**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**ИГРА - ВИКТОРИНА**

**ПО ТЕМЕ: «ЗНАТОКИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК »**

**Разработано:**

**Преподавателем спец. дисциплин ОГБПОУ «РЖК»**

**Самойловской Татьяной Леонидовной**

**Рязань, 2019 год**

Предметная игра-викторина по дисциплинам: «Бронирование перевозок и услуг, тарифное регулирование, сервис на железнодорожном транспорте, ПТЭ» проводится между учащимися 2 курса гр. № 77 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в форме интеллектуальной игры «Знатоки железнодорожных пассажирских перевозок»

**Цель игры-викторины:**

 Проверка знаний о железнодорожной отрасли, Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа на ж.д. транспорте, ПТЭ и ИСИ, работы системы АСУ «Экспресс», работы проводника пассажирского вагона у обучающихся группы «Сервис на транспорте (по видам транспорта) колледжа с формированием навыков саморазвития. Привить обучающимся интерес к избранной специальности, умения ориентироваться в профессиональных вопросах, самостоятельно мыслить и делать выводы.

**Задачи игры-викторины:**

1. Узнать больше о железнодорожной отрасли;
2. Повторить принципы работы АСУ «Экспресс»;
3. Повторить Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на ж. д. транспорте, ПТЭ и ИСИ.
4. Изучить работу проводника пассажирского вагона;
5. Научить учащихся владеть полученными знаниями;
6. Закрепить теоретические знания в игровой форме, с использованием занимательного материала;
7. Закрепление знаний в процессе решения нестандартных задач, анализа ситуаций;
8. Привить навыки саморазвития;
9. Повысить аналитическую потребность, логическое мышление;
10. Раскрыть творческие способности учащихся;
11. Сформировать чувство ответственности, умение создать в коллективе атмосферу взаимного доверия и сотрудничества, сплотить группы;
12. Привить интерес к познавательной деятельности.

**Методы и формы проведения игры-викторины:**

1. Частично-поисковый;
2. Игровой (разминка, домашнее задание, конкурс капитанов, конкурс с болельщиками, конкурсы для команд);
3. Словестный (обмен мнениями, дискуссия);

**Подготовка к игре-викторине:**

1. Поиск информации по теме игры-викторины, сбор материалов, работа над сценарием;
2. Разработка критериев оценки и результатов игры-викторины для жюри;
3. Распечатка образца проездного документа в поезде дальнего следования;
4. Предварительное объявление о проведении конкурса по средствам информационного плаката;
5. Подготовка обучающихся группы № 77 к участию в игре-викторине;
6. Подготовка раздаточного материала (жетоны, палочки, штрафные карточки, тесты);
7. Подготовка оборудования (плакаты, бумага, ручки, доска, столы, стулья);
8. Выбор жюри;
9. Подготовка грамот и подарков за участие в игре-викторине;
10. Консультации с участниками команд во время его подготовки.

**Планируемые образовательные результаты:**

1. Формирование собственной точки зрения;
2. Формирование знаний по работе системы АСУ «Экспресс»;
3. Формирование знаний в выбранной специальности (квалификация – проводник пассажирского вагона);
4. Повторение инструкций: ПТЭ, ИСИ;
5. Изучение Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на ж.д. транспорте.

**Ход игры- викторины:**

1. Вступительное слово преподавателя спец. дисциплин;
2. Разминка по вопросам: «О всем по – не многу»;
3. Домашнее задание: команды должны подготовить названия, эмблемы, девиз, выбрать капитанов команд, подготовить приветствие и представление команд;
4. Работа с болельщиками обеих команд, зрителями;
5. Конкурс капитанов;
6. Конкурс: « Работа с тестом»;
7. Конкурс: « Практическое задание – а) Требования к обслуживанию при проверке проездного документа пассажира; б) Требования к обслуживанию при проходе пассажира в вагон»;
8. Заключительное слово преподавателя спец. дисциплин.
9. Подведение итогов жюри. Заключительное слово жюри.
10. Награждение победителей команд групп «Сервис на транспорте (по видам транспорта) (1, 2 место).

**Вступительное слово:**  Добрый день уважаемое жюри, обучающиеся группы № 77 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», болельщики, гости. Сегодня мы собрались с Вами в этом уютном кабинете для проведения открытого мероприятия игры-викторины «Знатоки железнодорожных пассажирских перевозок».

В данном мероприятии будут участвовать команды группы № 77 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)». А оценить работу данных команд и подводить итог мероприятия мне поможет квалифицированное жюри. Представление жюри.

**1. Разминка:** « О всем по – не многу».

1. Единица подвижного состава предназначенная для перевозке грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа (вагон),
2. Денежная единица страны (валюта),
3. Как пассажиры должны переходить на другую пассажирскую платформу? (по виадуку, подземному переходу, переходному настилу),
4. С каким городом можно познакомиться с помощью российской купюры достоинством в 100 рублей? (Москва)
5. Что приобретают в железнодорожной кассе? (проездной документ),
6. Как называют людей, которые едут в поездах? (пассажиры),
7. Вывоз товаров за границу (экспорт),
8. Что означает гудок: 3 коротких (остановка, «Стой»)
9. Какой документ является договором между перевозчиком и пассажиром? (проездной документ),
10. Отдельная «комната» в пассажирском вагоне (купе),
11. На вокзале есть всегда, к нему подходят поезда (перрон),
12. Что означает гудок: 1 длинный (отправление поезда),
13. Чем проводник пассажирского вагона подает сигнал остановки в дневное время суток? (сигнальный флажок красного цвета),
14. Где ремонтируют локомотивы и вагоны? (ремонтные депо).

**2. Домашнее задание:**

При подготовке к игре-викторине должна быть проделана подготовительная работа. Каждая команда должна выбрать капитана, разрабатывает название команды (железнодорожная тематика), эмблему, девиз. Подготовить приветствие и представление команд.

Жюри оценивает приветствие команд, эмблему и команды болельщиков по 5 бальной системе.

**3.Работа с болельщиками, зрителями:**

За каждый правильный ответ болельщик получает жетон и они плюсуются к результатам соответствующей команды.

Индивидуально каждый болельщик считает свои жетоны для получения приза, как самый активный болельщик.

1. Мимо рощи, мимо яра, мчит без дыма, мчит без пара, паровозова сестричка. Кто такая? (электричка),
2. Я зашел в зеленый дом, и не долго пробыл в нем. Оказался этот дом, быстро в городе другом. (вагон),
3. Как называется профессиональная газета железнодорожников? (Гудок),
4. Каким знаком награждаются ветераны труда железнодорожного транспорта? (Почетный железнодорожник),
5. Головной вагон, управляемый машинистом (локомотив),
6. Хозяйка в доме на колесах (проводник пассажирского вагона),
7. В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит (рельсы, шпалы, поезд),
8. Хоть имеет он два глаза, но не смотрит всеми сразу, а глядит всегда одним, машинист следит за ним (ж.д. светофор).

**4.Конкурс капитанов:**

Проводится жеребьевка за первый ответ капитана ( палочки – длинная (1), короткая (2)).

1. Предлагается скороговорка, кто быстрее и чище выговорит ее: (1 балл)

**Тридцать три вагона в ряд, тараторят, тарахтят, тараторят, тарахтят.**

1. Расшифруй аббревиатуру: (за каждый правильный ответ 1 балл)

ОАО «РЖД» - Открытое Акционерное Общество «Российские железные дороги»

ЛВОК – начальник вокзала

ЛНП – начальник поезда

ИСИ- инструкция по сигнализации и связи на ж.д. транспорте

Н – начальник дороги

ГУО – отдел учета и отчетности

АСУ – автоматизированная система управления

 ФПК – Федеральная пассажирская компания

 ЛВОКп – дежурный помощник начальника вокзала

 ПТЭ – Правила технической эксплуатации на ж.д. транспорте

1. Расшифровать слова, записанные на доске. Ключом являются клавиши мобильного телефона. Каждое правильно расшифрованное слово 3-7 баллов (по количеству букв в слове)

633 – ржд

3355- депо

85242 – шпала

642524 – сигнал

5363255 – перегон

**Ключи:**

 2 - А,Б,В,Г

3 – Д,Ж,З,Е

4 – И,Й,К,Л

5 – М,Н,О,П

6 – Р,С,Т,У

7 - Ф,Х,Ц,Ч

8 - Ш,Щ,Ъ,Ы

9- Ь,Э,Ю,Я

**5.Работа с тестом на время:**

Командам выдается одинаковый тест. За каждый правильный ответ 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1.Сигнальный гудок «Пожарная тревога» | 1. - - -
2. -----
3. **----- - -**
4. - -------
 |
| 2.Какая из этих профессий существует? | 1. облётчик магистралей**2. контролер путей**3. надзиратель дорог4. контролер перронов |
| 3.Профессиональный переносчик чемоданов на ж.д. вокзале | 1. носитель2.несун**3.носильщик**4.передвижник |
| 4.Как называется конец железнодорожного пути? | 1.узел2.разъезд3.перегон**4.тупик** |
| 5.Какого вида локомотивов не существует на РЖД? | 1.пассажирский2.грузовой3.маневровый4.**спортивный** |
| 6.Сколько ж.д. вокзалов в г. Москва? | 1.52.7**3.9**4.8 |
| 7.Сколько филиалов в ОАО «РЖД»? | 1.15**2.17**3.184.14 |
| 8.Сколько видов тормозов применяется на пассажирских вагонах? | 1.22.1**3.4**4.3 |
| 9.Сколько мест в купейном вагоне? | **1.36**2.383.344.40 |
| 10.Дети до какого возраста могут поехать с родителями без проездного документа? | **1.до 5 лет**2. до 3 лет3. до 7 лет4. до 1 года |

**6.Практическое задание:**

За правильный ответ по 5 баллов. Выдаются 2 образца проездного документа. По данным проездного документа выполнить:

1. Требования к обслуживанию при проверке проездного документа пассажира

**Пример:** 1. Здравствуйте. Пожалуйста, предъявите Ваш билет и документ, удостоверяющий Вашу личность. Добро пожаловать на поезд, Ваше место - № ( номер места, указывая, является ли место нижним/верхним/боковым), находится в купе № (номер купе).

1. Требования к обслуживанию при проходе пассажира в вагон

**Пример:** Добро пожаловать в поезд, Ваше место - № ( номер места, указывая, является ли место нижним/верхним/боковым), находится в купе № (номер купе).

**Подведение итогов игры-викторины:**

1. Команды выполняют задания, предложенные преподавателем;
2. Обучающиеся, преподаватель, жюри высказывают свое мнение о выполненных заданиях, обмен мнениями;
3. Подведение итогов игры-викторины жюри;
4. Фотографии с игры-викторины и награждение победителей после подведения итогов.

**Критерии оценки и результаты игры-викторины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | **Критерии оценки** | **Результаты** |
| **Команда гр. № 77****«Паровозики»** | **Команда гр. № 77****«Красная стрела»** |
| Разминка « О всем по – не многу» | За каждый правильный ответ по 1 жетону |  |  |
| Домашнее задание команд | По 5 бальной системе |  |  |
| Работа с болельщиками | За каждый правильный ответ по 1 жетону + к соответствующей команде |  |  |
| Конкурс капитанов:1.Скороговорка2.Расшифровка аббревиатуры3.Расшифровка слов |  |  |  |
| По 5 бальной системе |  |  |
| За каждый правильный ответ по 1 баллу |  |  |
| 3-7 баллов по количеству букв в отгаданном слове |  |  |
| Конкурс «Работа с тестом» | За каждый правильный ответ по 1 баллу |  |  |
| Конкурс «Практическое задание»:1.2. |  |  |  |
| По 5 бальной системе |  |  |
| По 5 бальной системе |  |  |
| Штраф | По -1 баллу за каждую красную карточку с соответствующей команды |  |  |
| Замечания жюри |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |

Председатель жюри: