УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ
«Рязанский железнодорожный колледж»
_____ Филатов И.А.

«29» июня 2022 г.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЗАНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

2021 - 2022 уч. год

Трудоустройство молодого специалиста и начало работы по специальности, профессии – важнейший этап его профессиональной жизни, а успешность трудоустройства – один из главных показателей качества образования.

В ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Цель Центра - адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

Основные задачи Центра:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными, некоммерческими организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- содействие вторичной занятости обучающихся колледжа в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей);
- формирование банка данных вакансий по профессиям колледжа;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Постоянно работая над расширением спектра социального партнёрства, колледж заключает договоры с социальными партнёрами, использует материально-техническую базу для проведения практических занятий и организацию практик. Перспективным направлением является привлечение высококвалифицированных специалистов предприятий-социальных партнёров в качестве председателей государственной итоговой аттестации выпускных групп для общественной оценки и контроля подготовки выпускников колледжа. Данное мероприятие ещё более укрепляет деловые и профессиональные отношения между предприятиями и выпускниками в плане безболезненной адаптации в период последующего трудоустройства.

Структура подготовки обучающихся в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона. Представленные данные по различным специальностям и профессиям свидетельствуют о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями в подготовке специалистов. В рамках этой работы заключены договоры о взаимном сотрудничестве, прохождении производственной практики и трудоустройстве выпускников с крупнейшими предприятиями региона:

- Дирекция по ремонту тягового подвижного состава филиала ОАО «РЖД»;
- Московская дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО « РЖД»;

- Московская дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД;
- Дирекция тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;
- Рязань-Узловая дистанция сигнализации, централизации и блокировки филиала ОАО «РЖД»;
- Голутвинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки филиала ОАО «РЖД»;
- Акционерное общество «Федеральная пассажирская компания» (АО «ФПК»);
- ЗАО «ТрансКлассСервис»
- ООО «Транс-Сервис»;
- ООО «СТМ- Сервис»;
- ООО «Милорем-Сервис»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Рыбное;
- Эксплуатационное локомотивное депо Рязань;
- ЗАО «Многоотраслевая производственная компания «КРЗ»;
- ООО «Рельеф – Центр»;
- АО «Тандер»;
- ООО «Фибратек»;
- ООО «Теплоприбор автоматика»;
- ЗАО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания»;
- ОАО завод «Красное знамя»;
- ОАО «Тяжпресмаш»;
- АО «Государственный Рязанский приборный завод»;
- АО «Рязанский завод металлокерамических изделий»;
-ООО «Авангард»;
- ИП Галанин А.Г.;
- ООО «Акапулько»;
- ООО «Альтернатива — Р»;
- ООО «Кураж»;
- ООО «Темп»;;
- ООО «Славеника»;
- ООО «Инвест-Агро»;
- СПК «Новоселки».

Всего действующих договоров в 2021-2022 учебном году- 147, их них:
3-х сторонние договоры — 68,
договоры между предприятием и колледжем - 26,
договоры о сотрудничестве — 53.

В течение года в целях профориентационной работы организовывались встречи обучающихся выпускных групп колледжа с руководителями и специалистами предприятий и организаций, в ходе которых работодатели выражали свою заинтересованность в трудоустройстве выпускников, рассказывали об особенностях своей организации, об условиях приема и работы по специальностям и профессиям, уровне заработной платы, возможностях перспективного роста, а так же отвечали на многочисленные вопросы студентов.

В связи с тем, что вузы нацелены на обеспечение количества заинтересованных абитуриентов, четко определивших свои профессиональные намерения, рассматривают профориентацию молодежи, как действенный инструмент улучшения результатов работы с абитуриентами. С целью содействия

-зам. начальника Службы управления персоналом Московской железной дороги Маскин Илья Николаевич,
- ведущий специалист отдела развития и обучения персонала Московской железной дороги Власов Алексей Сергеевич.

В ходе этих встреч работодатели выражали свою заинтересованность в трудоустройстве выпускников, рассказывали об особенностях своей организации, об условиях приема и работы по специальностям и профессиям, уровне заработной платы, возможностях перспективного роста, а так же отвечали на многочисленные вопросы студентов.

В мае в ООО «Рельеф — Центр», где проходят практику обучающиеся по специальности «Операционная деятельность в логистике» проведено оперативное совещание на тему: «Обратная связь по практике». Руководство компании к подготовке будущих своих специалистов относится не формально: закрепляет наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками, проводит семинары, заслушивают наставников в режиме работы «круглого стола», проводят анкетирование студентов и мониторинг качества подготовки, нацелены на то, чтобы выпускники после прохождения практики были трудоустроены на предприятия. Представители колледжа внесли свои предложения по проведению производственной практики и выразили благодарность руководству и руководителям подразделений за первый опыт работы обучающихся, полученный в компании в дружественной атмосфере, который очень важен и позволяет им по-новому взглянуть на себя и свои возможности, поверить в свои силы. Это предприятие стало базовым партнером колледжа и обучение обучающихся проводится в инновационном формате. Заключены договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии, о дуальном обучении, о прохождении производственной практики, создана базовая кафедра, предприятием выделены квалифицированные сотрудники для проведения теоретических занятий и производственного обучения и практики. Обучающиеся имеют возможность на отдельно взятом производстве познакомиться со всеми видами логистических процессов.

В мае в Доме общественных организаций состоялась специализированная ярмарка вакансий для граждан с ограниченными возможностями здоровья, которую посетили учащиеся-выпускники Центра инклюзивного образования.

В июне в колледже прошел конкурс профессионального мастерства по слесарному делу, в котором принимали участие обучающиеся по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» групп 91 и 92 под руководством мастеров производственного обучения Коротова Ю.А., Фимушкина А.Н. В работе оценивалась не только точность изготовления деталей и нарезания резьбы, но и правильность организации рабочего места, соблюдение требований техники безопасности.

В течение учебного года проводится цикл занятий по вопросам трудоустройства, экскурсии и мастер-классы в компаниях – партнёрах, показан широкий спектр современных и востребованных профессий и специальностей, где можно работать не только по нескольким направлениям, но и быть успешными в разных других областях. Важное внимание уделяется подготовке наставников в компаниях. Обучающиеся получают профессиональные навыки, учатся работать в коллективе, общаться с коллегами и начальством. В процессе освоения современных образовательных программ обучающиеся сталкиваются с затруднениями, так как плохо представляют себе изучаемый объект и процессы, происходящие в экономике и на конкретном предприятии. Сегодня все большую популярность в профессиональном образовании получает методика проведения активных форм

занятий. Одной из таких форм является урок - экскурсия, суть которой заключается в том, что обучающиеся в ходе экскурсии не только закрепляют знания, полученные в кабинетах и лабораториях, но и знакомятся с содержанием труда работников предприятий и будущей специальностью; помочь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Перед экскурсией обучающиеся знакомятся с историей создания предприятий, устанавливают к какой отрасли промышленности и организационно-правовой форме они относится. Уроки-экскурсии обогащают знания обучающихся, устанавливают связи теории с практикой, с жизненными явлениями и процессами, развивают творческие способности обучающихся, их самостоятельность, организованность, воспитание положительного отношения к будущей профессии и уважения к труду. взглянуть на себя и свои возможности, поверить в свои силы.

Дни открытых дверей, которые регулярно проводятся в нашем колледже, имеют важную цель - помогать молодым людям выбрать будущую специальность или профессию, а также познакомить их родителей с условиями обучения в стенах нашего учебного заведения и дальнейшего трудоустройства.

В течение учебного года в соответствии с графиком учебного процесса проводились инструктивные собрания в группах, по распределению обучающихся на производственную практику на предприятия.

Приоритетным направлением работы по дальнейшему трудоустройству выпускников является система социальных партнерских отношений с работодателями.

Распределение выпускников очной формы обучения за счет средств областного бюджета 2022 года по каналам занятости:

всего выпускников - 296 человек, из них:
трудоустроены — 213 человек,
продолжат обучение — 9 человек,
призваны в ряды ВС - 68 человек,
в отпуске по уходу за ребенком — 3 человека,
не определились с трудоустройством — 3 человек.

За достойное прохождение производственной практики и освоение профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности, работодателями выданы и вручены обучающимся выпускных групп сертификаты профессиональных достижений.

По итогам прохождения производственной практики обучающимися колледжа на предприятиях города Рязани, Рязанской области и Московской железной дороге филиала ОАО «Российские железные дороги» работодатели в благодарственных письмах выражали слова благодарности директору Филатову Игорю Алексеевичу и всему трудовому коллективу колледжа за качественную профессиональную подготовку обучающихся, которые в период прохождения практики демонстрируют высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки в решении профессиональных задач.

Руководитель Центра
содействия трудоустройству выпускников Г.И. Гришко

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ
«Рязанский железнодорожный колледж»

_____ И.А. Филатов
«29» июня 2022г.

План работы
Центра содействия трудоустройству выпускников
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители мероприятий
1.	Утвердить план мероприятий Центра на заседании педагогического совета.	Август	Заведующий практикой.
2.	Участие в распределении нагрузки и закреплении учебных групп за мастерами производственного обучения.	Август	Заведующий практикой.
3.	Участие в составлении плана-графика проведения производственного обучения и производственной практики на учебный год.	Август	Заместитель директора по УР, Заведующий практикой.
4.	Заключить договоры с предприятиями: - о сотрудничестве с базовыми предприятиями; - о прохождении производственной практики; - 3-х сторонние; - с общественными организациями; - с учебными заведениями разного уровня; - заявки.	По мере окончания срока действия договора. В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения
5.	Разработать индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника.	На весь период обучения.	Мастера производственного обучения
6.	Совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами	В течение года	Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения
7.	Содействовать участию работодателей в проведении внеклассных мероприятий.	В течение года	Зам. директора УР, Заведующий практикой.
8.	Проведение инструктивных собраний в группах, по распределению обучающихся на производственную практику на предприятия.	В течение учебного года по графику учебного процесса	Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения. Мастера п/о.
9.	Индивидуальные консультации по пред-	В течение	Заведующий практикой.

	стоящему трудоустройству.	учебного года	
10.	Принятие участия в подготовке и проведении мероприятий разного уровня: - конкурсов профессионального мастерства по профессиям; - международных конкурсов «WORLDSKILLS RUSSA»; - выставках, ярмарках с целью рекламы специальностей.	По плану - графику колледжа	Зам. директора УР, Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения, Ст мастер.
11.	Подготовка обучающихся в участии мероприятий разного уровня: - в конкурсах технического творчества; - профессионального мастерства; - выставках, ярмарках с целью рекламы специальностей; - региональных конкурсах.	По плану - графику	Зам. директора УР, Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения, ст. мастер.
12.	Привлечение работодателей для проведения итоговой и промежуточной аттестации по всем профессиям и специальностям.	Январь Июнь	Зам. директора УР, Заведующий практикой, Мастера п/о.
13.	Привлечение высококвалифицированных специалистов предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства.	2 полугодие	Заведующий практикой, Мастера п/о.
14.	Организовать и провести внеклассные мероприятия для выпускников 2019-2020 года « Работодатели - выпускникам».	Апрель- май	Зам. директора УР, Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения, ст. мастер.
15.	Формировать банк данных о вакансиях рабочих мест на предприятиях.	в течение года	Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения.
16.	Организовать работу с областным информационным Центром и Центром занятости населения.	в течение года	Зам. директора УР, Заведующий практикой.
17.	Организовать проведение мониторинга и составить отчет о занятости выпускников.	Сентябрь-октябрь	Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения.
18.	Информировать координационно – аналитический центр содействия трудоустройству выпускников о занятости выпускников колледжа.	в течение года	Зам. директора УР, Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения..
19.	Оказывать содействие в трудоустройстве выпускникам разных лет выпуска.	в течение года	Зам. директора УР, Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения.
20.	Мониторинг работодателей «Качество профессиональной подготовки выпускников колледжа» с выдачей сертификатов.	В течение года	Зам. директора УР, Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения.

21.	Составить комплекты раздаточного материала для выпускников с информацией о возможном продолжении обучения и трудоустройства.	Май- июнь	Зам. директора УР, Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения.
22.	Согласовать учебные планы и программы производственной практики с работодателями.	В течение года	Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения
23.	Организовать работу по сбору документов от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников.	Июнь	Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения
24.	Обеспечить участие обучающихся выпускных групп в тренингах, экскурсиях, проводимых областной службой занятости и информационным центром службы занятости.	в течение года	Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения.
25.	Провести мониторинг обращения выпускников в центр занятости населения г. Рязани.	в течение года	Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения
26.	Поддерживать связь с центрами занятости населения г. Рязани по вопросу вакансий на предприятиях.	в течение года	Зам. директора УР, Заведующий практикой. Зав. учебной частью агроотделения
26.	Посвящение в первокурсники.	сентябрь	Зам. директора УВР
27.	Проведение «Дня открытых дверей»	Февраль, Апрель, Ноябрь.	Зам. директора УВР

Статистика:

Распределение выпускников очной формы обучения за счет средств областного бюджета 2022 года по каналам занятости:

всего выпускников - 296 человек, из них:
трудоустроены — 213 человек,
продолжат обучение — 9 человек,
призваны в ряды ВС - 68 человек,
в отпуске по уходу за ребенком — 3 человека,
не определились с трудоустройством —3 человека.

Примечание.

Сроки проведения мероприятий и мероприятия могут меняться в течение года.

Руководитель Центра
содействия трудоустройству выпускников Г.И. Гришко