

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский железнодорожный колледж»

Конспект урока
по обществознанию
на тему: «Социальные нормы и отклоняющееся
поведение»

Борзева Александра Алексеевна

преподаватель

Рязань, 2019

ТЕМА: «СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ»

Цели урока:

Образовательная: ввести понятия социальные нормы, отклоняющееся поведение, девиантное поведение.

Развивающая: формировать умения сравнивать, обобщать, выявлять признаки явлений, прослеживать причинно-следственные связи.

Воспитательная: воспитать принципы социального поведения.

Задача урока:

сформировать представление о социальных нормах и санкциях, о социальном контроле как особом механизме поддержания общественного порядка.

Тип урока: изучение нового материала.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая.

Методы проведения урока:

— **Словесные:** рассказ, беседа.

— **Наглядные:** демонстрационный метод.

— **Практические:** формирование умений и навыков, их применение для решения задач в профессиональной деятельности.

Технические и программные средства обучения:

— Интерактивная доска

— Компьютер

Дидактический материал: презентация к уроку, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы.

Межпредметные связи: психология, социология.

Продолжительность: 45 минут.

План урока:

- 1) Организационный момент.
- 2) Мотивация.
- 3) Объяснение нового материала:
 - Социальные нормы, их значение
 - Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.
 - Социальные санкции.
- 4) Закрепление и применение знаний.
- 5) Подведение итогов.
- 6) Домашнее задание.

Ход урока

I. Организационный момент – 1 мин.

II. Мотивация (беседа по вопросам) – 3 мин.

- Существуют ли правила поведения для всех?
- Какой человек может стать преступником?
- Чем опасны алкоголь и наркотики?

III. Изучение нового материала - 24мин.

1. Социальные нормы, их значение. – 8 мин.

Социальные нормы – это общие правила и образцы поведения, сложившиеся в обществе в результате длительной практической деятельности людей, в ходе которой были выработаны оптимальные стандарты и модели правильного поведения.

Возникновение и функционирование социальных норм, их место в социально-политической организации общества определены объективной потребностью в упорядочении общественных отношений.

Социальные нормы, упорядочивая поведение людей, регулируют самые разнообразные виды общественных отношений.

Задание. Изучив материал «Социальные нормы», составить схему, какие социальные нормы пронизывают нашу жизнь.



Функции социальных норм:

1. Регулируют общий ход социализации.
2. Интегрируют индивидов в группы, а группы – в общество.
3. Контролируют отклоняющееся поведение.
4. Служат образцами, эталонами поведения.

Нормы выполняют свои функции в зависимости от того, в каком качестве они себя проявляют:

1. Как стандарты поведения (обязанности, правила).
2. Как ожидания поведения (реакция других людей).

Задание. Приведите примеры норм-требований (обязанности одного лица по отношению к другому лицу) и норм-ожиданий (от человека окружающие ждут однозначного поведения в соответствии с нормой).

2. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. – 8 мин.

Отклоняющееся поведение.

- 1) поведение которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество.

2) форма дезорганизации поведения индивида в группе или категории лиц в обществе, обнаруживающая несоответствие сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества.

Отклоняющееся поведение.	
Негативное.	Позитивное.
<p>На уровне личности: преступления, правонарушения, аморальное поведение.</p> <p>На уровне государства: коррупция, бюрократия.</p>	<p>Творчество, новаторство, эксцентричность т.е. направлены на улучшение жизни.</p>

Преступление – это посягающее на правопорядок общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным кодексом.

УК РФ выделяет следующие виды преступлений:

- Против личности
- В сфере экономики
- Против общественной безопасности и общественного порядка
- Против государственной власти
- Против военной службы
- Против мира и безопасности

Задание – работа с документом «Девиантное поведение: благо или зло»

Ответьте на вопросы:

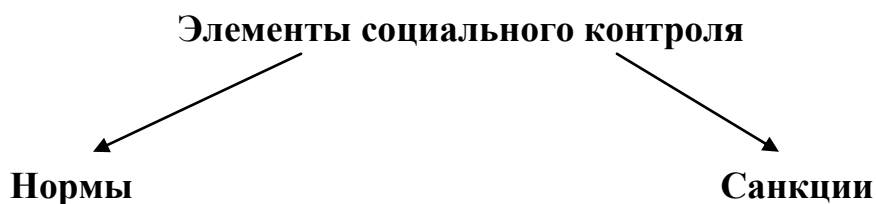
1. Приведите собственные примеры общечеловеческих, расовых, классовых, групповых норм.
2. К какому уровню общности можно отнести нормы: «не укради», «перед Новым годом мы вместе идём в баню», «раздельное обучение чёрных и белых», «солидарность рабочих всех стран»?

3. Что означает более высокий или более низкий уровень норм? Почему на самом высоком уровне авторы помещают естественные права человека?

4. Чем объяснить, что более демократичное общество предполагает перенос акцента с внешнего социального контроля на внутренний самоконтроль?

Социальный контроль – способ саморегуляции системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования.

Социальный контроль – особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка.



3. Социальные санкции - 8 мин.

Социальные санкции – средства утверждения социальных норм.

Санкции существуют в виде поощрений и наказаний, которые могут быть формальными и неформальными.

	Позитивные	Негативные
Формальные	Ф+	Ф-
Неформальные	Н+	Н-

Задание. Работа в группах. Изучив материал, представленный на карточках (четыре типа санкций), на примерах покажите их действие.

Формальные позитивные санкции (Ф+) – публичное одобрение со стороны официальных организаций (правительства, учреждения, творческого союза): правительственные награды, государственные премии и стипендии, пожалованные титулы, ученые степени и звания, сооружение памятника,

вручение почетных грамот, допуск к высоким должностям и почетным функциям.

Неформальные позитивные санкции (Н+) – публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций: дружеская похвала, комплименты, молчаливое признание, доброжелательное расположение, аплодисменты, слава, почет, лестные отзывы, признание лидерских или экспертных качеств, улыбка.

Формальные негативные санкции (Ф-) – наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, конфискация имущества, понижение в должности, разжалование, смертная казнь.

Неформальные негативные санкции (Н-) – наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: порицание, замечания, насмешка, издевка, злая шутка, нелестная кличка, отказ поддерживать отношения, распускание слухов, клевета, недоброжелательный отзыв, жалоба, сочинение фельетона, разоблачительная статья.

IV. Закрепление изученного. – 12мин.

Ответить на вопросы:

- 1) Что такое *социальная норма*?
- 2) Какие социальные нормы существуют в обществе? Объясните их назначение.
- 3) Какую роль играет социальный контроль?

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

ВАРИАНТ I

1. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ

ВИДЫ САНКЦИИ

А) проявление недружелюбия

Б) наложение штрафа

В) объявление выговора

Г) объявление бойкота

Д) отказ от сотрудничества

1) формальные негативные санкции

2) неформальные негативные санкции

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Поощрение, санкция, наказание, премирование, увольнение.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) замечание 2) санкция 3) социальная норма

4) политическая идеология 5) осуждение 6) духовная культура

4. Одно из широко используемых в обществознании понятий – понятие «социальная роль». Какой смысл ученые обществоведы вкладывают в это понятие?

1) Оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком.

2) Модель поведения, ожидаемого обществом, другими людьми от человека, соответствующая его положению.

3) Изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую.

4) Положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками.

5. В какой из ситуаций были применены неформальные позитивные санкции?

1) Студент блестяще защитил исследовательский проект, за что был удостоен похвалы профессора.

2) Студент победил с представленной им работой на конкурсе проектов и получил грант на стажировку за границей.

3) Учитель вышел в финал городского конкурса «Учитель года» и получил грант мэра.

4) За решительные действия при обезвреживании опасного преступника полицейский был представлен к награде.

6. Какому понятию соответствует следующее определение: «Набор конкретных функций, который должен выполнять человек в социальной группе»?

1) социальная норма

2) социализация

3) социальная мобильность

4) социальная роль

7. Средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать принятые в обществе нормы, - это социальные

1) санкции

2) традиции

3) ценности

4) правила

8. Школа, наряду с семьёй, осуществляет воспитание подрастающего поколения. Этот процесс служит проявлением

- 1) учёта общественного мнения
- 2) социализации личности
- 3) социальной мобильности
- 4) социальной стратификации

9. Оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами, называется

- 1) престижем
- 2) авторитетом
- 3) статусом
- 4) имиджем

10. К формальным позитивным санкциям относят

- 1) комплименты
- 2) аплодисменты
- 3) премирование
- 4) устную похвалу

ВАРИАНТ II

1. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) санкционированы государством	
Б) обеспечиваются общественным мнением	1) моральные
В) закрепляют представление о прекрасном и безобразном	2) правовые
Г) основаны на представлениях о добре и зле	
Д) обеспечиваются государственным принуждением	3) эстетические
Е) чаще проявляются в художественном творчестве	

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Моральные нормы, позитивные санкции, социальный контроль, правовые нормы, негативные санкции.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма». Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) социальная мобильность 2) санкция 3) отклоняющееся поведение 4) социальная структура 5) самоконтроль 6) социальный контроль

4. В какой из ситуаций были применены неформальные позитивные санкции?

1) Новое произведение молодого композитора было встречено бурными аплодисментами и овациями публики.

2) Ученый получил престижную международную премию за исследования в области энергосберегающих технологий.

3) За победу в конкурсе «Лучший в профессии» рабочий получил в подарок ключи от нового автомобиля.

4) Военнослужащий досрочно был произведен в новое воинское звание.

5. Какие нормы закрепляют представления о прекрасном и безобразном?

1) правила этикета

2) правовые

3) обычаи и традиции

4) эстетические

6. Древнегреческий поэт Гесиод призывал: «Слушайся голоса правды и думать забудь о насилье!». Это высказывание - пример

1) нормы морали

2) народной мудрости

3) эстетической нормы

4) правил этикета

7. По отношению к лицам, допускающим негативное отклонение от принятых социальных норм, общество применяет санкции формального и неформального характера. К числу формальных относится

1) увольнение

2) бойкот

3) игнорирование

4) пренебрежение

8. Какие социальные нормы иллюстрирует следующее требование: мужчина обязан освободить свою спутницу от необходимости нести какие-либо вещи (кроме дамской сумочки)?

1) эстетические нормы

- 2) нормы морали
- 3) народную мудрость
- 4) правила этикета

9. Степень признания обществом личных и деловых качеств индивидов называется

- 1) престижем
- 2) авторитетом
- 3) статусом
- 4) имиджем

10. Социальная позиция, которая заранее определена обществом индивиду независимо от заслуг личности, называется

- 1) предписанный статус
- 2) основной статус
- 3) социальная роль
- 4) авторитет

	ВАРИАНТ I	ВАРИАНТ II	БАЛЛЫ
1	А Б В Г Д 2 1 1 2 2	А Б В Г Д Е 2 1 3 1 2 3	3
2	Санкция	Социальный контроль	2
3	4, 6	1, 4	2
4	2	1	0,5
5	1	4	0,5
6	4	1	0,5
7	1	1	0,5
8	2	4	0,5
9	1	2	0,5
10	3	1	0,5

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
9 - 10,5	5
6 - 9	4
4 - 6	3
Меньше 4	2

Подведение итогов – 2 мин

Домашнее задание – 1 мин.

Литература к уроку:

Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень. М. : Просвещение, 2017.

А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2014.

Из работы современного российского социолога О. С. Осиповой
«Девиантное поведение: благо или зло?».

Форма ответной реакции общества на тот или иной вид девиации должна зависеть от того, какие (по степени общности) социальные нормы нарушаются: общечеловеческие, расовые, классовые, групповые и т. д. Можно выделить следующие зависимости:

— Чем более высокий уровень (по степени общности) социальных норм и ценностей нарушается, тем более решительными должны быть действия государства. Самая высокая ценность — естественные права человека.

— Чем более низкий уровень социальных норм нарушается, тем больше упор должен делаться на неформальные меры социального контроля (социальное вознаграждение или порицание, убеждение и т. д.). Чем сложнее социальная структура общества, тем многообразнее должны быть формы социального контроля.

— Чем более низкий уровень социальных норм нарушается человеком, тем терпимее должна быть реакция на его действия.

Чем демократичнее общество, тем больше акцент должен делаться не на внешний социальный, а на внутренний личностный самоконтроль.

Вопросы и задания

1. Приведите собственные примеры общечеловеческих, расовых, классовых, групповых норм.
2. К какому уровню общности можно отнести нормы: «не укради», «перед Новым годом мы вместе идём в баню», «раздельное обучение чёрных и белых», «солидарность рабочих всех стран»?
3. Что означает более высокий или более низкий уровень норм? Почему на самом высоком уровне авторы помещают естественные права человека?
4. Почему в случае нарушения норм более высокого уровня

необходимы наиболее решительные действия государства?

5. Как проявляется социальный контроль в случае нарушения более низкого уровня социальных норм? Почему?

6. Чем объяснить, что более демократичное общество предполагает перенос акцента с внешнего социального контроля на внутренний самоконтроль?

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ. Слово «норма» латинского происхождения и означает буквально «руководящее начало, правило, образец». Нормы вырабатываются обществом, социальными группами, которые входят в него. Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать. Они ориентируют человека в вопросах, как следует поступать, что можно делать, чего делать нельзя, как нужно себя вести, как себя вести не следует, что в деятельности людей приемлемо, что нежелательно.

С помощью норм функционирование людей, групп, всего общества приобретает упорядоченный характер. В нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения. Воспринимая их и следуя им, человек включается в систему общественных отношений, получает возможность нормально взаимодействовать с другими людьми, с различными организациями, с обществом в целом.

К социальным нормам относятся прежде всего *обычаи* и *традиции*, в которых закрепляются привычные образцы поведения (например, свадебные или похоронные обряды, бытовые праздники и т. п.). Они становятся органичной частью образа жизни людей и поддерживаются силой общественного авторитета.

Правовые нормы закрепляются в законах, издаваемых государством, чётко описывающих границы поведения и наказания за их нарушение. Соблюдение правовых норм обеспечивается силой государства.

В отличие от права *мораль* несёт в основном оценочную нагрузку (хорошо — плохо, справедливо — несправедливо). Соблюдение моральных правил обеспечивается авторитетом коллективного сознания, их нарушение встречает общественное осуждение.

Существуют ещё и *эстетические нормы*. Они закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей, в производстве и в быту. Они проявляются, например, в суждениях о том, что человек «прожил жизнь красиво», что такой-то «ведёт себя безобразно». Негативные оценки в этом случае сочетаются с моральным порицанием.

Политические нормы регулируют политическую деятельность, отношения между личностью и властью, между социальными группами, государствами. Они находят отражение в законах,

международных договорах, политических принципах, моральных нормах.

Значительную роль играют *религиозные нормы*. По содержанию многие из них выступают как нормы морали, совпадают с нормами права, закрепляют традиции и обычаи. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих и религиозной верой в неизбежность кары за грехи — отступление от этих норм.

Существуют и другие виды норм, например *правила этикета* и т. п. Социальные нормы отличаются от норм биологических, медицинских, технических, устанавливающих правила обращения с естественными (природными) и искусственными (техническими) объектами. Например, правило, запрещающее стоять под стрелой подъёмного крана, направлено на безопасность человека в его отношениях с техническим устройством. А медицинское правило, требующее соблюдения установленной врачом дозы лекарств, оберегает здоровье человека от опасных последствий, закрепляет порядок обращения с химическими веществами.

Что же касается социальных норм, то все они регулируют отношения в самом обществе: между людьми, группами людей, созданными ими организациями. Воздействие социальных норм на поведение личности предполагает, во-первых, знание социальной нормы и её осознание, во-вторых, мотив (желание следовать этой норме) и, в-третьих, само действие (реальное поведение).