

ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"

Методическая разработка урока по учебной практике на тему:

"Отработка действий дежурного по станции при нормальных условиях работы
СЦБ"

Для специальности: "Организация перевозок и управление на транспорте"

Разработчик: мастер п/о

Гасанова-Руцкая А.С.

Тема урока: Отработка действий дежурного по станции при нормальных условиях работы СЦБ.

Цели урока:

Образовательная:

1. получить и закрепить начальные навыки действий ДСП по безопасному приёму, отправлению, пропуску поездов разных категорий по станции, согласно установленному расписанию движения.

Развивающая:

1. развивать познавательную самостоятельность, творческие способности, быстроту решения организационных моментов.

Воспитательная:

1. содействовать в ходе урока формированию личностного развития, умения заниматься самообразованием и умением принимать самостоятельные решения.

Методы: наглядный, словесный

Форма урока: беседа, практическая работа в виде деловой игры.

Межпредметные связи: Организация движения на железнодорожном транспорте; Технология перевозочного процесса; Информационное обеспечение перевозочного процесса; Автоматизированные процессы управления на транспорте; Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров; Охрана труда.

Материально-техническое оснащение урока: Доска, компьютеры с обучающей программой Полигон станции "Брантовка Сев. ж.д.» Деловая игра 1, журналы движения поездов формы ДУ-2, журнал диспетчерских распоряжений формы ДУ-58.

Ход урока:

1. Организационный момент (1-2 минуты)
2. Объявление темы урока и выявление целей совместно с обучающимися. (2-3 минуты)
3. Повторение пройденного материала : " ТРА станции Брантовка", "Порядок организации движения поездов, пропуск поездов, регламент переговоров, записи в журналах" (2-3 минуты)

Вопросы:

1. Как ДСП принимает дежурство на станции?
2. По каким путям выполняем прием пассажирских поездов с остановкой?
3. По каким путям выполняем пропуск грузовых и пассажирских поездов?
4. Выполнение практической работы. (35 минут)

4. Деловая игра. (работа с тренажером)

Преподаватель выступает в роли ДНЦ и дает приказ на начало смены:

" Число время приказ №.. ВСЕМ ДС УЧАСТКА

В 8.00 ДЕЖУРСТВО ПРИНЯЛ

ДНЦ (ФАМИЛИЯ)

В 8.00 ДЕЖУРСТВО СДАЛ

ДНЦ (ФАМИЛИЯ)

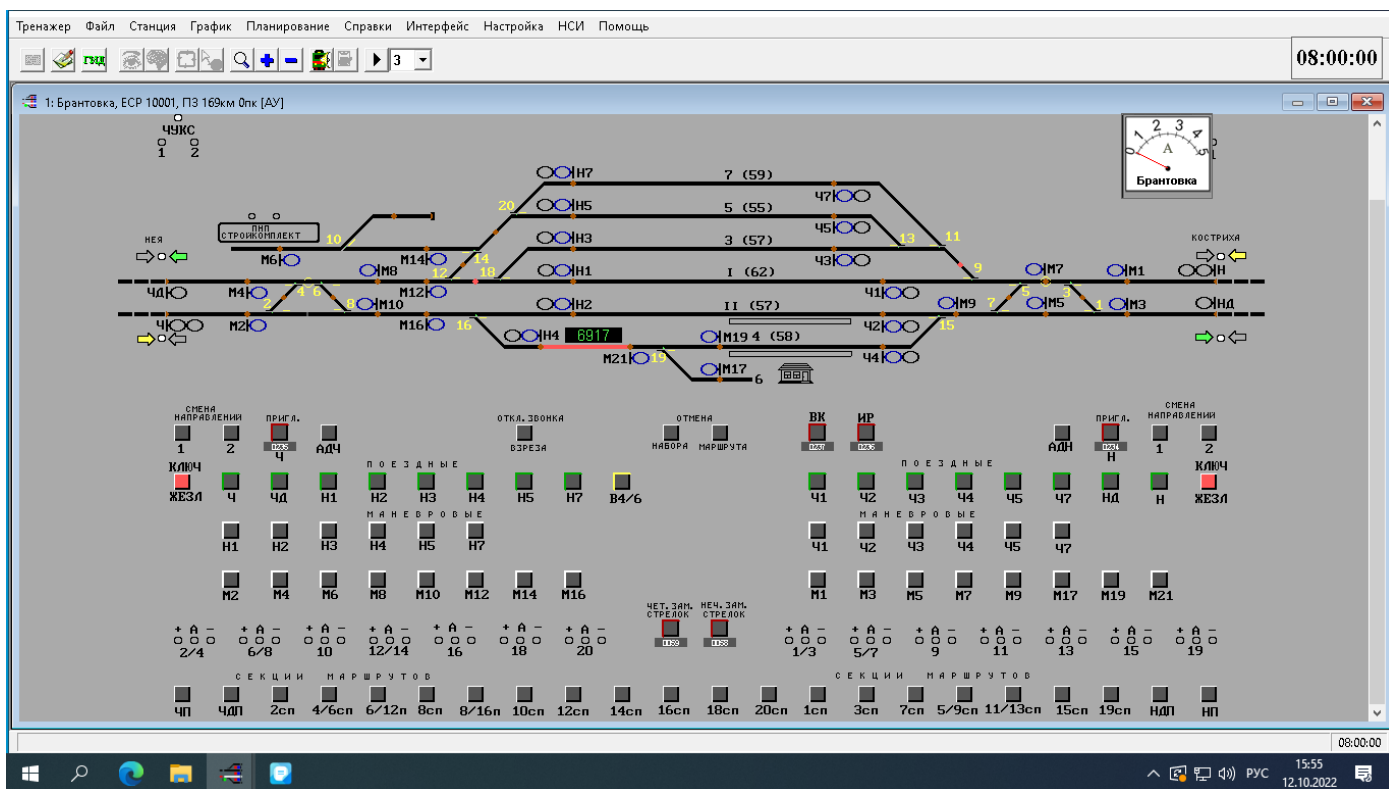
проверка времени ...

ДНЦ (ФАМИЛИЯ)

Далее обучающиеся принимают смену в журнале ДУ-2.

Каждый обучаемый в этой деловой игре выступает в роли ДСП, руководит движением поездов по станции согласно установленному расписанию движения (без взаимодействия с соседними станциями).

Основным документом, по которому оценивается результат работы обучаемого, является ГИД, журнал движения поездов и регламент переговоров. На ГИД фиксируются линии хода поездов всех категорий, движение которых осуществлялось через станцию. При выполнении деловых игр в имитационном тренажере рекомендуется для наглядности под схемой станции размещать ГИД (Рис)



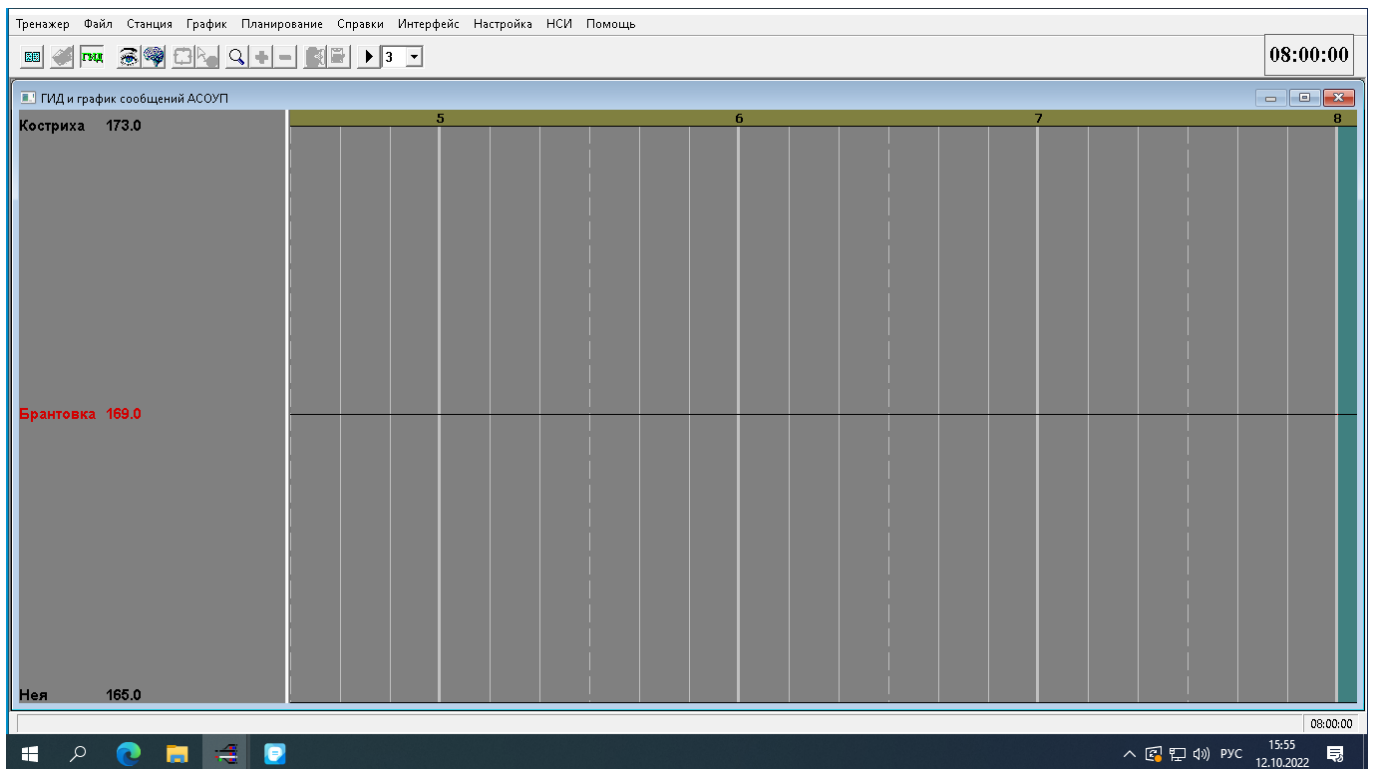


Рис. Схема пульт-табло станции с графиком исполненного движения.

Анализ проведенной деловой игры производится на основании ГИД, который для удобства выводится на печать. Работа обучаемого оценивается наличием отклонений фактического времени прибытия, отправления и проследования поездов по станции от нормативного.

В ходе выполнения данной деловой игры, обучаемые закрепляют навыки действий ДСП по приему, отправлению и пропуску поездов согласно установленному расписанию движения.

Рекомендуемая литература:

ПТЭ: Приложение 3; Приложение 6 п.1-11, 61-110;

ИДП: Общие положения; Приложение 1; Приложение 5; Приложение 9;

ИСИ §§1-3.

5. Домашнее задание. (1-2 минуты)

Подготовиться к защите практической работы ответив на следующие вопросы:

1. Сколько главных путей на станции Брантовка?
2. Какой путь предназначен для стоянки вагонов с ВМ?
3. Порядок действий ДСП при оставлении вагонов на станции с ВМ?
4. По каким путям можно пропускать негабаритные грузы?
5. Сколько подъездных путей на станции и порядок организации работ при подаче вагонов на п/п?
6. Сколько платформ на станции, где они расположены и их характеристика?
7. Сколь нецентрализованных стрелок на станции?