Критерии и показатели	Макс. балл	Обоснование	Экспертная оценка
<b>Критерий 1. Компетентность в планировании урока.</b>				
1.1.	Тип урока, структура, этапы, логика, временные затраты выбраны и распределены верно	2		
1.2.	Структура урока спланирована для достижения поставленной цели	2		
1.3.	Применяемые методы способствуют достижению поставленной цели и содержанию урока	2		
<b>Критерий 2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b>				
2.1.	Сформулированы основные цели совместно с обучающимися.	2		
2.2.	Наличие образовательной, воспитательной, развивающей целей.	2		
2.3.	Поставленные учителем и учениками цели достигнуты.	2		
<b>Критерий 3. Компетентность в области мотивации и актуализации знаний.</b>				
3.1.	Развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта (взаимосвязь теории и практики).	2		
3.2.	Связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей. Постановка проблемных задач для активизации деятельности учащихся.	2		
<b>Критерий 4. Компетентность в создании комфортной образовательной среды.</b>				
4.1.	Психологические моменты в организации урока. Принятие учителем во внимание уровня знаний каждого отдельного учащегося и его способности к обучению.	2		
4.2.	Учебная деятельность направлена на развитие памяти, речи, мышления, восприятия, воображения, внимания. Виды учебной деятельности на уроке разнообразны	2		
4.3.	Присутствуют паузы для эмоциональной разгрузки учащихся. Обращение к аудитории (по именам) и охват аудитории вниманием.	2		
<b>Критерий 5. Компетентность в профессиональной сфере деятельности педагога.</b>				
5.1.	Соответствие содержания урока требованиям ФГОС, ОПОП. Правильность освещения учебного материала с научной точки зрения, соответствие возрасту учащихся.	3		
<b>Критерий 6. Компетентность в области применения ИКТ.</b>				
6.1.	Применение на уроках ЦОР (электронные учебники, тренажеры, симуляторы, презентации), применение демонстрационной техники (проектор, интерактивная доска)	2	-	-
6.2.	Применение технологий дистанционного обучения (задания для самостоятельного или домашнего выполнения), применение ресурсов интернета, социальной сети и др.	2		
<b>Критерий 7. Компетентность в обеспечении наглядности и учебно-методическом сопровождении урока.</b>				
7.1.	Применяются ли средства наглядности (плакаты, схемы, слайды, диаграммы, видеоролики) в уместном и качественном виде.	2		

7.2.	Уместно ли и в достаточном объеме используется учебная, методическая, нормативная и иная литература, документация. Сопровождается ли выполнение различных видов практических заданий методическими рекомендациями и т.д.	2		
<b>Критерий 8. Компетентность в умении реализовывать педагогическое оценивание.</b>				
8.1.	Своевременное и корректное разъяснение всех критериев оценки деятельности учащихся.	2		
8.2.	Достаточный охват учащихся методами оценки (не менее 50% аудитории). Оглашение и разъяснение результатов оценки. Объективность оценивания.	2		
8.3.	Эффективность и результативность выбранных форм проверки знаний и методов оценивания.	2		
<b>Критерий 9. Компетентность в подведении итогов и проведении рефлексии.</b>				
9.1.	Оптимальность объема домашнего задания. Наличие вариативности и возможности выбора у ученика.	1		
9.2.	Доступность инструктажа по выполнению домашнего задания.	1		
9.3.	Подведение итогов урока. Проведение эффективного этапа рефлексии	1		
	<b>Итого</b>	<b>42</b>		
	<b>Соответствие уровню первой квалификационной категории</b>	<b>60%</b>	<b>от 25 баллов</b>	
	<b>Соответствие уровню высшей квалификационной категории</b>	<b>70%</b>	<b>от 30 баллов</b>	

В качестве результатов мониторинга профессиональной деятельности рассматривается проведение открытого урока с учетом основных критериев качества урока. Максимальное количество баллов за урок -42.

**Педагогический работник, набравший от 25 баллов до 29 баллов, может претендовать на первую квалификационную категорию.**

**Педагогический работник, набравший от 30 баллов и более, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**0 баллов** – оцениваемый критерий отсутствует

**1 балл** – критерий представлен в нормативно достаточном объеме

**2 балла** – критерий представлен хорошо

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

**Подписи членов экспертной группы**

должность, место работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (ФИО) Дата \_\_\_\_\_

должность, место работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (ФИО) Дата \_\_\_\_\_

**Заключение экспертной группы**

На основании анализа уровня результативности и профессиональной деятельности преподавателя спецдисциплин (мастера производственного обучения) ОГБПОУ «...» можно сделать вывод, что \_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_ квалификационной категории по должности «преподаватель».

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПОРТФОЛИО**  
**профессиональной деятельности педагогических работников профессионального образования для установления**  
**соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель»,**  
**«мастер производственного обучения»,**  
**отражающий результаты деятельности за межаттестационный период**

Фамилия Имя Отчество	
Дата рождения	
Место работы, должность	
Образование (какое ОУ закончил(а) и когда, полученная специальность, квалификация по диплому)	
Рабочий разряд по профессии (если есть)	
Стаж педагогической работы общий	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы в данном учреждении	
Наличие ученой степени	
Наличие квалификационной категории по занимаемой должности, дата ее присвоения	
Преподаваемая (ый) УД, МДК (профессиональный модуль)	

**Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Результаты деятельности педагогического работника в области внеурочной деятельности обучающихся»**



**1.4. Успеваемость обучающихся по итогам изучения дисциплины (за 5 лет, предшествующих аттестации)**

Таблица 1.4.

Год обучения	Наименование дисциплины	группа	Количество чел. на начало изучения дисциплины	Количество чел. по окончанию изучения дисциплины	Допущены к промежуточной аттестации	% от общего числа обучающихся	Не прошли промежуточную аттестацию	% от общего числа обучающихся
20__/20__								
20__/20__								
20__/20__								
20__/20__								
20__/20__								
20__/20__								

Представленные данные пп. 1.1.-1.4. заверяю  
подпись заместителя руководителя

образовательной организации по учебной работе \_\_\_\_\_ (ФИО)

МП \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1.5. Организация педагогом социально-значимой деятельности**

(викторина, экскурсия, классный час, мастер-класс, конференция, смотр, выставка и др. с воспитательной, развивающей целью)

Таблица 1.5.

Год	Наименование мероприятия	Место проведения	Тема	Участники (группы)	Уровень мероприятия
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					



**1.6. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по учебному предмету (профессиональному модулю) (кружок, предметные клубы, факультативы и др. с целью формирования профессиональных компетенций, ЗУНов по дисциплине)**

Таблица 1.6.

Год	Наименование мероприятия	Место проведения	Тема	Участники	Уровень мероприятия
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					

Представленные данные пп.1.5.-1.6. заверяю  
 подпись заместителя руководителя  
 образовательной организации по воспитательной работе \_\_\_\_\_ (ФИО)      Дата \_\_\_\_\_  
 МП

**Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»**

**2.1. Участие обучающихся в профессиональных и/или творческих конкурсах, Олимпиадах, конференциях (в числе учредителей и организаторов официальные органы исполнительной власти, ведущие ВУЗы, представители работодателей и др.)**

Таблица 2.1.

Год	Ф.И.О. обучающихся	Группа, курс, профессия/специальность	Наименование мероприятия: конкурс, смотр и т.д.	Уровень (ОУ, региональный, Всероссийский)	Результат (участник, призер, победитель и т.д.), приказ №
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					

**2.2. Участие обучающихся в Интернет-мероприятиях (типа онлайн тестирования, заочного участия, с коммерческим участием и др.)**

Таблица 2.2.

Год	Ф.И.О. обучающихся	Группа, курс, профессия/специальность	Наименование мероприятия: конкурс, смотр и т.д.	Уровень (ОУ, региональный, Всероссийский)	Результат (участник, призер, победитель и т.д.), приказ №
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					

**2.3. Участие обучающихся в мероприятиях движения WorldSkills (Молодые профессионалы, Абилимпикс)**

Таблица 2.3.

Год	Ф.И.О. обучающихся	Группа, курс, профессия/специальность	Наименование мероприятия	Уровень (ОУ, региональный, Всероссийский)	Результат (участник, призер, победитель и т.д.), приказ №
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					

**2.4. Участие в профориентационной работе**

Таблица 2.4.

Год	Форма профориентационной работы (посещение школы, выступление на днях открытых дверей и др.)	Средний проходной балл, поступающих на специальность/профессию, по которым проводилась профориентационная работа аттестуемым		
		20__/20__	20__/20__	20__/20__
20__/20__				

20__/20__				
20__/20__				
20__/20__				
20__/20__				

**2.5. Воспитательная работа с обучающимися**

Таблица 2.5.

Год	Формы воспитательной работы (родительское собрание, классный час и др.)	Наименование тематики	Группа, специальность/профессия
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

Представленные данные пп.2.1.-2.5. заверяю  
подпись заместителя руководителя

образовательной организации по воспитательной работе \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

МП

Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1. Использование педагогом в образовательном процессе ИКТ, способствующих повышению качества образовательного процесса

Таблица 3.1.

Показатели владения и применения ИКТ	Адрес сайта, почты, наименования ЦОР, ссылки на Интернет-ресурсы
применение эл. почты и социальной сети	
применение различных ЦОР (презентаций, мультимедийных курсов и др.)	
работа в оболочке дистанционного обучения	
личная страница на сайте педагогических сообществ	
наличие СОБСТВЕННОГО сайта с цифровым портфолио	

3.2. Применение на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий

Подтверждается конспектами, протоколами, новостями с сайта ОУ и др.

Таблица 3.2.

Год	Формы применения (урок, внеурочное мероприятие и др.)	Наименование тематики	Группа, специальность/профессия
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

**3.3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся**

Таблица 3.3.

Год	Формы применения (урок, внеурочное мероприятие и др.)	Способ реализации или вид дифференцированного подхода (разноуровневые тесты, индивидуальные задания, консультации для отстающих, работы с группами выравнивания, работа с обучающимися по ИУП)	Группа, специальность/профессия
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

**3.4. Участие педагога в инновационной деятельности**

Таблица 3.4.

Наличие у образовательной организации статуса региональной инновационной площадки (статус ведущего колледжа и др.) Реквизиты приказа об установлении статуса			
Наименование авторской программы ПМ (из ТОП-50 или актуализированных ФГОС)	Специальность/профессия	Кем утверждена	Наличие согласования/одобрения работодателей Наличие внешней рецензии

### 3.5. Участие педагогов исследовательской деятельности

Таблица 3.5.

Год	Наименование и тема мероприятия (конференция, семинар и др.)	Организаторы, учредители и/или ссылка (для Интернет СМИ)	Уровень мероприятия (ОУ, региональный, всероссийский, федеральный)	Форма участия (слушатель, с докладом, очно, дистанционно и др.)	Тема доклада (если есть) и ссылка (при размещении доклада в Интернете)
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					
20__/20__					

### 3.6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Таблица 3.6.

Год	Наименование и тема публикации	Выходные данные издательства и/или ссылка (для Интернет СМИ)	Уровень издания (ОУ, региональный, всероссийский, федеральный)	ссылка (при размещении доклада в Интернете)
20__/20__				
20__/20__				
20__/20__				
20__/20__				
20__/20__				

### 3.7. Повышение качества профессиональной деятельности

Дата прохождения курсов	Наименование учреждения	Форма повышения	Название образовательной программы, кол-во часов	Таблица 3.7.
				Вид документа. № удостоверения (свидетельства)

### 3.8. Профессиональная экспертная деятельность

Год	Вид экспертной работы (аттестация, аккредитация, жюри)	Наименование мероприятия	Таблица 3.8.
			Реквизиты документа (приказа) о включении в экспертную работу
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

### 3.9. Поощрения за достижения в профессиональной деятельности

Год	Вид поощрения (грамота, благодарность, диплом, награда) и др.	Реквизиты, наименования	Таблица 3.9.
			Уровень
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

Представленные данные пп.3.1.-3.9. заверяю

подпись заместителя руководителя  
образовательной организации по учебной работе \_\_\_\_\_ (ФИО)  
МП

Дата \_\_\_\_\_

**Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»**

*4.1. Участие в работе методических советов, объединений учрежденческого, регионального или федерального уровня*

Таблица 4.1.

Год	Год	Наименование объединения, совета, сообщества	Уровень	Вид участия (участник, руководитель, член совета и др.)
20__/20__				
20__/20__				
20__/20__				
20__/20__				

*4.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года», «Творчество в моей профессии», «Профи» и др.*

Таблица 4.2.

Год	Наименование мероприятия (конкурса)	Уровень	Результат
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			



**4.3. Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, дистанционных профессиональных тестированиях (на порталах со статусом Интернет СМИ)**

Таблица 4.3.

Год	Наименование мероприятия (конкурса) ссылка на страницу	Уровень	Результат
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

**4.4. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

В случае объемного материала для оценки комиссии предоставляется в электронной форме (не подлежит обязательному предоставлению в составе пакета документов в печатном виде)

Таблица 4.4.

	Наименование учебно-методической разработки	Состав и назначение (методические рекомендации по практическим работам, учебное пособие по дисциплине, полный УМК по дисциплине)	Наличие рецензии, экспертизы внутр., внешней, отзыва	Кем утверждена, когда	Обобщение и распространение (кем используется, где размещено (ссылка на сайт))
20__/20__					
20__/20__					

Представленные данные пп.4.1.-4.4. заверяю

подпись заместителя руководителя

образовательной организации по учебной работе \_\_\_\_\_ (ФИО)

МП

Дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя

образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

МП

Дата \_\_\_\_\_

Подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_