Приложение №4

к приказу министерства

образования

Рязанской области

от 02.12.2011 г. №1796

**Лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения НПО, СПО, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности**

**«преподаватель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | Примечание |
| **Уровень квалификации и профессиональной статус преподавателя** | | | |
| **Имеющееся образование, его уровень**  *соответствует направлению деятельности*  *не соответствует* | 1  0 |  |  |
| **Наличие рабочего разряда** – *для преподавателей, ведущих МДК, работающих в группах НПО*  *на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом выпускников*  *соответствует образовательному стандарту*  *не имеет* | 1  0,5  0 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копия диплома или выписка из трудовой книжки о наличии разряда | Соответствующего профилю |
| **Педагогический стаж**  От 2 до 5 лет  С 6 до 10 лет  Свыше 10 лет | 0,5  0,7  1 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Выписка из трудовой книжки, заверенная директором ОУ | По наибольшему баллу |
| **Наличие степени кандидата наук**  *имеет*  *не имеет* | 1  0 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копия диплома |  |
| **Наличие отраслевых правительственных наград и почетных званий, грамот, благодарственных писем Федерального уровня за профессиональные достижения**  Заслуженный учитель РФ  Отличник, почетный работник НПО, СПО  Грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ  Другие награды федерального уровня (медали, ордена и др.)  Не имеет | 10  7  4  8  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл..№ 31*  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копии удостоверений к наградам, грамот, благодарственных писем,заверенные руководителем ОУ | Учитывается за весь период профессиональной деятельности  Принцип подсчета:  по наибольшему баллу |
| **Наличие квалификационной категории:**  Высшей  Первой свыше 2-х лет  Не имеет | 1  0,5  0 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Аттестационный лист или приказ о присвоении |  |
| **Профессиональное развитие преподавателя** | | | |
| **Своевременное повышение квалификации**  Менее 72 час  В объеме 72 час и выше  Свыше 120 час | 0  0,7  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 1*  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Удостоверения, дипломы, сертификаты и т.п. | 1 раз в 5 лет  Кол-во часовсуммируется за последних 5 лет |
| **Профессиональная переподго­товка в соответствии с направлением профессиональной деятельности при наличии документа** в объеме  не менее 3 мес  не менее 6 мес  не менее 10 мес | 0,5  0,8  1 | Обязательна  при несоответствии образования профилю деятельности |
| **Прохождение профессиональной стажировки на предприятии по профилю подготовки обучающихся не реже 1 раза в 3 года**  в объеме не менее 1 мес  в объеме не менее 3 мес | 0,5  1 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Справка с предприятия о прохождении стажировки | Для преподавателей МДК  1 раз в 3 года |
| **Обучение**  по программам высшего образования (для не имеющих такового)  в аспирантуре | 0,2  1 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Справка о заочном обучении | При отсутствии высшего образования |
| **Деятельность преподавателя по самообразованию**   * *Наличие индивидуальной программы (проекта) самообразования* (актуальность темы, обоснованность выбора, всесторонне рассмотрение, результативность) * *Наличие портфолио по самообразованию* * *Количество мероприятий, в которых участвовал преподаватель*   Федерального уровня  Межрегионального уровня  Регионального уровня  На уровне ОУ  Не участвовал | 0,1+0,2+0,3+0,4= 1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 2*  Изучение портфолио в *приложении* | За последних 5 лет  Суммарно |
| 1 |
| 0,4  0,3  0,2  0,1  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 3; 3б*  Письма, приказы о направлении, участии, протоколы, тексты выступлений и т.п. в *приложении* | За последних 5 лет  За каждый уровень  суммарно |
| * *Изучение нормативных документов, психолого-педагогической, методической, профессиональной литературы*   На уровне списка изученных документов  На уровне портфолио нормативных документов, конспектов психолого-педагогической, методической, профессиональной литературы | 0,2  0,5 | Список *в аттест. портфолио табл. № 3а*  Портфолио нормативных документов, конспекты в *приложении* | За последних 5 лет  По наибольшему |
| * *Обмен опытом работы*   Взаимопосещение уроков, мероприятий  Изучение творческих работ, публикаций коллег  Позиция не представлена | 0,2  0,5  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 3в*  Заметки по итогам посещения, изучения творческих работ в *приложении* | За последних 5 лет  Сумма позиций вне зависимости от кол-ва в каждой |
| * *Самообобщение опыта, анализ собственной деятельности:*   Самообобщение не представлено  На уровне пакета аналитических материалов  На уровне написанной технологии | 0  0,4  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 3г*  Пакет аналитических материалов или текст технологии в *приложении* | За последних 5 лет  Суммарно |
| **ИКТ – компетентность преподавателя**   * *Наличие курсов обучения*   Имеет  Не имеет   * *Владение прикладными программами*   Текстовые редакторы  Электронные таблицы  Графическими редакторами  Презентацией  Базами данных и др.   * *Умение работать с электронной почтой и браузерами* * *Сетевая активность преподавателя*   Наличие цифрового (сетевого) портфолио  Наличие личного сайта, страницы, журнала и т.п.  Участие в тематических дискуссиях на форумах, в блогах, чатах и  Участие педагога в он-лайн конференциях   * *Использование ИКТ для решения организационно-методических задач*   ведение документации на электронных носителях, подготовка текстовых файлов, др. | 0,5  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 1, 4,*  *раздел «Официальные документы»*  Копия удостоверения курсов пользователя ПК |  |
| 0,2  0,3  0,4  0,4  0,5 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 4*  Материалы, созданные в этих программах в *приложении*  Ссылка на почтовый адрес  Ссылка на веб-страницу или личный сайт, скрин-шот страницы сайта в *приложении*  Материалы в *приложении* | Суммарно  по всем позициям и критериям |
| 1 |
| 5  8  7 |
| 0,5 |  |
| **Создание преподавателем условий для продуктивной деятельности, обеспечивающий результат** | | | |
| **Разработанность программно – методического обеспечения УД, МДК (профессионального модуля)**   * *Наличие утвержденной рабочей программы УД, МДК (профессионального модуля) по профессии, специальности, соответствующей требованиям стандарта:*   разработана преподавателем  типовая   * *Качество разработанной рабочей программы*   Наличие положительной рецензии, отзыва на рабочую программу  Внешней  Внутренней  Отсутствует   * *Уровень разработанности пакета контрольно-измерительных материалов сопровождающих рабочую программу*   полнота и системность пакета  наличие / отсутствие   * *Наличие поурочного планирования*   Соответствует современным требованиям  Представлены 2 / 3 - 4 / 5 разработок уроков  Не представлены   * *Наличие пакета дидактических материалов, обеспечивающих успешное овладение профессией*   соответствие материалов реализуемой программе  полнота и систематизация пакета  наличие / отсутствие   * *Уровень разработанности пакета диагностических методик для выявления уровня обучаемости студентов, обучающихся*   разнообразие методов полнота и систематизация пакета  наличие / отсутствие | 1  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6*  В *приложении:*  Программа  Экспертное заключение, рецензия (внутренняя и/или внешняя),  отзыв о применении программы на уровне ОУ или региональном педагогических работников УПО и специалистов предприятий отрасли | На текущую профессию, группу |
| 0,5  0,2  0 | Суммарно |
| 1  0,5 / 0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6*  В *приложении* пакет КИМов | По наибольшему баллу |
| 1  2 - 3  0 | В *приложении* наиболее интересныеразработки уроков | За последних 5 лет  Суммарно |
| 1  2  0,2 / 0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6*  В *приложении* пакет ДМ,  отзывы на дидактические материалы, подписанные соответствующими службами | К действующей программе  По наибольшему баллу |
| 1  0,5 / 0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6*  В *приложении* пакет диагностических материалов | По наибольшему баллу |
| **Использование современных образовательных технологий и/или методик или их элементов в процессе обучения; в воспитательной работе**   * *Целесообразность  используемых технологий*   не использует  использует элементы (компоненты) 1-3-х технологий  использует элементы 4-х и более   * *Доля уроков с использованием современных образовательных технологий*   До 25 %  25 – 50%  51% и выше   * *Регулярность использования образовательных технологий*   Регулярное использование на практике технологий  Периодическое использование на практике технологий  ***Использование ИКТ в образовательном процессе***     * *Уровень технического оснащения урока, кабинета:*   Отсутствие компьютера  Один компьютер  Несколько отдельных компьютеров  Компьютерный класс, локальная сеть  Интерактивная доска  Мультимедийный проектор  Возможность использовать кабинет информатики   * *Регулярность использования ИКТ*   Не используются  Фрагментарное использование ЭОР  Системное использование ЭОР   * *Использование ПК как средство обучения при различных видах учебной деятельности* * *Использование различных видов ЦОР для организации и проведения учебного процесса*   мультимедийных презентаций,  электронных обучающих программ,  электронных учебников, учебного пособия  интерактивной доски,  интернет–ресурсов и др.   * *Применение на практике сетевых и дистанционных технологий.*   Не используется  Используются элементы фрагментарно  Используется системно и целенаправленно | 0  1  2  0  1  2  0,5  0,2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 7, 8, 11*  Само использование подтверждается заключениями, отзывами открытых уроков, выступлениями на семинарах и т.п.  Отражены в технологии, разработках урока.  Наблюдение в ходе посещения уроков.  Дополнительные материалы в *приложении:*  наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям. | По наибольшему баллу  По наибольшему баллу  По наибольшему баллу |
| 0  0,3  0,5  1  1,5  1  0,5 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 8*  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копия документа о закреплении за мастером, группой мастерской, лаборатории и т.д.  Мастерская, лаборатория и т.д., где проводится УП;  В *приложении* паспорт мастерской. | По наибольшему баллу |
| 0  1  2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 8*  Анализ планирующих документов *в приложении* | По наибольшему баллу |
| 1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 8, 9*  В *приложении:*  наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям;  разработанного продукта по ИКТ.  Разработки уроков по УП.  Наличие УМК и др. материалов по реализации дистанционного обучения | За каждый вид учебной деятельности  суммарно |
| 1  1,3  1,2  1  1 | За каждый вид ЦОР суммарно |
| 0  0,5  2 | По наибольшему баллу |
| **Совершенствование и обновление учебно – методического комплекса в соответствии с модернизацией профессионального образования**   * *Разработка преподавателем:*   рабочих программ УД, МДК, кружков  учебных пособий  методических рекомендаций для обучающихся  дидактического материала  инновационных уроков  сценариев внеурочных мероприятий, классных часов  ЦОР | 3  3  2  2  2  2  4 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 9*  В *приложении:*  Разработанные методические, дидактические продукты, учебно- планирующая документация: программы, разработки уроков, сценарии внеурочных мероприятий | За последних 5 лет  За каждую позицию суммарно, независимо от кол-ва разработанных продуктов внутри позиции |
| **Обеспечение психофизической безопасности обучающихся во время учебного процесса:**   * *Наличие системы работы по обеспечению безопасности труда, охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе* * *Своевременное проведение инструктажа по ТБ и ОТ со 100% обучающихся* * *Наличие случаев нарушения правил ТБ и ОТ, не повлекшие серьезных последствий для потерпевшего* * *Наличие случаев нарушения правил ТБ и ОТ, повлекшие серьезные последствия для потерпевшего* * *Отсутствие несчастных случаев и травматизма, подтверждающих фактов психофизического воздействия на личность обучающихся* | 5  2  - 20  - 25  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 10*  В *приложении:*  План мероприятий по обеспечению безопасности труда  Страница журнала о своевременном проведения инструктажей по ТБ и ОТ;  Выписка из журнала с ПП.  Отметка руководителя ОУ, подтверждающая отсутствие травматизма и несчастных случаев, подтвержденных фактов психофизического воздействия на личность обучающегося, заверенная печатью ОУ.  Акт аттестации рабочих мест мастерской, лаборатории, полигона, учебного хозяйства и т.д. | За последних 5 лет  Суммарно |
| **Создание комфортной образовательной среды**  ***Материально-техническое обеспечение программы в соответствии со стандартом***   * *Наличие плана развития кабинета, его выполнение по своевременному обеспечению средствами обучения необходимыми для проведения УД, МДК;* * *Подготовка соответствующей оснастки к занятиям.*   ***Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса***   * *Отсутствие конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, жалоб и обращений родителей на неправомерные действия преподавателя* * *Поддержание благоприятного психологического климата в группе и др.*   ***Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании*:**   * *Осуществление дифференцированной работы с различными категориями обучающихся* * *Учет индивидуальных показателей здоровья* * *Создает условия для выстраивания обучающимся индивидуальной траектории изучения предмета* * *И др.*   ***Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе*** | 2  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 11*  Дополнительные материалы в *приложении*:  Отражение в плане работы по мастерской  Отчет мастера п/о о работе мастерской (лаборатории) о соответствии материально–технической базы  Во время посещения занятий | За последних 3 года  Суммарно |
| 1  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 11*  Отсутствие заверяется подписью руководителя в *аттест. портфолио табл..№ 11*  В ходе посещения УП, ПП  Методическими материалами в *приложении:* наличие диагностических методик и их результатов и др. | За последних 5 лет  Суммарно |
| 1  1  1  2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 11, 5, 7*  Материалы в *приложении:*  Наличие описания использования данных технологий в УВП и их реализация.  Разработки уроков.  Наличие индивидуальных программ обучения.  В ходе посещения УП, ПП.  И др. | Суммарно |
| 0,5 | За каждый конкретный компонент по данной позиции  Суммарно |
| **Деятельность преподавателя по осуществлению воспитательной работы обучающихся в учебном процессе и организация внеурочной деятельности, направленной на развитие и совершенствование профессионального мастерства обучающихся**   * *Наличие системы воспитательной работы в деятельности преподавателя*   Наличие концепции воспитательной работы  Критерий представлен в минимальном объеме, фрагментарно, формально  Критерий не представлен   * *Проведение преподавателем занятий по дополнительному профессиональному обучению (кружков профессионального, технического творчества по профессии) с охватом обучающихся*   толькосвоей группы до 50%  только своей группы свыше 50%  в рамках ОУ с привлечением из других групп  Не проводит кружки     * *Систематичность внеурочной деятельности по предмету*   внеурочная деятельность не представлена  единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки  внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы | 2  1  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 12*  Отражение в технологии обучения  Проявление на уроках при посещении, отражено в разработках уроков.  Другие материалы в *приложении* | За последних 5 лет  По наибольшему баллу |
| 1  2  3  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 14*  В *приложении*:  Копия приказа об организации кружка, о составе группы обучающихся в кружке.  Наличие планирующей документации, расписания занятий, журнал учета занятий | По наибольшему баллу |
| 0  1  2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 15*  *В приложении:*  Наличие плана (программы) работы  Методические разработки внеклассных мероприятий.  Фото- и видеоотчеты мастера п/о о проведенных мероприятиях  Приказы о проведении мероприятий | По наибольшему баллу |
| **Результативность педагогической деятельности преподавателя** | | | |
| **УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |  |  |
| **Успеваемость обучающихся не ниже 60% по результатам итоговой аттестации по предмету**  Успеваемость ниже 60%  Стабильность результатов в динамике показателей не ниже 70% - 80%  Позитивная динамика результатов показателей на уровне 80% и выше | 0  1  2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 16*  Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ  *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы | За последних 3 года  По наибольшему баллу |
| **Качество освоения обучающимися программ НПО, СПО по УД, МДК**  Качество ниже 60%  Стабильность результатов в динамике показателей не ниже 70% - 80%  Позитивная динамика результатов показателей на уровне 80% и выше | 0  1  2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 16*  Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ  *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы | За последних 3 года  По наибольшему баллу |
| **Результаты государственной итоговой аттестации групп НПО**   * *Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы*   Доля выпускников защитивших ВКР  80 – 89%  90 – 99%  100%  Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, к числу принятых на обучение  90% - 100%  75% - 89%  Ниже 75%   * *Кол-во выпускников получивших дипломы с отличием*   Не имеют  10% - 19%  Выше 20%   * *Наличие медалистов* | 0,5  1  2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 17,19, 20, 21*  Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ  *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы |  |
| 4  2  0,5 | Доля от всех присвоенных разрядов |
| 0  1  2  3 | За последних 3 года  По наибольшему баллу |
| **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО**   * *Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы*   Доля выпускников защитивших ВКР  80 – 89%  90 – 99%  100%  Количество выпускников, выполнивших квалификационные работы с отличием  До 20%  20% - 40%  Свыше 40 %  Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, к числу принятых на обучение  90% - 100%  75% - 89%  Ниже 75%   * *Кол-во выпускников получивших дипломы с отличием*   Не имеют  10% - 19%  Выше 20%   * *Наличие медалистов* | 0,5  1  2  0,5  1  2  4  2  0,5  0  1  2  3 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 17, 17.1, 19, 20,21*  Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ  *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы | За последних 3 года  По наибольшему баллу  Доля от всех присвоенных разрядов |
| **Продолжение обучения в ВУЗах и/или техникумах по профессии (специальности)**  10 - 20%  20% - 40%  Свыше 40 % | 0,5  1  2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 19*  Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ  *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы: справки с мест работы, учебы и т.д. | За последних 3 года  По наибольшему баллу |
| **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  |  |  |
| **Количество организованных и / или проведенных внеурочных мероприятий преподавателем**  На уровне группы  На уровне ОУ  На региональном уровне  Критерий не представлен | 0,1 × n  0,2 × n  0,5 × n  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 15*  Дополнительные материалы в *приложении:*  Сценарии мероприятий,  Фотографии, видео мероприятий, приказы о проведении  Отзывы и др. | За последних 5 лет  Сумма произведений  n – кол-во мероприятий |
| **Индивидуальные достижения обучающихся по профилю деятельности аттестуемого преподавателя**   * ***Результаты участия обучающихся в профессиональных олимпиадах, конкурсах***   *На федеральном (всероссийском) уровне:*  Участник  Призер  Победитель  *На межрегиональном уровне:*  Участник  Призер  Победитель  *На региональном уровне:*  Участник  Призер  Победитель  *На уровне ОУ:*  Участник  Призер  Победитель   * ***Участие творческих работ обучающихся,***   ***выполненных под руководством преподавателя на выставках, фестивалях***  Представление работ на федеральном уровне  Представление работ на региональном уровне  Представление работ на выставках ОУ  Критерий не представлен | 5  10  15 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 22*  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копии грамот, дипломов, приказов или других документов, подтверждающих победы и призовые места  Документы, подтверждающие роль мастера п/о в подготовке победителей/призеров олимпиад, конкурсов. | За последних 5 лет  За каждого победителя, призера, участника суммирование внутри уровня и самих уровней |
| 2  3  4 |
| 1  2  3 |
| 0,2  0,5  1 |
| 5  2  1  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 23,*  *В приложении:*  Документы, подтверждающие участие на выставках, фестивалях: приказы, фото, видео материалы,  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копии дипломов, грамот | За последних 5 лет  Суммарно  независимо от кол-ва работ на каждом уровне |
| **Результативность научно – методической деятельности преподавателя** | | | |
| **Инновационная деятельность по направлению подготовки обучающихся.**   * ***Участие преподавателя в работе по внедрению в УВП стандарта нового поколения (ФГОС):***   *Является разработчиком профессиональных модулей*,  На уровне ОУ  На региональном уровне  *Разработанный преподавателем продукт - ПМ*  получил положительную экспертную оценку и рецензию работодателей;  не прошел экспертную оценку и не имеет рецензии работодателей;  *Является разработчиком рабочих программ УД, МДК на уровне ОУ, которые*  получили положительную экспертную оценку и рецензию работодателей;  не имеют экспертной оценки и рецензии работодателей | 3  5 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 28*  *В приложении:*  копия приказа, распоряжения о включении в инновационную группу по разработке ПМ, программ УП, ПП;  отзывы, рецензии работодателей, заключения экспертных организаций;  модули, программы. | За последних 5 лет  Суммарно по наибольшему баллу из каждой позиции |
| 5  0 |
| 2  0 |
| **Участие в экспериментальной деятельности:**   * *Педагогическая деятельность осуществляется в ОУ, имеющим статус экспериментальной площадки регионального уровня, деятельность преподавателя непосредственно связана с реализацией данного эксперимента* * *Преподаватель не участвует в экспериментальной деятельности* | 2  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 28*  *В приложении:* приказ, программа, результат по организации экспериментальной деятельности (с указанием ФИО преподавателя) и план работы преподавателя в рамках эксперимента  Материалы, подтверждающие результат личного участия преподавателя в реализации программ экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | За последних 5 лет  По наибольшему баллу |
| **Участие в исследовательской деятельности в рамках творческих групп, самостоятельно**  Не участвует  Участвует на уровне ОУ  На региональном уровне | 0  2  3 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 28*  *В приложении:*  заверенные копии документов, подтверждающих участие в исследовательской деятельности | За последних 5 лет  По наибольшему баллу |
| **Наличие учебно-методических и научно-методических публикаций:**  на федеральном уровне  на региональном уровне  нет публикаций | 3 × n  2 × n  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 27*  *В приложении:*  Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | За последних 5 лет  За каждую публикацию на  уровнях  n – кол-во публикаций |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | |
| **Опыт обобщен на:**  Региональном уровне  На уровне ОУ  Не обобщен | 2  1  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 29*  *В приложении:*  Справка об обобщенном пед. опыте, если он в эл. виде, заверенная подписью РИРО  Печатные работы с обобщением опыта | За последних 5 лет  Суммарно |
| **Публичное представление и распространение собственного опыта:**   * *Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер - классов*   Не проводит  На уровне ОУ  На региональном уровне   * *Выступления на методических, научно-практических мероприятиях различного уровня:*   Федерального уровня  Межрегионального уровня  Регионального уровня  На уровне ОУ  Не участвует   * *Включение опыта в региональный банк инноваций в профессиональном образовании Рязанской области* * *Размещение материалов преподавателя на образовательных сайтах, собственном сайте* * *Эффективность работы по распространению собственного педагогического опыта на региональном уровне.*   Отсутствуют последователи опыта  Используют опыт 1-2 педагога  Используют более 2х педагогов | 0  1  2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 30*  *В приложении:*  Приказы об участии;  Выписки из протоколов заседаний  педсоветов, методических объединений;  Планы  и  программы  мероприятий, семинаров и  конференций.  Тезисы выступлений.  Справка о включении в региональный банк инноваций, заверенная подписью РИРО.  Документы (приказы о проведении  мероприятий, программы мероприятий) и положительные отзывы с заверенными подписями;  Адреса сайтов, на которых размещен опыт работы мастера п/о.  Доклады, конспекты на бумажных и эл. носителях  Лист регистрации, заверенный руководителем ОУ.  Видеоматериалы мероприятий (на CD – дисках). | За последних 5 лет  Баллы суммируются |
| 4  3  2  1  0 |
| 1  2 |
| 0  1  2 | За последних 5 лет  По наибольшему баллу |
| **Профессиональная и творческая активность преподавателя** | | | |
| **Участие преподавателя в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня**  *На федеральном (всероссийском) уровне:*  Участник  Призер  Победитель  *На межрегиональном уровне:*  Участник  Призер  Победитель  *На региональном уровне:*  Участник  Призер  Победитель  *Не участвовал в конкурсах* | 7  8  9  4  5  6  1  2  3  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 31*  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копии грамот, дипломов, приказов или других документов, подтверждающих победы и призовые места | За весь период педагогической деятельности  Баллы суммируются |
| **Участие в проведении профориентационной работы**  Работа не представлена преподавателем  Наличие индивидуального плана работы  Результативность | 0  0,5  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 33*  *В приложении:*  Копия приказа о закреплении школы, участка работы;  Информационный материал (презентации и т.п.) о проведенной преподавателем;  Тексты выступлений;  Др. материалы, подтверждающие результативность. | За последних 5 лет  Суммарно |
| **Публичная и общественная деятельность преподавателя**   * ***Работа в оставе жюри на различных мероприятиях:***   Регионального уровня  На уровне ОУ   * ***Участие в экспертной работе***   *По аттестации педагогических работников*  Регионального уровня  На уровне ОУ  *По аттестации образовательных учреждений*  *По экспертизе методических материалов*  На уровне ОУ  Регионального уровня   * ***Наличие общественной нагрузки***   Является руководителем методического объединения  Является наставником начинающих преподавателей  Руководство профсоюзной организацией ОУ  И др. формы и виды активности | 1  0,5  1  0,5  1  0,5  1  2  2  2  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 32*  *В приложении:*  Копии приказов или других распорядительных и организационных документов, фото и видео материалы Документы с реквизитами, подтверждающие соответствующую деятельность мастера п/о (копии  приказов о включении аттестуемого в  состав жюри, экспертной группы,  справки и т.д.)  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Выписка из приказа о назначении мастера п\о руководителем МО, наставником.  *В приложении:* пакет материалов по выполняемой общественной нагрузке | За последних 5 лет  Суммарно, но не более 10 баллов |
| **Профессиональные личные достижения преподавателя** | | | |
| **Получение гранта**  Федерального уровня  Регионального уровня  Не имеет | 5  4  0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 35*  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копии приказов, сертификата на получение премии;  Грамот, Благодарностей, благодарственных писем в т.ч. от общественных организаций и работодателей | За последних 5 лет  По наибольшему баллу из каждой позиции |
| **Наличие поощрений регионального уровня**  Не представлены | 3  0 |
| **Наличие поощрений на уровне ОУ**  Не представлены | 1  0 |
| **Другие виды поощрений, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя**  Не представлены | 2  0 |
| **Показатели, усложняющие выполнение преподавателем профессиональных задач (дополнительные показатели)** | | | |
| **Уровень сложности в реализация программ:**  Государственных стандартов второго поколения  Стандартов нового поколения (ФГОС), реализация профессиональных модулей | 0  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6*  *В приложении:* действующий стандарт, пакет учебно-планирующей документации, расписание занятий, копия приказа о закрепленной группе | За последних 3 года |
| **Состав контингента:**  наличие сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; инвалиды  обучающихся из асоциальных семей; стоящих на момент поступления в ОУ на учете в милиции  малообеспеченных и многодетных семей  другие группы, требующие особого внимания и дополнительной работы (иностранцы, с одним родителем и др.) | 0,1 × n  0,1 × n  0,3  0,2  0,5 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 5*  Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ  *В приложении:* материалы о дополнительной работе с данной категорией | За последних 3 года  n – кол-во обучающихся данной категории  Если кол-во обучающихся в оставшихся категориях превышает 20%  Показатели по всем категориям суммируются |
| **Вливание в группу новых обучающихся в середине учебного года, пришедших на 2-ой курс, переведенных на 2-4-ый курс из других учебных заведений** | 1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 22*  Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ  *В приложении:* материалы о дополнительной работе с данной категорией | За последних 3 года |
| **Заведование кабинетом**   * *Наличие паспорта кабинета* * *Наличие и выполнение плана работы по кабинету* | 1  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 32*  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копия приказа о закреплении кабинета  *В приложении:*  Паспорт кабинета, отчет о работе кабинета | За последних 5 лет  Суммарно |
| **Деятельность преподавателя в качестве классного руководителя**   * *Наличие системы воспитательной работ*   Система отсутствует, внеклассные занятия проводятся эпизодически  На уровне выполнения плана работы  На уровне разработанной и описанной системы   * *Разнообразие форм и видов работы*   наличие системы самоуправления в группе  участия обучающихся в органах самоуправления ОУ, фестивальном движении, участие группы в жизни местного социума, взаимодействия с родителями и др.   * *Результативность учебно-воспитательной деятельности преподавателя*   Количество правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися группы  Отсутствие  Уменьшение в динамике  Количество пропусков занятий обучающимися без уважительных причин  Отсутствие  Уменьшение в динамике  Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя  Абсолютная сохранность контингента группы  информация не представлена  сохранность контингента в группе до 92%;  сохранность контингента в группе 92%  сохранность контингента в группе 100%. | 0,1  0,2  1  0,5  1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 14*  *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*  Копия приказа о назначении классным руководителем.  *В приложении:*  План работы, другие материалы  Сценарии мероприятий,  Фото и видео мероприятий | За последних 3 года  По наибольшему баллу |
| 1  0,5  0,5  0,2  0,5  0  0,2  0,5  1 | *В приложении:*  Отчет мастера п/о о результатах выполненной работы, заверенный руководителем ОУ.  Выступления мастера на педсоветах,  зафиксированные в протоколах.  *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 22*  Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ | За последних 3 года  По наибольшему баллу из каждой позиции |
| **Уровень компетентности преподавателя в реализации рабочих профессиональных образовательных программ во время проведения УД, МДК** | | | |
| **Компетентность в области планирования урока** |  | Посещение 2-х уроков,  беседа с преподавателем по итогам проведенных уроков,  Изучение материалов по усмотрению экспертной группы, раскрывающих данные показатели  ***Критерии оценивания:***  **0 баллов**  – оцениваемый показатель отсутствует  **1 балл**  – показатель представлен в минимальном объеме  **2 балла**  – нормативно-достаточный уровень показателя  **3 балла**  – высокий уровень оцениваемого показателя  **Н / О**  – невозможно оценить |  |
| *Педагог демонстрирует умения в определении оптимального содержания урока в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, с учетом уровня подготовленности обучающихся* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умения выбирать оптимальную структуру урока в соответствии с поставленными целями и задачами, рационально использовать время урока* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умения в выборе наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умения планировать учебно - производственные работы различной степени сложности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся* |  |  |
| *Педагог владеет большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета (курса, дисциплины, программы)* |  |  |
| *Педагог учитывает психолого-педагогических* *особенности обучающихся при отборе содержания, методов и форм учебно - воспитательного процесса* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умения планировать разноуровневые, творческие домашние задания и эффективное доведение их до обучающихся* |  |  |
| **Компетентность в области постановки целей и задач**  **педагогической деятельности** |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение четко и конкретно формулировать образовательные цели урока в целом и его составных элементов, связывать их с развивающими и воспитательными задачами в понятной для обучающихся форме.* |  |  |
| *Задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению основной цели занятия* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач* |  |  |
| *Цели, поставленные перед обучающимися на уроке, содержат критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов* |  |  |
| *Цели и задачи, поставленные педагогом, способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, воспитанию социально значимых качеств личности* |  |  |
| **Компетентность в области мотивирования обучающихся** |  |  |
| *Педагог демонстрирует обучающимся возможности использования знаний, которые они освоят, на практике.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует приемы и методы, направленные на формирование интереса обучающихся к преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе) и теме занятия.* |  |  |
| *Педагог использует различные методы мотивации обучающихся на уроке* |  |  |
| **Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание каждого обучающегося и учебной группы** |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение создать рабочую атмосферу на уроке, поддержать учебную дисциплину* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса, устанавливать субъект - субъектные отношения на уроке, сотрудничества с обучающимися, умение вести с ними диалог* |  |  |
| **Компетентность в обеспечении безопасных условий во время учебно – воспитательного, учебно – производственного процесса** |  |  |
| *Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время учебного процесса* |  |  |
| *Педагог обеспечивает выполнение обучающимися на уроке правил по технике безопасности и пожарной безопасности* |  |  |
| *Обеспечивает соблюдение обучающимися т/б при организации рабочего места, эксплуатации технологического оборудования* |  |  |
| *Педагог демонстрирует соблюдение санитарных норм; температурного режима, норм освещенности и т.д.* |  |  |
| **Компетентность в создании комфортной образовательной среды** |  |  |
| *Педагог демонстрирует соблюдение прав и свобод обучающихся, уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся, проявление* *педагогического такта* |  |  |
| *Педагог создает на уроке условия для творчества в учебной деятельности (проявление инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося)* |  |  |
| *Педагог создает на уроке ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся), использования различных способов выполнения заданий* |  |  |
| *Педагог демонстрирует владение приемами формирования положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке, создание психологической комфортности* |  |  |
| **Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности** |  |  |
| *Педагог демонстрирует знание преподаваемого предмета (курса, дисциплины, программы)* |  |  |
| *Педагог раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе).* |  |  |
| *Педагог видит и раскрывает связь своего предмета (курса, дисциплины, программы) с другими предметами рабочей ПО программы, связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются.* |  |  |
| *Педагог представляет материал в доступной обучающимся форме в соответствии с дидактическими принципами обучения.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.* |  |  |
| **Компетентность в области организации процесса обучения, в выборе оптимальных форм и методов обучения** |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение в выборе рациональной структуры урока в соответствии с поставленными целями и задачами урока* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение в выборе оптимальных методов и приемов обучения. Используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого предмета, теме занятия, условиям и времени, отведенному на изучение темы. Методы выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям обучающихся, с которыми он работает.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение в выборе оптимальных средств обучения: технических, наглядных, дидактических, в эффективном и целесообразном их использовании на уроке* |  |  |
| *Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно- коммуникативные технологии* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение сочетать коллективные и индивидуальные формы работы учащихся на уроке. Владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, направленной на решение поставленных целей и задач.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение организовывать на уроке самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.* *Умение формировать культуру умственного труда обучающихся на уроке* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.).* |  |  |
| *Педагог использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует владение методами и приемами проверки знаний учащихся на уроке* |  |  |
| *Педагог дает возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы* |  |  |
| *Педагог демонстрирует использование воспитательных возможностей материала урока.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует наличие эффективной обратной связи с обучающимися* |  |  |
| **Компетентность в умении реализовывать педагогическое оценивание** |  |  |
| *Педагог применяет на уроке различные методы оценивания обучающихся.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение сочетать методы педагогического оценивания. Педагог использует методы, способствующие формированию навыков взаимооценки и самооценки учебной деятельности обучающихся.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся* |  |  |
| *Педагог показывает обучающимся, на основе каких критериев производится оценка их ответов* |  |  |
| *Педагог оценивает деятельность обучающихся на уроке не только по результату, но и по процессу* |  |  |
| *Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне усвоения учебного материала каждым обучающимся.* |  |  |
| *Педагог использует педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации обучающихся.* |  |  |
| *Педагог владеет техникой подведения итогов урока* |  |  |
| **Компетентность в профессиональной сфере деятельности педагога** |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение конструировать уроки различного типа. Четко определять место каждого урока в системе уроков по данной теме* |  |  |
| *Педагог владеет современными технологиями (в т.ч. ИКТ)* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение в реализации запланированного урока*, *выполнение намеченного плана урока* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение анализировать свою педагогическую деятельность.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение принимать решения в педагогических ситуациях* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение* *комментировать учебные успехи обучающихся* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение* *управлять процессом осознания, познания научных закономерностей и законов, перехода от теории к практике обучающихся и формирования у них общих, предметных и профессиональных компетенций.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует владение методами диагностики образовательных потребностей обучающихся* |  |  |
| *Педагог демонстрирует владение методами работы со слабоуспевающими обучающимися* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение* *организации эвристической и исследовательской деятельности обучающихся на уроке* |  |  |
| *Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы по предмету (курсу, дисциплине, программе)* |  |  |
| *Педагог демонстрирует высокий уровень оформления документации к уроку (журнал, тетради, план урока)* |  |  |
| *Педагог демонстрирует высокое качество речи (темп, дикция, образность, эмоциональность, выразительность, правильность и т. д.)* |  |  |
|  |  | Максимальная оценка результативности деятельности педагога составляет |  |
| Первая | **195** | Высшая |
| **136** | На высшую категорию может претендовать аттестуемый, набравший не менее 80% от максимального числа баллов.  На первую категорию может претендовать аттестуемый, набравший не менее 70% от максимального числа баллов. | **156** |