

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Рязанский железнодорожный колледж»  
(ОГБПОУ «РЖК»)**

Принято  
На заседании  
Совета Учреждения  
«21» сентября 2020 г.  
Протокол №2

Утверждаю:  
Директор ОГБПОУ «РЖК»  
  
И.А. Филатов  
«РЖК»  
«21» сентября 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА  
И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ  
СРЕДИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

г. Рязань 2020 г.

**Наименование программы** – профилактики травматизма и несчастных случаев среди студентов ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж».

**Срок реализации:** сентябрь 2020 – сентябрь 2025 г.

**Субъект:** студенты ОГБПОУ «РЖК»

### **Введение**

Разработка и реализация Программы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди студентов ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» (далее - ОГБПОУ «РЖК») направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### **Актуальность**

Согласно нормативным документам и локальным актам ОГБПОУ «РЖК» обязан обеспечить безопасные условия образовательного процесса и организовать контроль соблюдения требований охраны труда, установленные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда, системность деятельности по вопросам профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОГБПОУ «РЖК» (отражение в основных образовательных программах, уставе и локальных актах ОГБПОУ «РЖК» направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся). Для выполнения этих требований в Колледже разработана Программы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди студентов ОГБПОУ «РЖК» (далее Программа). Разработка и реализация Программы направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время образовательной, трудовой и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### **Нормативно-правовая основа программы**

*Федерального значения*

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Устав ОГБПОУ «РЖК», Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в ОГБПОУ «РЖК».

### **Определения и сокращения**

**Несчастный случай** — телесные повреждения или смерть, причиной которых явилось неожиданное стечение обстоятельств. *Виды несчастных случаев:* автокатастрофа, попадание под машину. Пожар, угорание, утопление, падение на ровном месте, падение с высоты, падение в яму, поражение электрическим током, неосторожное обращение с электропилой, неосторожное обращение с взрывчатыми материалами, производственные травмы, отравление.

**Травма** – (гр - повреждение, ранение) - результат нарушения анатомической или целостности физиологических функций тканей, органов человека, вызванное внезапным влиянием - внешним или внутренним на производстве, как и в быту, природе травма, как правило, проявляется внезапно, как результат воздействия на человека опасного фактора при выполнении определенных обязанностей или действий. По происхождению выделяют группы травм: механические (ушибы, переломы, раны), тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары), химические (химические ожоги, острые отравления, удушье), электрические, комбинированные, физико-химические - вызванные ионизирующими излучениями.

**Травматизм** – систематическое повторение совокупности травм, которые возникают и повторяются среди определенных групп населения, находящегося в одинаковых условиях деятельности, жизни.

**Охрана здоровья** – совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи.

**Безопасные условия обучения** - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**Опасный фактор в образовательной среде** – фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию. К таким опасным факторам в образовательной организации и на ее территории относятся:

1. На территории образовательной организации – сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки, плохое закрепление водосточных труб.
2. В учебных кабинетах – плохо закреплённые стенды, повреждённые покрытия парт, незакреплённые шкафы, сломанные пороги, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие

проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки), отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов выступающие винты.

3. Нарушение условий безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (организация дежурств в колледже, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).

При нарушении условий безопасного пребывания обучающихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:

- недисциплинированность обучающихся;
- неумение подростков распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка подростками степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение подростков необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- возрастные особенности обучающихся.

Травмирование обучающихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путем принятия профилактических мер. Основные направления в профилактике травматизма среди обучающихся в образовательной организации включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен;
- организацию дежурства администрации и педагогов образовательной организации.

**Цель программы:** создание комплексной системы работы по профилактике травматизма обучающихся, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике травматизма и несчастных случаев, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов, сознательного и ответственного отношения не только к личной безопасности, но и безопасности окружающих. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования.

Студентам прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на занятиях по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение студентов (в виде инструктажей с оформлением протокола инструктажа и журнала установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;

- производственным практикам;
- участие в культурно - массовых мероприятиях и др.

### **Задача программы:**

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности и безопасности окружающих;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в колледже во время занятий, на переменах и перерывах, во время участия во внеаудиторных мероприятиях, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения обучающихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- проведение административно - организационных мероприятий;
- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с работниками ОГИБДД, МВД, здравоохранения, работников МЧС и др;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- размещение материалов на официальном сайте ОУ;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей.

### **Главные принципы в работе по профилактике детского травматизма в образовательной организации:**

1. Легитимность – соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.
2. Стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
3. Системность – межпрофессиональное взаимодействие педагогических

работников, а также взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств.

4. Многоаспектность – комплексное использование форм профилактической деятельности.

5. Ситуационная адекватность – соответствие содержания и организации профилактики травматизма обучающихся с учётом травм, полученных студентами на территории образовательной организации.

6. Динамичность – подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы травматизма обучающихся, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

7. Доступность – представленный учащимся материал, должен соответствовать возрастным особенностям.

8. Эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т. д.

#### **Основные направления, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации выступают:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма обучающихся.

#### **Проведение административно - организационных мероприятий**

С целью обеспечения безопасности студентов и профилактики травматизма и несчастных случаев со студентами организуются следующие мероприятия:

- организаторы ОБЖ, руководители физического воспитания, классные руководители проводят со студентами инструктажи по технике безопасности, которые оформляются протоколом по технике безопасности;
- перед проведением культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, поездок и др. со студентами колледжа в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, ответственными за организацию и проведение мероприятий и классными руководителями групп. Инструктажи подразделяются на вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктажи, связанные с техникой безопасности студентов во внеучебное время.

– во время перемен и перерывов в корпусах Колледжа и прилегающей территории составляется график дежурства административного персонала (график дежурств утверждается директором колледжа), которые контролируют поведение студентов на прилегающей территории и в корпусах колледжа. За соблюдение графика дежурства преподавателей ответственность несет дежурный администратор.

#### **Вводный инструктаж проводится:**

- со студентами, прибывшими на обучение или практику;
- со студентами перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, помещениях, кабинетах, перед выполнением лабораторных и практических работ в учебных кабинетах физики, химии, информатики, в учебных мастерских и спортзале. Инструктаж проводится по утвержденной программе инструктажа со студентами колледжа вводный инструктаж проводят:
- преподаватели физики, химии, информатики, руководители физкультуры, ОБЖ, тренеры, каждый со своей группой;
- проведение вводного инструктажа со студентами регистрируют в журнале инструктажа студентов или оформляется протоколом инструктажа.

#### **Первичный инструктаж проводится:**

- до начала производственной деятельности со студентами, прибывшими на обучение или практику;
- со студентами перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, мастерских;
- при проведении внеучебных занятий в кружках, секциях; со студентами при работе в кабинетах физики, химии, информатики, в спортзалах и мастерских;
- при проведении внеучебных мероприятий по рекомендуемым направлениям: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика дорожно-транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со

взрывоопасными предметами, веществами и др.

Первичный инструктаж на рабочем месте со студентами проводят:

- классные руководители, преподаватели, тренеры, каждый со своей группой;
- преподаватели физики, химии, информатики, трудового обучения, физкультуры, ОБЖ, каждый по своему предмету.

Первичный инструктаж на рабочем месте со студентами регистрируется в журнале первичного инструктажа, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

### **Профилактические мероприятия в образовательной организации**

Профилактические мероприятия в образовательной организации направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике травматизма обучающихся;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике травматизма обучающихся;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

### **Участие психологической службы колледжа в профилактике травматизма**

Психологической причиной повышенного травматизма среди обучающихся в немалой степени является то обстоятельство, что в молодом возрасте люди склонны к недооценке опасности, повышенному риску, необдуманным поступкам. Стрессовые состояния человека заставляют его умышленно делать рискованные действия, которые, как он считает, помогут снять стресс. Следовательно, необходимо обучать обучающихся конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, а это задача психологической службы колледжа.

Психологические причины возникновения опасных ситуаций, приводящих к травмированию обучающихся, можно подразделить на несколько типов:

1. Нарушение мотивационной части действий человека, которое проявляется в нежелании действия, обеспечивающего безопасность. Эти нарушения возникают, если человек недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим



безопасность. Причины этих нарушений действуют, как правило, в течение длительного времени или постоянно, если не принять специальных мер для их устранения.

2. Нарушения мотивационной части действий могут иметь временный характер, связанный, например, с состоянием депрессии.

3. Нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.

4. Нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение, несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы.

Психологическая служба колледжа поможет снять стресс, научит студентов конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, что позволит обучающимся с учетом их возрастных особенностей и жизненного опыта, а также полученных знаний не попадать в ситуации, опасные для жизни и здоровья.

### **Планирование работы по профилактике травматизма в колледже**

Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в колледже по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике травматизма обучающихся, дорожно-транспортных происшествий, колледж в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками.

Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории образовательной организации. Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных общеколледжных и классных мероприятий. Работа по профилактике травматизма обучающихся невозможна без точного учёта и анализа всех несчастных случаев с обучающимися, происходящими в колледже и вне его. Это помогает выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у студентов; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу.

В планах работы образовательной организации должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов подросткового травматизма. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику травматизм обучающихся, учителей - предметников и классных руководителей.

В колледже необходимо пропагандировать безопасные методы обучения. Для

этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные плакаты.

Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы обучающихся.

Система планирования работы по профилактике травматизма обучающихся включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.

В организационные мероприятия могут входить такие направления, как:

- подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных групп;
- организация внеучебной деятельности образовательной организации во второй половине дня;
- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой;
- контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
- рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися;
- ведение документации по профилактике детского травматизма.

В профилактические мероприятия рекомендуется включать такие мероприятия, как:

- организация изучения обучающимися правил (Устава колледжа);
- тематические классные часы;
- организация дежурства администрации;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации;
- формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;
- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
- участие в профилактических мероприятиях округа и города;
- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений, Московской железной дороги;
- проведение педагогами мастер-классов по профилактике травматизма на уроках;
- проведение рейдов по профилактике травматизма членами Попечительского совета, родительского комитета, Студенческого совета.

В содержание информационных мероприятий могут включаться:

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма;
- выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения подростком травмы;
- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»;
- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
- ведение информационной страницы на сайте образовательной организации;
- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общеколледжных мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.

Работа колледжа по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактики травматизма:

- включать в себя проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии, деловые игры;
- включать в себя проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и др.

В систему планирования работы по профилактике травматизма обучающихся необходимо включать и систематическую индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство).

Именно такая деятельность может снизить не только количество несчастных случаев с обучающимися, но и позволит не допустить несчастных случаев в колледже.

### **Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся и индикаторы, оценивания этой работы**

Оценка эффективности работы колледжа по профилактике травматизма

обучающихся относится к контрольно-аналитической деятельности администрации колледжа.

Эффективность – характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма обучающихся в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся выполняет следующие функции:

- диагностики (определение сферы изменений, вызванных осуществлением профилактических мероприятий);
- отбора (способ выявления наиболее эффективных программ и мероприятий по профилактике для дальнейшего внедрения в практику деятельности образовательной организации);
- коррекции (внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности образовательной организации с целью оптимизации ее результатов в ПДТ);
- прогнозирования (определение задач, форм и методов организации мероприятий по профилактике травматизма обучающихся при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутых результатов).

Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся в образовательной организации может быть оценена через:

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией колледжа, ответственным за профилактику травматизма обучающихся;
- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчетных материалов;
- отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах;
- мониторинг деятельности;
- планирование и проведение рефлексивной деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде. Для внешней оценки привлекаются специалисты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

Индикаторы профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в образовательной среде – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта деятельности в профилактике травматизма обучающихся.

В качестве индикаторов работы по профилактике травматизма обучающихся в колледже могут быть использоваться следующие параметры:

1. Количество мероприятий по профилактике травматизма в колледже с обучающимися, педагогическими работниками, родителями или лицами их заменяющими.
2. Количество людей (обучающихся, педагогических работников, родителей или лиц их заменяющих), охваченных мероприятиями по профилактике травматизма.
3. Популяризация работы образовательной организации путем представления результатов работы на сайте образовательной организации; выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах; представления опыта работы на окружном, городском уровне;
4. Сокращение количества травм и несчастных случаев в образовательной организации во время образовательного процесса, а также при дорожно-транспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д.

Травматизм является серьезной проблемой, но его можно избежать путем принятия мер профилактики.

Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма студентов, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

### **Ожидаемый результат реализации программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность» определяются ежегодным планом работы колледжа по профилактике травматизма обучающихся.