Приложение №4

к приказу министерства

образования

Рязанской области

от 02.12.2011 г. №1796

**Лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения НПО, СПО, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности**

**«преподаватель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | Примечание  |
| **Уровень квалификации и профессиональной статус преподавателя**  |
| **Имеющееся образование, его уровень** *соответствует направлению деятельности**не соответствует* | 10 |  |  |
| **Наличие рабочего разряда** – *для преподавателей, ведущих МДК, работающих в группах НПО**на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом выпускников* *соответствует образовательному стандарту**не имеет* | 10,50 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копия диплома или выписка из трудовой книжки о наличии разряда | Соответствующего профилю |
| **Педагогический стаж**От 2 до 5 лет С 6 до 10 лет Свыше 10 лет  | 0,50,71 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Выписка из трудовой книжки, заверенная директором ОУ | По наибольшему баллу |
| **Наличие степени кандидата наук***имеет**не имеет* | 10 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копия диплома |  |
| **Наличие отраслевых правительственных наград и почетных званий, грамот, благодарственных писем Федерального уровня за профессиональные достижения**Заслуженный учитель РФОтличник, почетный работник НПО, СПОГрамота или благодарность Министерства образования и науки РФ Другие награды федерального уровня (медали, ордена и др.)Не имеет  | 107480 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл..№ 31**Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копии удостоверений к наградам, грамот, благодарственных писем,заверенные руководителем ОУ  | Учитывается за весь период профессиональной деятельностиПринцип подсчета:по наибольшему баллу  |
| **Наличие квалификационной категории:**Высшей Первой свыше 2-х летНе имеет  | 10,50 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Аттестационный лист или приказ о присвоении |  |
| **Профессиональное развитие преподавателя** |
| **Своевременное повышение квалификации** Менее 72 часВ объеме 72 час и вышеСвыше 120 час | 00,71 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 1**Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Удостоверения, дипломы, сертификаты и т.п. | 1 раз в 5 летКол-во часовсуммируется за последних 5 лет |
| **Профессиональная переподго­товка в соответствии с направлением профессиональной деятельности при наличии документа** в объемене менее 3 месне менее 6 месне менее 10 мес | 0,50,81 | Обязательна при несоответствии образования профилю деятельности |
| **Прохождение профессиональной стажировки на предприятии по профилю подготовки обучающихся не реже 1 раза в 3 года** в объеме не менее 1 месв объеме не менее 3 мес | 0,51 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Справка с предприятия о прохождении стажировки  | Для преподавателей МДК1 раз в 3 года |
| **Обучение** по программам высшего образования (для не имеющих такового) в аспирантуре | 0,21 | *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Справка о заочном обучении  | При отсутствии высшего образования |
| **Деятельность преподавателя по самообразованию*** *Наличие индивидуальной программы (проекта) самообразования* (актуальность темы, обоснованность выбора, всесторонне рассмотрение, результативность)
* *Наличие портфолио по самообразованию*
* *Количество мероприятий, в которых участвовал преподаватель*

Федерального уровня Межрегионального уровня Регионального уровняНа уровне ОУНе участвовал | 0,1+0,2+0,3+0,4= 1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 2*Изучение портфолио в *приложении* | За последних 5 летСуммарно  |
| 1 |
| 0,40,30,20,10 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 3; 3б*Письма, приказы о направлении, участии, протоколы, тексты выступлений и т.п. в *приложении* | За последних 5 летЗа каждый уровеньсуммарно  |
| * *Изучение нормативных документов, психолого-педагогической, методической, профессиональной литературы*

На уровне списка изученных документовНа уровне портфолио нормативных документов, конспектов психолого-педагогической, методической, профессиональной литературы | 0,20,5 | Список *в аттест. портфолио табл. № 3а*Портфолио нормативных документов, конспекты в *приложении* | За последних 5 летПо наибольшему |
| * *Обмен опытом работы*

Взаимопосещение уроков, мероприятийИзучение творческих работ, публикаций коллегПозиция не представлена | 0,20,50 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 3в*Заметки по итогам посещения, изучения творческих работ в *приложении* | За последних 5 летСумма позиций вне зависимости от кол-ва в каждой |
| * *Самообобщение опыта, анализ собственной деятельности:*

Самообобщение не представленоНа уровне пакета аналитических материаловНа уровне написанной технологии | 00,41 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 3г*Пакет аналитических материалов или текст технологии в *приложении* | За последних 5 летСуммарно  |
| **ИКТ – компетентность преподавателя*** *Наличие курсов обучения*

ИмеетНе имеет* *Владение прикладными программами*

Текстовые редакторыЭлектронные таблицыГрафическими редакторамиПрезентацией Базами данных и др.* *Умение работать с электронной почтой и браузерами*
* *Сетевая активность преподавателя*

Наличие цифрового (сетевого) портфолиоНаличие личного сайта, страницы, журнала и т.п.Участие в тематических дискуссиях на форумах, в блогах, чатах иУчастие педагога в он-лайн конференциях* *Использование ИКТ для решения организационно-методических задач*

ведение документации на электронных носителях, подготовка текстовых файлов, др. | 0,50 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 1, 4,* *раздел «Официальные документы»*Копия удостоверения курсов пользователя ПК  |  |
| 0,20,30,40,40,5 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 4*Материалы, созданные в этих программах в *приложении*Ссылка на почтовый адресСсылка на веб-страницу или личный сайт, скрин-шот страницы сайта в *приложении*Материалы в *приложении* | Суммарнопо всем позициям и критериям |
| 1 |
| 587 |
| 0,5 |  |
| **Создание преподавателем условий для продуктивной деятельности, обеспечивающий результат**  |
| **Разработанность программно – методического обеспечения УД, МДК (профессионального модуля)*** *Наличие утвержденной рабочей программы УД, МДК (профессионального модуля) по профессии, специальности, соответствующей требованиям стандарта:*

разработана преподавателем типовая* *Качество разработанной рабочей программы*

Наличие положительной рецензии, отзыва на рабочую программуВнешнейВнутренней Отсутствует* *Уровень разработанности пакета контрольно-измерительных материалов сопровождающих рабочую программу*

полнота и системность пакетаналичие / отсутствие* *Наличие поурочного планирования*

Соответствует современным требованиям Представлены 2 / 3 - 4 / 5 разработок уроковНе представлены* *Наличие пакета дидактических материалов, обеспечивающих успешное овладение профессией*

соответствие материалов реализуемой программеполнота и систематизация пакета наличие / отсутствие* *Уровень разработанности пакета диагностических методик для выявления уровня обучаемости студентов, обучающихся*

разнообразие методов полнота и систематизация пакета наличие / отсутствие | 10 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6*В *приложении:* Программа Экспертное заключение, рецензия (внутренняя и/или внешняя), отзыв о применении программы на уровне ОУ или региональном педагогических работников УПО и специалистов предприятий отрасли | На текущую профессию, группу |
| 0,50,20 | Суммарно  |
| 10,5 / 0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6*В *приложении* пакет КИМов | По наибольшему баллу |
| 1 2 - 30 | В *приложении* наиболее интересныеразработки уроков | За последних 5 летСуммарно  |
| 120,2 / 0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6*В *приложении* пакет ДМ,отзывы на дидактические материалы, подписанные соответствующими службами | К действующей программе По наибольшему баллу |
| 10,5 / 0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6*В *приложении* пакет диагностических материалов | По наибольшему баллу |
| **Использование современных образовательных технологий и/или методик или их элементов в процессе обучения; в воспитательной работе*** *Целесообразность  используемых технологий*

не используетиспользует элементы (компоненты) 1-3-х технологийиспользует элементы 4-х и более * *Доля уроков с использованием современных образовательных технологий*

До 25 %25 – 50%51% и выше* *Регулярность использования образовательных технологий*

Регулярное использование на практике технологийПериодическое использование на практике технологий***Использование ИКТ в образовательном процессе*** * *Уровень технического оснащения урока, кабинета:*

Отсутствие компьютераОдин компьютерНесколько отдельных компьютеровКомпьютерный класс, локальная сетьИнтерактивная доскаМультимедийный проекторВозможность использовать кабинет информатики* *Регулярность использования ИКТ*

Не используются Фрагментарное использование ЭОРСистемное использование ЭОР* *Использование ПК как средство обучения при различных видах учебной деятельности*
* *Использование различных видов ЦОР для организации и проведения учебного процесса*

мультимедийных презентаций,электронных обучающих программ, электронных учебников, учебного пособияинтерактивной доски, интернет–ресурсов и др.* *Применение на практике сетевых и дистанционных технологий.*

Не используетсяИспользуются элементы фрагментарноИспользуется системно и целенаправленно | 0120120,50,2 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 7, 8, 11*Само использование подтверждается заключениями, отзывами открытых уроков, выступлениями на семинарах и т.п.Отражены в технологии, разработках урока.Наблюдение в ходе посещения уроков.Дополнительные материалы в *приложении:*наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям. | По наибольшему баллуПо наибольшему баллуПо наибольшему баллу |
| 00,30,511,510,5 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 8**Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копия документа о закреплении за мастером, группой мастерской, лаборатории и т.д.Мастерская, лаборатория и т.д., где проводится УП;В *приложении* паспорт мастерской.  | По наибольшему баллу |
| 012 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 8*Анализ планирующих документов *в приложении* | По наибольшему баллу |
| 1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 8, 9*В *приложении:*наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям;разработанного продукта по ИКТ. Разработки уроков по УП.Наличие УМК и др. материалов по реализации дистанционного обучения | За каждый вид учебной деятельности суммарно |
| 11,31,211 | За каждый вид ЦОР суммарно |
| 00,52 | По наибольшему баллу |
| **Совершенствование и обновление учебно – методического комплекса в соответствии с модернизацией профессионального образования*** *Разработка преподавателем:*

рабочих программ УД, МДК, кружковучебных пособий методических рекомендаций для обучающихсядидактического материалаинновационных уроков сценариев внеурочных мероприятий, классных часовЦОР | 3322224 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 9*В *приложении:*Разработанные методические, дидактические продукты, учебно- планирующая документация: программы, разработки уроков, сценарии внеурочных мероприятий | За последних 5 летЗа каждую позицию суммарно, независимо от кол-ва разработанных продуктов внутри позиции |
| **Обеспечение психофизической безопасности обучающихся во время учебного процесса:*** *Наличие системы работы по обеспечению безопасности труда, охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе*
* *Своевременное проведение инструктажа по ТБ и ОТ со 100% обучающихся*
* *Наличие случаев нарушения правил ТБ и ОТ, не повлекшие серьезных последствий для потерпевшего*
* *Наличие случаев нарушения правил ТБ и ОТ, повлекшие серьезные последствия для потерпевшего*
* *Отсутствие несчастных случаев и травматизма, подтверждающих фактов психофизического воздействия на личность обучающихся*
 | 52- 20 - 251 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 10*В *приложении:*План мероприятий по обеспечению безопасности трудаСтраница журнала о своевременном проведения инструктажей по ТБ и ОТ;Выписка из журнала с ПП.Отметка руководителя ОУ, подтверждающая отсутствие травматизма и несчастных случаев, подтвержденных фактов психофизического воздействия на личность обучающегося, заверенная печатью ОУ. Акт аттестации рабочих мест мастерской, лаборатории, полигона, учебного хозяйства и т.д. | За последних 5 летСуммарно  |
| **Создание комфортной образовательной среды** ***Материально-техническое обеспечение программы в соответствии со стандартом*** * *Наличие плана развития кабинета, его выполнение по своевременному обеспечению средствами обучения необходимыми для проведения УД, МДК;*
* *Подготовка соответствующей оснастки к занятиям.*

***Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса**** *Отсутствие конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, жалоб и обращений родителей на неправомерные действия преподавателя*
* *Поддержание благоприятного психологического климата в группе и др.*

***Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании*:*** *Осуществление дифференцированной работы с различными категориями обучающихся*
* *Учет индивидуальных показателей здоровья*
* *Создает условия для выстраивания обучающимся индивидуальной траектории изучения предмета*
* *И др.*

***Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе*** | 21 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 11*Дополнительные материалы в *приложении*:Отражение в плане работы по мастерскойОтчет мастера п/о о работе мастерской (лаборатории) о соответствии материально–технической базыВо время посещения занятий | За последних 3 годаСуммарно  |
| 11 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 11*Отсутствие заверяется подписью руководителя в *аттест. портфолио табл..№ 11*В ходе посещения УП, ППМетодическими материалами в *приложении:* наличие диагностических методик и их результатов и др. | За последних 5 летСуммарно  |
| 1112 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 11, 5, 7*Материалы в *приложении:*Наличие описания использования данных технологий в УВП и их реализация.Разработки уроков.Наличие индивидуальных программ обучения.В ходе посещения УП, ПП.И др.  | Суммарно  |
| 0,5 | За каждый конкретный компонент по данной позиции Суммарно  |
| **Деятельность преподавателя по осуществлению воспитательной работы обучающихся в учебном процессе и организация внеурочной деятельности, направленной на развитие и совершенствование профессионального мастерства обучающихся*** *Наличие системы воспитательной работы в деятельности преподавателя*

Наличие концепции воспитательной работыКритерий представлен в минимальном объеме, фрагментарно, формальноКритерий не представлен* *Проведение преподавателем занятий по дополнительному профессиональному обучению (кружков профессионального, технического творчества по профессии) с охватом обучающихся*

толькосвоей группы до 50%только своей группы свыше 50%в рамках ОУ с привлечением из других группНе проводит кружки* *Систематичность внеурочной деятельности по предмету*

внеурочная деятельность не представлена единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовкивнеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы | 210 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 12*Отражение в технологии обученияПроявление на уроках при посещении, отражено в разработках уроков.Другие материалы в *приложении* | За последних 5 лет По наибольшему баллу |
| 1230 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 14*В *приложении*:Копия приказа об организации кружка, о составе группы обучающихся в кружке.Наличие планирующей документации, расписания занятий, журнал учета занятий | По наибольшему баллу |
| 012 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 15**В приложении:*Наличие плана (программы) работыМетодические разработки внеклассных мероприятий.Фото- и видеоотчеты мастера п/о о проведенных мероприятиях Приказы о проведении мероприятий | По наибольшему баллу |
| **Результативность педагогической деятельности преподавателя** |
| **УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |  |  |
| **Успеваемость обучающихся не ниже 60% по результатам итоговой аттестации по предмету**Успеваемость ниже 60%Стабильность результатов в динамике показателей не ниже 70% - 80% Позитивная динамика результатов показателей на уровне 80% и выше | 012 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 16*Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы  | За последних 3 годаПо наибольшему баллу |
| **Качество освоения обучающимися программ НПО, СПО по УД, МДК**Качество ниже 60%Стабильность результатов в динамике показателей не ниже 70% - 80% Позитивная динамика результатов показателей на уровне 80% и выше | 012 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 16*Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы | За последних 3 годаПо наибольшему баллу |
| **Результаты государственной итоговой аттестации групп НПО** * *Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы*

Доля выпускников защитивших ВКР80 – 89%90 – 99%100%Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, к числу принятых на обучение90% - 100%75% - 89%Ниже 75%* *Кол-во выпускников получивших дипломы с отличием*

Не имеют10% - 19%Выше 20%* *Наличие медалистов*
 | 0,512 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 17,19, 20, 21*Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы |  |
| 420,5 | Доля от всех присвоенных разрядов |
| 0123 | За последних 3 годаПо наибольшему баллу |
| **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО*** *Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы*

Доля выпускников защитивших ВКР80 – 89%90 – 99%100%Количество выпускников, выполнивших квалификационные работы с отличиемДо 20%20% - 40%Свыше 40 %Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, к числу принятых на обучение90% - 100%75% - 89%Ниже 75%* *Кол-во выпускников получивших дипломы с отличием*

Не имеют10% - 19%Выше 20%* *Наличие медалистов*
 | 0,5120,512420,50123 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 17, 17.1, 19, 20,21*Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы | За последних 3 годаПо наибольшему баллуДоля от всех присвоенных разрядов |
| **Продолжение обучения в ВУЗах и/или техникумах по профессии (специальности)**10 - 20%20% - 40%Свыше 40 % | 0,512 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 19*Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ *В приложении* м.б. представлены дополнительные аналитические материалы: справки с мест работы, учебы и т.д. | За последних 3 годаПо наибольшему баллу |
| **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  |  |  |
| **Количество организованных и / или проведенных внеурочных мероприятий преподавателем**На уровне группыНа уровне ОУНа региональном уровнеКритерий не представлен | 0,1 × n0,2 × n0,5 × n0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 15*Дополнительные материалы в *приложении:*Сценарии мероприятий,Фотографии, видео мероприятий, приказы о проведенииОтзывы и др. | За последних 5 летСумма произведенийn – кол-во мероприятий |
| **Индивидуальные достижения обучающихся по профилю деятельности аттестуемого преподавателя*** ***Результаты участия обучающихся в профессиональных олимпиадах, конкурсах***

*На федеральном (всероссийском) уровне:*Участник ПризерПобедитель*На межрегиональном уровне:*Участник ПризерПобедитель*На региональном уровне:*Участник ПризерПобедитель*На уровне ОУ:*Участник ПризерПобедитель* ***Участие творческих работ обучающихся,***

 ***выполненных под руководством преподавателя на выставках, фестивалях***Представление работ на федеральном уровнеПредставление работ на региональном уровнеПредставление работ на выставках ОУ Критерий не представлен | 51015 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 22**Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копии грамот, дипломов, приказов или других документов, подтверждающих победы и призовые местаДокументы, подтверждающие роль мастера п/о в подготовке победителей/призеров олимпиад, конкурсов. | За последних 5 летЗа каждого победителя, призера, участника суммирование внутри уровня и самих уровней |
| 234 |
| 123 |
| 0,20,51 |
| 5210 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 23,* *В приложении:* Документы, подтверждающие участие на выставках, фестивалях: приказы, фото, видео материалы, *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копии дипломов, грамот | За последних 5 летСуммарно независимо от кол-ва работ на каждом уровне |
| **Результативность научно – методической деятельности преподавателя** |
| **Инновационная деятельность по направлению подготовки обучающихся.*** ***Участие преподавателя в работе по внедрению в УВП стандарта нового поколения (ФГОС):***

*Является разработчиком профессиональных модулей*, На уровне ОУНа региональном уровне*Разработанный преподавателем продукт - ПМ*получил положительную экспертную оценку и рецензию работодателей;не прошел экспертную оценку и не имеет рецензии работодателей;*Является разработчиком рабочих программ УД, МДК на уровне ОУ, которые* получили положительную экспертную оценку и рецензию работодателей;не имеют экспертной оценки и рецензии работодателей | 35 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 28**В приложении:*копия приказа, распоряжения о включении в инновационную группу по разработке ПМ, программ УП, ПП;отзывы, рецензии работодателей, заключения экспертных организаций;модули, программы. | За последних 5 летСуммарно по наибольшему баллу из каждой позиции |
| 50 |
| 20 |
| **Участие в экспериментальной деятельности:*** *Педагогическая деятельность осуществляется в ОУ, имеющим статус экспериментальной площадки регионального уровня, деятельность преподавателя непосредственно связана с реализацией данного эксперимента*
* *Преподаватель не участвует в экспериментальной деятельности*
 | 20 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 28**В приложении:* приказ, программа, результат по организации экспериментальной деятельности (с указанием ФИО преподавателя) и план работы преподавателя в рамках экспериментаМатериалы, подтверждающие результат личного участия преподавателя в реализации программ экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | За последних 5 летПо наибольшему баллу |
| **Участие в исследовательской деятельности в рамках творческих групп, самостоятельно**Не участвуетУчаствует на уровне ОУНа региональном уровне | 023 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 28**В приложении:*заверенные копии документов, подтверждающих участие в исследовательской деятельности | За последних 5 летПо наибольшему баллу |
| **Наличие учебно-методических и научно-методических публикаций:**на федеральном уровнена региональном уровненет публикаций | 3 × n2 × n0 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 27**В приложении:*Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | За последних 5 летЗа каждую публикацию науровняхn – кол-во публикаций |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** |
| **Опыт обобщен на:**Региональном уровнеНа уровне ОУНе обобщен | 210 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 29**В приложении:*Справка об обобщенном пед. опыте, если он в эл. виде, заверенная подписью РИРОПечатные работы с обобщением опыта | За последних 5 летСуммарно  |
| **Публичное представление и распространение собственного опыта:*** *Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер - классов*

Не проводитНа уровне ОУНа региональном уровне* *Выступления на методических, научно-практических мероприятиях различного уровня:*

Федерального уровняМежрегионального уровняРегионального уровняНа уровне ОУНе участвует * *Включение опыта в региональный банк инноваций в профессиональном образовании Рязанской области*
* *Размещение материалов преподавателя на образовательных сайтах, собственном сайте*
* *Эффективность работы по распространению собственного педагогического опыта на региональном уровне.*

Отсутствуют последователи опытаИспользуют опыт 1-2 педагогаИспользуют более 2х педагогов | 012 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 30**В приложении:*Приказы об участии;Выписки из протоколов заседаний педсоветов, методических объединений;  Планы  и  программы  мероприятий, семинаров и  конференций.  Тезисы выступлений.Справка о включении в региональный банк инноваций, заверенная подписью РИРО.Документы (приказы о проведениимероприятий, программы мероприятий) и положительные отзывы с заверенными подписями;Адреса сайтов, на которых размещен опыт работы мастера п/о.Доклады, конспекты на бумажных и эл. носителяхЛист регистрации, заверенный руководителем ОУ.Видеоматериалы мероприятий (на CD – дисках). | За последних 5 летБаллы суммируются |
| 43210 |
| 12 |
| 012 | За последних 5 летПо наибольшему баллу |
| **Профессиональная и творческая активность преподавателя** |
| **Участие преподавателя в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня***На федеральном (всероссийском) уровне:*Участник ПризерПобедитель*На межрегиональном уровне:*Участник ПризерПобедитель*На региональном уровне:*Участник ПризерПобедитель*Не участвовал в конкурсах* | 7894561230 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 31**Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копии грамот, дипломов, приказов или других документов, подтверждающих победы и призовые места | За весь период педагогической деятельностиБаллы суммируются  |
| **Участие в проведении профориентационной работы** Работа не представлена преподавателемНаличие индивидуального плана работыРезультативность  | 00,51 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 33**В приложении:*Копия приказа о закреплении школы, участка работы;Информационный материал (презентации и т.п.) о проведенной преподавателем;Тексты выступлений;Др. материалы, подтверждающие результативность. | За последних 5 летСуммарно  |
| **Публичная и общественная деятельность преподавателя*** ***Работа в оставе жюри на различных мероприятиях:***

Регионального уровняНа уровне ОУ* ***Участие в экспертной работе***

*По аттестации педагогических работников*Регионального уровняНа уровне ОУ*По аттестации образовательных учреждений**По экспертизе методических материалов*На уровне ОУРегионального уровня* ***Наличие общественной нагрузки***

Является руководителем методического объединенияЯвляется наставником начинающих преподавателейРуководство профсоюзной организацией ОУИ др. формы и виды активности | 10,510,510,512221 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 32**В приложении:*Копии приказов или других распорядительных и организационных документов, фото и видео материалы Документы с реквизитами, подтверждающие соответствующую деятельность мастера п/о (копииприказов о включении аттестуемого всостав жюри, экспертной группы,справки и т.д.) *Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Выписка из приказа о назначении мастера п\о руководителем МО, наставником.*В приложении:* пакет материалов по выполняемой общественной нагрузке | За последних 5 летСуммарно, но не более 10 баллов  |
| **Профессиональные личные достижения преподавателя** |
| **Получение гранта**Федерального уровняРегионального уровняНе имеет | 540 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 35**Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копии приказов, сертификата на получение премии;Грамот, Благодарностей, благодарственных писем в т.ч. от общественных организаций и работодателей | За последних 5 летПо наибольшему баллу из каждой позиции |
| **Наличие поощрений регионального уровня** Не представлены | 30 |
| **Наличие поощрений на уровне ОУ** Не представлены | 10 |
| **Другие виды поощрений, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя**Не представлены | 20 |
| **Показатели, усложняющие выполнение преподавателем профессиональных задач (дополнительные показатели)** |
| **Уровень сложности в реализация программ:**Государственных стандартов второго поколенияСтандартов нового поколения (ФГОС), реализация профессиональных модулей | 01 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 6**В приложении:* действующий стандарт, пакет учебно-планирующей документации, расписание занятий, копия приказа о закрепленной группе | За последних 3 года |
| **Состав контингента:**наличие сирот и детей, оставшихся без попечения родителейобучающихся с ограниченными возможностями здоровья; инвалидыобучающихся из асоциальных семей; стоящих на момент поступления в ОУ на учете в милициималообеспеченных и многодетных семейдругие группы, требующие особого внимания и дополнительной работы (иностранцы, с одним родителем и др.) | 0,1 × n0,1 × n0,30,20,5 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 5*Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ *В приложении:* материалы о дополнительной работе с данной категорией | За последних 3 годаn – кол-во обучающихся данной категорииЕсли кол-во обучающихся в оставшихся категориях превышает 20%Показатели по всем категориям суммируются |
| **Вливание в группу новых обучающихся в середине учебного года, пришедших на 2-ой курс, переведенных на 2-4-ый курс из других учебных заведений** | 1 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 22*Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ *В приложении:* материалы о дополнительной работе с данной категорией | За последних 3 года |
| **Заведование кабинетом*** *Наличие паспорта кабинета*
* *Наличие и выполнение плана работы по кабинету*
 | 11 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 32**Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копия приказа о закреплении кабинета*В приложении:*Паспорт кабинета, отчет о работе кабинета | За последних 5 летСуммарно  |
| **Деятельность преподавателя в качестве классного руководителя*** *Наличие системы воспитательной работ*

Система отсутствует, внеклассные занятия проводятся эпизодическиНа уровне выполнения плана работыНа уровне разработанной и описанной системы* *Разнообразие форм и видов работы*

наличие системы самоуправления в группеучастия обучающихся в органах самоуправления ОУ, фестивальном движении, участие группы в жизни местного социума, взаимодействия с родителями и др.* *Результативность учебно-воспитательной деятельности преподавателя*

Количество правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися группы Отсутствие Уменьшение в динамикеКоличество пропусков занятий обучающимися без уважительных причинОтсутствие Уменьшение в динамикеОтсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителяАбсолютная сохранность контингента группыинформация не представленасохранность контингента в группе до 92%;сохранность контингента в группе 92%сохранность контингента в группе 100%. | 0,10,210,51 | *Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 14**Аттест. портфолио раздел «Официальные документы»*Копия приказа о назначении классным руководителем.*В приложении:*План работы, другие материалыСценарии мероприятий,Фото и видео мероприятий | За последних 3 годаПо наибольшему баллу |
| 10,50,50,20,500,20,51 | *В приложении:*Отчет мастера п/о о результатах выполненной работы, заверенный руководителем ОУ.Выступления мастера на педсоветах,зафиксированные в протоколах.*Общие сведения в аттест. портфолио табл. № 22*Показатели таблицы, заверенные подписью руководителя и печатью ОУ  | За последних 3 годаПо наибольшему баллу из каждой позиции |
| **Уровень компетентности преподавателя в реализации рабочих профессиональных образовательных программ во время проведения УД, МДК** |
| **Компетентность в области планирования урока** |  | Посещение 2-х уроков, беседа с преподавателем по итогам проведенных уроков,Изучение материалов по усмотрению экспертной группы, раскрывающих данные показатели***Критерии оценивания:*****0 баллов** – оцениваемый показатель отсутствует**1 балл** – показатель представлен в минимальном объеме**2 балла** – нормативно-достаточный уровень показателя**3 балла** – высокий уровень оцениваемого показателя**Н / О** – невозможно оценить  |  |
| *Педагог демонстрирует умения в определении оптимального содержания урока в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, с учетом уровня подготовленности обучающихся* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умения выбирать оптимальную структуру урока в соответствии с поставленными целями и задачами, рационально использовать время урока* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умения в выборе наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умения планировать учебно - производственные работы различной степени сложности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся* |  |  |
| *Педагог владеет большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета (курса, дисциплины, программы)* |  |  |
| *Педагог учитывает психолого-педагогических* *особенности обучающихся при отборе содержания, методов и форм учебно - воспитательного процесса* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умения планировать разноуровневые, творческие домашние задания и эффективное доведение их до обучающихся* |  |  |
| **Компетентность в области постановки целей и задач****педагогической деятельности** |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение четко и конкретно формулировать образовательные цели урока в целом и его составных элементов, связывать их с развивающими и воспитательными задачами в понятной для обучающихся форме.*  |  |  |
| *Задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению основной цели занятия*  |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач* |  |  |
| *Цели, поставленные перед обучающимися на уроке, содержат критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов* |  |  |
| *Цели и задачи, поставленные педагогом, способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, воспитанию социально значимых качеств личности* |  |  |
| **Компетентность в области мотивирования обучающихся** |  |  |
| *Педагог демонстрирует обучающимся возможности использования знаний, которые они освоят, на практике.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует приемы и методы, направленные на формирование интереса обучающихся к преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе) и теме занятия.* |  |  |
| *Педагог использует различные методы мотивации обучающихся на уроке* |  |  |
| **Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание каждого обучающегося и учебной группы** |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение создать рабочую атмосферу на уроке, поддержать учебную дисциплину* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса, устанавливать субъект - субъектные отношения на уроке, сотрудничества с обучающимися, умение вести с ними диалог* |  |  |
| **Компетентность в обеспечении безопасных условий во время учебно – воспитательного, учебно – производственного процесса** |  |  |
| *Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время учебного процесса* |  |  |
| *Педагог обеспечивает выполнение обучающимися на уроке правил по технике безопасности и пожарной безопасности*  |  |  |
| *Обеспечивает соблюдение обучающимися т/б при организации рабочего места, эксплуатации технологического оборудования* |  |  |
| *Педагог демонстрирует соблюдение санитарных норм; температурного режима, норм освещенности и т.д.* |  |  |
| **Компетентность в создании комфортной образовательной среды** |  |  |
| *Педагог демонстрирует соблюдение прав и свобод обучающихся, уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся, проявление* *педагогического такта* |  |  |
| *Педагог создает на уроке условия для творчества в учебной деятельности (проявление инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося)* |  |  |
| *Педагог создает на уроке ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся), использования различных способов выполнения заданий* |  |  |
| *Педагог демонстрирует владение приемами формирования положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке, создание психологической комфортности* |  |  |
| **Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности** |  |  |
| *Педагог демонстрирует знание преподаваемого предмета (курса, дисциплины, программы)* |  |  |
| *Педагог раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе).* |  |  |
| *Педагог видит и раскрывает связь своего предмета (курса, дисциплины, программы) с другими предметами рабочей ПО программы, связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются.* |  |  |
| *Педагог представляет материал в доступной обучающимся форме в соответствии с дидактическими принципами обучения.*  |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.* |  |  |
| **Компетентность в области организации процесса обучения, в выборе оптимальных форм и методов обучения** |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение в выборе рациональной структуры урока в соответствии с поставленными целями и задачами урока* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение в выборе оптимальных методов и приемов обучения. Используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого предмета, теме занятия, условиям и времени, отведенному на изучение темы. Методы выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям обучающихся, с которыми он работает.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение в выборе оптимальных средств обучения: технических, наглядных, дидактических, в эффективном и целесообразном их использовании на уроке* |  |  |
| *Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно- коммуникативные технологии* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение сочетать коллективные и индивидуальные формы работы учащихся на уроке. Владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, направленной на решение поставленных целей и задач.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение организовывать на уроке самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.* *Умение формировать культуру умственного труда обучающихся на уроке* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.).* |  |  |
|  *Педагог использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует владение методами и приемами проверки знаний учащихся на уроке* |  |  |
| *Педагог дает возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы* |  |  |
| *Педагог демонстрирует использование воспитательных возможностей материала урока.*  |  |  |
| *Педагог демонстрирует наличие эффективной обратной связи с обучающимися* |  |  |
| **Компетентность в умении реализовывать педагогическое оценивание** |  |  |
| *Педагог применяет на уроке различные методы оценивания обучающихся.*  |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение сочетать методы педагогического оценивания. Педагог использует методы, способствующие формированию навыков взаимооценки и самооценки учебной деятельности обучающихся.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся* |  |  |
| *Педагог показывает обучающимся, на основе каких критериев производится оценка их ответов* |  |  |
| *Педагог оценивает деятельность обучающихся на уроке не только по результату, но и по процессу* |  |  |
| *Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне усвоения учебного материала каждым обучающимся.* |  |  |
| *Педагог использует педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации обучающихся.* |  |  |
| *Педагог владеет техникой подведения итогов урока* |  |  |
| **Компетентность в профессиональной сфере деятельности педагога** |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение конструировать уроки различного типа. Четко определять место каждого урока в системе уроков по данной теме* |  |  |
| *Педагог владеет современными технологиями (в т.ч. ИКТ)*  |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение в реализации запланированного урока*, *выполнение намеченного плана урока* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение анализировать свою педагогическую деятельность.*  |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение принимать решения в педагогических ситуациях* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение* *комментировать учебные успехи обучающихся* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение* *управлять процессом осознания, познания научных закономерностей и законов, перехода от теории к практике обучающихся и формирования у них общих, предметных и профессиональных компетенций.* |  |  |
| *Педагог демонстрирует владение методами диагностики образовательных потребностей обучающихся* |  |  |
| *Педагог демонстрирует владение методами работы со слабоуспевающими обучающимися* |  |  |
| *Педагог демонстрирует умение* *организации эвристической и исследовательской деятельности обучающихся на уроке* |  |  |
| *Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы по предмету (курсу, дисциплине, программе)* |  |  |
| *Педагог демонстрирует высокий уровень оформления документации к уроку (журнал, тетради, план урока)* |  |  |
| *Педагог демонстрирует высокое качество речи (темп, дикция, образность, эмоциональность, выразительность, правильность и т. д.)* |  |  |
|  |  | Максимальная оценка результативности деятельности педагога составляет |  |
| Первая | **195** | Высшая |
| **136** | На высшую категорию может претендовать аттестуемый, набравший не менее 80% от максимального числа баллов.На первую категорию может претендовать аттестуемый, набравший не менее 70% от максимального числа баллов. | **156** |