

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский железнодорожный колледж»**

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рязанский железнодорожный колледж»

 В.В. Чижков

«14» января 2025 год

ПРОГРАММА

**развития ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
на 2025-2028 г.**

Рязань, 2025

Цель программы	Целью программы является создание конкурентоспособной системы профессионального образования колледжа, обеспечивающей подготовку кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям, развитие инклюзивного профессионального образования по устранению дефицита рабочих кадров.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления колледжем. 2. Укрепление кадрового потенциала колледжа. 3. Расширение направлений профориентационной работы в колледже. 4. Модернизация образовательного процесса колледжа. 5. Модернизация системы воспитания в колледже. 6. Модернизация материально – технической базы колледжа.

	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение (2025)	Период, год		
				2026	2027	2028
Целевые индикаторы программы и их значения по годам	Доля укомплектованности колледжа управленческими и педагогическими кадрами в %	основной	90	93	95	98
	Внедрение актуализированных ФГОС в колледже наряду с другими программами среднего профессионального образования (количество профессий/специальностей)	основной	2	2	2	2
	Внедрение основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»		0	1	1	1
	по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»		0	1	1	1
	Развитие базового центра профессионального образования, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования	основной	1	1	1	1

	Развитие Регионального центра движения «Абилимпикс»	основной	1	1	1	1
	Внедрение адаптированных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ для развития региональной системы инклюзивного профессионального образования (количество программ)	основной	6	6	6	6
	Количество участников демонстрационного экзамена (количество человек): Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основной	45	50	50	50
	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт)		20	19	26	26
	Мастер столярного и мебельного производства		20	24	25	25
	Мастер сельскохозяйственного производства		12	15	15	15
	Операционная деятельность в логистике		0	56	55	55
	Сервис на транспорте (по видам)		0	48	50	50
	Оператор по обработке перевозочных документов		0	25	25	25
	Количество договоров о целевом обучении между студентами колледжа и предприятием, образовательной организацией	основной	34	34	40	45
	Количество студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» (количество человек): Управление локомотивом	основной	3	3	3	3
	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте		3	3	3	3
	Обслуживание и ремонт устройств автоматики и телемеханики		5	5	5	5
	Количество студентов, принявших участие в национальном	основной				

	чемпионате «Абилимпикс» – региональный этап (количество человек): Столярное дело		5	5	5	5
	Ландшафтный дизайн		5	5	5	5
	Швея		5	5	5	5
	Сухое строительство и штукатурные работы		5	5	5	5
	Обработка текста		5	5	5	5
	Лоскутное шитье		5	5	5	5
	Столярное дело		5	5	5	5
	Количество студентов, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс» – национальный этап (количество человек): Столярное дело Ландшафтный дизайн Швея Сухое строительство и штукатурные работы Обработка текста	основной	1	1	1	1
			0	1	1	1
			1	1	1	1
			0	1	1	1
			1	1	1	1
	Количество студентов, принявших участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства – региональный этап (количество человек) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	основной	3	3	3	3

	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		3	3	3	3
	Автоматика телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)		5	5	5	5
	Трудоустройство выпускников колледжа, за последние два года после окончания колледжа %	основной	85%	90%	92%	95%
Результаты программы	<p>БЛОК «РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ КОЛЛЕДЖА» Определен спектр открываемых в колледже новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, наиболее востребованных на рынке труда Рязанской области. Определен спектр открываемых в колледже профессий инклюзивного профессионального образования. Развитие Регионального центра движения «Абилимпикс». Развитие материально-технической базы, приобретение оборудования для кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями к компетенциям, в том числе для инклюзивного образования.</p> <p>БЛОК «РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА» - Привлечение к преподавательской деятельности работников предприятий региона с опытом производственной работы не менее 5 лет; - Привлечение к преподавательской работе выпускников колледжей и ВУЗов. - В колледже организована работа школы «Молодого педагога» в рамках проекта «Наставничество».</p> <p style="text-align: center;">Средний возраст преподавателей и мастеров п/о, (лет)</p>					
		2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.	

46	46	45	45
----	----	----	----

Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, %

2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.
97	100	100	100

**Повышение квалификации
экспертов для проведения демонстрационного экзамена,
кол-во чел.**

2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.
7	9	12	15

**Повышение квалификации Абилимпикс
(эксперты Абилимпикс, эксперты для проведения Абилимпикс),
кол-во чел.**

2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.
20	22	26	30

**Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения,
кол-во чел.**

2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.
6	8	10	10

БЛОК «ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»
Оборудованы 10 рабочих мест для сдачи ГИА в форме ДЭ по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», оборудованы 3 рабочих места для сдачи ГИА в форме ДЭ по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», оборудованы 3 рабочих мест для сдачи ГИА в форме ДЭ по профессии «Мастер столярного и мебельного производства», оборудованы 2 рабочих мест для сдачи ГИА в форме ДЭ по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Для участия обучающихся колледжа в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» в Рязанской области по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» создана материально-техническая база.

На базе колледжа создан и оснащен специальным оборудованием, специальной литературой и программным обеспечением центр инклюзивного профессионального образования по обеспечению доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На базе колледжа ежегодно проводится региональный чемпионат «Абилимпикс», созданы рабочие места по всем компетенциям.

Ежегодное проведение на базе колледжа региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

БЛОК «ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СИНХРОНИЗАЦИЯ ЗАПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ С ПОДГОТОВКОЙ КАДРОВ В КОЛЛЕДЖЕ»

В колледже создан Центр по содействию трудоустройства выпускников, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Установлено тесное взаимодействие с Министерством труда и занятости населения Рязанской области и базовыми предприятиями Рязанской области по профессиональной адаптации и трудоустройству обучающихся колледжа, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, участников «Абилимпикс».

Выполнение контрольных цифр приёма по программам среднего профессионального образования в соответствии с текущими требованиями рынка труда.

Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам предприятий и Министерства труда и занятости населения Рязанской области.

Колледжем заключены договора о сотрудничестве, о сетевом обучении, с предприятиями региона, заключаются трехсторонние договора.

Согласование с работодателями образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, согласование адаптированных программ со специализированными учреждениями, общественными организациями.

Привлечение к проведению ГИА высококвалифицированных специалистов базовых предприятий.
 Реализация практикоориентированных (дуальных) образовательных технологий по подготовке кадров совместно с предприятиями региона. Продолжение работы по созданию базовых кафедр на предприятиях региона.

БЛОК «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Создание системы наставничества, как универсальной образовательной и кадровой технологии передачи опыта, знаний, формирования профессиональных навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве
 Определены формы системы наставничества:

- Обучающийся – педагог;
- Обучающийся – обучающийся;
- Обучающийся – работодатель;
- Педагог – педагог.

Количество и доля вовлеченных в систему наставничества, (чел./%)

Обучающийся – педагог;

2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.
238/25%	250/26%	260/27%	270/27,5%

Количество и доля вовлеченных в систему наставничества, (чел./%)

Обучающийся – обучающийся;

2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.
56/6%	65/6,5%	70/7%	80/7,5

Количество и доля вовлеченных в систему наставничества, (чел./%)

Предприятия, которые предоставили наставников в рамках формы наставничества: Обучающийся – работодатель;

2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.
383/40%	390/40%	400/41%	450/46%

Количество и доля вовлеченных в систему наставничества, (чел./%)

Педагог – педагог;

2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.
13/21%	15/24%	17/27%	17/27%

БЛОК «ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ»

В колледже создан волонтерский отряд «Дорога к сердцу», доля студентов участвующих в волонтерском движении от общего количества студентов – 7 %, 70 обучающихся имеют волонтерские книжки. Волонтеры участвуют в Международных, Всероссийских и региональных мероприятиях, в проведении регионального чемпионата «Абилимпикс», «Молодые профессионалы», в флешмобах, акциях и др.

Доля вовлеченных в волонтерское движение обучающихся, (чел./%)

2025 г. (факт)	2026 г.	2027 г.	2028 г.
66/7	70/7	75/7,5	80/8

БЛОК «РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ КАДРОВ»

Сформированы условия для реализации образовательных программ, в том числе для инклюзивного профессионального образования, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально-технической базы.

Наращивание масштаба участия в движении «Молодые профессионалы», проводится за счет расширения перечня компетенций, подготовки экспертов, сертифицированных по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Организация перевозок и управление на транспорте» и др.

Наращивание масштаба в движении «Абилимпикс», проводится поэтапно, за счет расширения перечня компетенций, подготовки экспертов, сертифицированных «Абилимпикс» по компетенциям: «Столярное дело», «Ландшафтный дизайн», «Швея», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка текста», «Лоскутное шитье» и др.

Описание модели функционирования результатов программы

БЛОК «РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА»

Преподавательский состав колледжа, задействованный в учебно-воспитательном процессе, прошел стажировку и повышение квалификации по реализации образовательных программ с использованием очного обучения, онлайн-обучения, дистанционных образовательных технологий и др. Подготовлены эксперты для демонстрационных экзаменов.

БЛОК «ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Организация и реализация подготовки обучающихся, в том числе инклюзивного профессионального образования в колледже в основном соответствует современным стандартам и передовым технологиям.

Изучение и внедрение передового опыта, лучших практик выполнения профессиональных действий и подготовки кадров по направлениям подготовки, в том числе дальнейшее развитие практикоориентированного (дуального) образования, внедрение электронного обучения и дистанционных технологий.

БЛОК «ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СИНХРОНИЗАЦИИ ЗАПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ С ПОДГОТОВКОЙ КАДРОВ В КОЛЛЕДЖЕ»

Определен перечень наиболее востребованных и перспективных профессий.

Совместно с Министерством труда и занятости населения Рязанской области и организациями Рязанской области созданы условия по профессиональной адаптации и трудоустройству обучающихся колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров и в проведении ГИА выпускников.

БЛОК «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Создана система наставничества, как универсальной образовательной и кадровой технологии передачи опыта, знаний, формирования профессиональных навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

БЛОК «ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ»

В колледже созданы волонтерские отряды «Дорога к сердцу», «Волонтеры Победы», «Волонтеры «Абилимпикс». Ежегодно волонтеры участвуют в Международных, Всероссийских и региональных мероприятиях, в проведении регионального чемпионата «Абилимпикс», «Молодые профессионалы», в флешмобах, акциях и др. Поддержка военнослужащих в ходе СВО.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
1.	Выполнение контрольных цифр приёма на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС	Контрольная точка результата	ежегодно
2.	Участие в конкурсе на установления контрольных цифр приема граждан в колледж по основным образовательным программам среднего профессионального, адаптированным программам профессионального обучения в соответствии с текущими требованиями рынка труда.	Контрольная точка результата	02.2025 02.2026 02.2027 02.2028
3.	Внедрение новых ФГОС наряду с другими программами среднего профессионального образования по мере их актуализации	Контрольная точка результата	ежегодно
4.	Внедрение адаптированных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Контрольная точка результата	ежегодно
5.	Модернизация материально-технической базы колледжа приобретение оборудования для кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями к компетенциям.	Контрольная точка результата	ежегодно
6.	Развивать материально-техническую базу и учебно-методическое, программное обеспечение базового центра профессионального образования, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования	Контрольная точка результата	ежегодно

7.	Развивать движение Регионального центра «Абилимпикс»	Контрольная точка результата	ежегодно
8.	В образовательный процесс внедрить элементы электронного и дистанционного обучения.	Контрольная точка результата	постоянно
9.	100% повышение квалификации и стажировка управленческих и педагогических кадров с использованием очного обучения, онлайн-обучения, дистанционных образовательных технологий.	Контрольная точка результата	30.12.2028
10.	Повышение квалификации экспертов для проведения чемпионата «Молодые профессионалы»	Контрольная точка результата	ежегодно
11.	Повышение квалификации экспертов для проведения демонстрационного экзамена.	Контрольная точка результата	ежегодно
12.	Повышение квалификации экспертов «Абилимпикс».	Контрольная точка результата	ежегодно
13.	Принять участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: Управление локомотивом Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте Обслуживание и ремонт устройств автоматики и телемеханики Электромонтаж	Контрольная точка результата	Ежегодно по плану Министерства образования Рязанской области

14.	<p>Подготовить выпускников к сдаче ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессиям: Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; Мастер столярного и мебельного производства; Мастер сельскохозяйственного производства; Оператор по обработке перевозочных документов; Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт) Сервис на транспорте; Операционная деятельность в логистике</p>	Контрольная точка результата	ежегодно
15.	<p>Провести региональный этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальностям Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</p>	Контрольная точка результата	Ежегодно по плану Министерства образования Рязанской области
16.	<p>Провести региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенциям: Столярное дело; Ландшафтный дизайн; Швея; Лоскутное шитье Сухое строительство и штукатурные работы; Обработка текста</p>	Контрольная точка результата	Ежегодно по плану Министерства образования Рязанской области
17.	<p>Совместно с Министерством труда и занятости населения Рязанской области и организациями Рязанской области созданы условия по профессиональной адаптации и трудоустройству обучающихся колледжа, участников «Абилимпикс»</p>	Контрольная точка результата	ежегодно

18.	Реализация практикоориентированных (дуальных) образовательных технологий по подготовке кадров совместно с предприятиями региона.	Контрольная точка результата	ежегодно
19.	Создание базовых кафедр на предприятиях региона.	Контрольная точка результата	ежегодно
20.	Развитие наставничества в колледже	Контрольная точка результата	01.10.2028
21.	Развитие волонтерского движения	Контрольная точка результата	ежегодно

Бюджет программы

Источники финансирования		Год реализации				Всего
		2025	2026*	2027*	2028*	
Бюджетные источники, млн.р.	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Бюджеты субъектов Российской Федерации	3	3	3	3	12
	Местные бюджеты органов местного самоуправления	-	-	-	-	-
Внебюджетные источники, млн.р.		7,8	7,8	7,8	7,8	31,2
Итого		10,8	10,8	10,8	10,8	43,2

*Объем финансирования из средств федерального и регионального бюджета будет определен при формировании проектов Федерального и регионального законов о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Ключевые риски

№ п/п	Наименование риска	Оценка риска (высокий, средний, низкий)	Мероприятия по предупреждению/ослаблению риска. Вывод о возможности/невозможности принятия риска
1.	Сокращение запланированного финансирования на реализацию программных мероприятий	высокий	Реализация мероприятий по предупреждению: оптимизация этапов программы
2.	Низкая мотивация работников колледжа к интенсивной модернизации системы профессионального образования	средний	Проведение разъяснительной работы, поиск методов морального и материального стимулирования работников. Развитие корпоративной политики.

Описание программы

Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» Государственная программа Рязанской области «Развитие образования (II этап: 2024-2030 годы)»
Взаимосвязь с другими проектами	Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» («Современная цифровая образовательная среда»)

<p>Формальные основания для инициирования</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>«Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»,</p> <p>«Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственности личности»;</p> <p>«Комфортная и социальная среда для жизни»</p> <p>«Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>Затраты на создание результатов программы включены в мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственной программы Российской Федерации «Развития образования»; - государственной программы Рязанской области «Развитие образования (II этап: 2024-2030 годы)»