

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"

Утверждаю,
Директор ОГБПОУ «РЖК»
И.А. Филатов

« 31 » августа 2020 г.

И.А. Филатов
31 августа 2020 г.
И.А. Филатов
31 августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Рязанский железнодорожный колледж»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Согласовано:

Наименование

предприятия: ООО «Рельсод Центр»

Должность: *Директор по организационно-управленческим*

и работе с персоналом *О.Ф. Каширина*

« _____ » _____ 2020 г.



Рязань – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ.
 - 1.3.1 Цель (миссия) программы
 - 1.3.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3.3. Трудоемкость программы
 - 1.3.4 Требования к поступающим.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
 3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности
 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (представлены в виде приложений).
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик
- Программы общеобразовательных дисциплин:
- Программа ОУД.01. Русский язык
 - Программа ОУД.02 Литература
 - Программа ОУД.03. Иностранный язык
 - Программа ОУД.04. Математика
 - Программа ОУД.05. История
 - Программа ОУД.06. Физическая культура
 - Программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
 - Программа ОУД.08. Астрономия
 - Программа ОУД.09. Информатика
 - Программа ОУД.10. Обществознание
 - Программа ОУД.11. Экономика
 - Программа ОУД.12. Право
 - Программа ОУД.13. Естествознание
 - Программа ОУД.14. География
 - Программа ОУД.15 Экология Рязанской области
- Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
- Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - Программа ОГСЭ.02. История
 - Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

- Программа ОГСЭ.05. Психология общения

Программы математического и общего естественнонаучного цикла :

- Программа ЕН.01. Математика

- Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- Программа ОП.01. Экономика организации

- Программа ОП.02. Статистика

- Программа ОП. 03. Менеджмент

- Программа ОП.04. Документационное обеспечение управления

- Программа ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- Программа ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

- Программа ОП.07. Бухгалтерский учет

- Программа ОП.08. Налоги и налогообложение

- Программа ОП.09. Аудит

- Программа ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

- Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

- Программа профессионального модуля ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

- Программа профессионального модуля ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

- Программа профессионального модуля ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

- Программа профессионального модуля ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Программы учебных дисциплин:

- Программа УД.16. Организация предпринимательской деятельности

- Программа УД. 17. Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста

4.4 Программа итоговой аттестации

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Структура программы по циклам

5.2 Описание профессионального цикла ППССЗ

5.3 Распределение вариативной части

5.4. Описание организации общеобразовательной подготовки

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7. Организация учебного процесса
8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
9. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников - по специальности «Операционная деятельность в логистике», разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (147 недель) при очной форме обучения.

Квалификации выпускника: операционный логист

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ (далее- программа) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России Приказом Минобрнауки России № 834 от 28 июля 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 N 33727). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 N 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-125 от 15.01.2015г. «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального

образования. Письмо Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № АЛ/12-6326 от 03.08.2020г.

- Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
- Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1 Цель (миссия) программы

ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

1.3.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при очной форме получения образования на базе основного общего среднего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Операционный логист	2 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа		1769
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	3888

1.3.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3 Виды профессиональной деятельности:

2.3.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

2.3.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

2.3.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

2.3.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

3. Результаты освоения ППСЗ: профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

2.3.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической

системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

2.3.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

2.3.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

2.3.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Цикл	Индексы дисциплин и ПМ	Наименование дисциплины, ПМ	Компетенции																										
			Общие									Профессиональные																	
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+					+																			
	ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЕН.01	Математика		+		+	+			+		+		+															
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Профессиональный учебный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Экономика организации	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
		ОП.02	Статистика	+	+	+		+						+		+						+	+			+			
		ОП.03	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОП.04	Документационное обеспечение управления		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит		+		+																			+	+	+	+
		ОП.07	Бухгалтерский учет			+	+	+						+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОП.08	Налоги и налогообложение			+	+	+													+			+			+	+	
		ОП.09	Аудит			+	+	+						+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	+		+		+																		+	+	+	+
		ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули	ПМ.01.	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (представлены в виде приложений).

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик

4.4. Программа итоговой аттестации

5. СТРУКТУРА ППССЗ.

5.1. Программа ПКССЗ по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
 - общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - математического и общего естественнонаучного цикла
 - общепрофессионального
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - преддипломная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5.2 Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена

1476 часов (70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть - **648 часов** (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Увеличение часов на освоение профессиональных модулей обусловлено углублением знаний и повышением уровня усвоения материала, и практикоориентированности обучающихся.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский кредит», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов), и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: ПМ.01. «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», ПМ.02. «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», ПМ.03. «Оптимизация ресурсов организаций

(подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», ПМ.04. «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций. Профессиональный модуль ПМ.01. содержит два междисциплинарных курса: МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях), МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов; ПМ.02. содержит три междисциплинарных курса: МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов; в профессиональный модуль ПМ.03 входят 2 междисциплинарных курса: МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе; в профессиональный ПМ.04. по одному междисциплинарному курсу, в профессиональный модуль ПМ.04. входят один междисциплинарный курс: МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

5.3. Часы вариативной части распределены следующим образом (в учебном плане отмечены *):

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл-*42:

ОГСЭ. 05. Психология общения-*42

П.00. Профессиональный цикл-*606:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины-*108

ПМ.00. Профессиональные модули - *318 часов

УП.01 Учебная практика 01-*108 часов

В соответствии с письмом Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-125 от 15.01.2015г. 72 часа вариативной части отведены на дисциплины:

УД. 19. Организация предпринимательской деятельности*36.

УД. 20. Трудоустройство и профессиональная адаптация специалистов*36.

5.4. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа – социально-экономический профиль.

Изучение общеобразовательных дисциплин завершается по окончании первого курса.

В 2018 г в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и «Разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно- методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин» внесены уточнения: в состав обязательных для изучения общеобразовательных дисциплин на базовом уровне введена дисциплина «Астрономия» в объеме 36 часов, изменено название дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» на «Математика» .

Общеобразовательный цикл ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология Рязанской области основы безопасности жизнедеятельности; предусматривает изучение 15 учебных дисциплин (общих и по выбору): 11 дисциплин изучаются на базовом уровне, и 4 углубленно на профильном уровне в соответствии с социально- экономическим профилем профессии.

Общеобразовательный цикл ППСЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ОДБ.00	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01.	Русский язык	Базовая дисциплина
ОУД.02.	Литература	Базовая дисциплина
ОУД.03.	Иностранный язык	Базовая дисциплина
ОУД.04.	Математика	Профильная дисциплина
ОУД.05.	История	Базовая дисциплина
ОУД.06.	Физическая культура	Базовая дисциплина
ОУД.07.	ОБЖ	Базовая дисциплина
ОУД.08.	Астрономия	Базовая дисциплина
	Дисциплины по выбору из обязательных областей	
ОУД.09.	Информатика	Профильная дисциплина
ОУД.10.	Обществознание	Базовая дисциплина
ОУД.11.	Экономика	Профильная дисциплина
ОУД.12.	Право	Профильная дисциплина
ОУД.13.	Естествознание:	Базовая дисциплина
	Физика	
	биология	
	химия	
ОУД.14.	География	Базовая дисциплина
	Дополнительная дисциплина по выбору, предлагаемая образовательной организацией	
ОУД.15	Экология Рязанской области	
	Индивидуальный проект	

Индивидуальный проект (один или несколько) выполняется каждым обучающимся в рамках самостоятельной работы по выбранной дисциплине

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание
5.	Естествознание
6.	География
7.	Основы безопасности жизнедеятельности
8.	Математика
9.	Информатика и КТ
10.	Право
11.	Экономика.
12.	Социально-экономических дисциплин.
13.	Информационные технологий в профессиональной деятельности
14.	Экономика отрасли
15.	Статистика
16.	Менеджмент
17.	Документационного обеспечения управления
15.	Правовые основы профессиональной деятельности
16.	Финансы, денежное обращение и кредит
17.	Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит
18.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
19.	Безопасности жизнедеятельности
20.	Междисциплинарных курсов
	Лаборатории
1.	Компьютеризации профессиональной деятельности
2.	Технических средств обучения
3.	Учебный центр логистики
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

7. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность занятий - по 45 мин., возможна группировка парами.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов в год на одного обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели в зимний период, в летний период не менее 8 недель (всего 24 недели).

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок проведения учебной и производственной практики определен в Положении по практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются концентрировано.

Производственная практика направлена на формирование обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусмотренных ФГОС СПО ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов подтверждаемых документами организации. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная и производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе колледжа или базовом предприятии, производственная практика проводится на базовых предприятиях, с которыми заключены договора, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и на базе

которого осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации по теоретическому и производственному обучению с указанием достигаемого уровня квалификации:

Наименование дисциплин	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Русский язык		Э				
Литература		ДЗ				
Иностранный язык		Э				
Математика	ДЗ	Э				
История		ДЗ				
Физическая культура	З	ДЗ				
ОБЖ		ДЗ				
Астрономия	ДЗ					
Информатика		ДЗ				
Обществознание		ДЗ				
Экономика		ДЗ				
Право	ДЗ	Э				
Естествознание:		ДЗ				
Физика						
биология						
химия						
Основы философии				ДЗ		
Иностранный язык						ДЗ
Физическая культура			З	З	З	ДЗ
ОП.1 Экономика организации			ДЗ			
ОП.3 Менеджмент			ДЗ			
ОП.4 Документационное обеспечение управления			ДЗ			
ОП.5 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				ДЗ		
ОП.6 Финансы, денежное обращение				ДЗ		

и кредит						
ОП.7 Бухгалтерский учет				Э		
ОП.8 Налоги и налогообложение				ДЗ		
ОП.9 Аудит				ДЗ		
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности				Э		
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности					КЭ	
МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)					Э	
МДК. 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов				ДЗ		
УП.01 Учебная практика			З	З	ДЗ	
ПП.01. Производственная практика					ДЗ	
ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении					КЭ	
МДК. 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении					Э	
МДК.02.02 Оценка					ДЗ	

рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов						
МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов					ДЗ	
УП.02 Учебная практика					ДЗ	
ПП.02. Производственная практика					ДЗ	
ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками						КЭ
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)						Э
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе						ДЗ
УП.03 Учебная практика						ДЗ
ПП.03. Производственная практика						ДЗ
ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций						КЭ
МДК. 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций						Э

УП.04 Учебная практика						ДЗ
ПП.04. Производственная практика						ДЗ
ПДД.00 Преддипломная практика						ДЗ

Производственное обучение

По окончании производственной практики, сдачи квалификационных экзаменов, преддипломной практики, защиты дипломной работы присваивается квалификация: Операционный логист.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); всего на промежуточную аттестацию отводится 5 недель.

На государственную итоговую аттестацию (подготовку и защиту выпускной квалификационной работы) отводится 6 недель. Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

Формы проведения промежуточной аттестации:

1. Зачет.
2. Дифференцированный зачет.
3. Экзамен.

Общеобразовательная подготовка:

1 курс

Экзамены проводятся в письменной форме по:

- математике (контрольная работа);
- русскому языку (изложение).

Экзамен проводится в устной форме по:

- иностранному языку;
- праву.

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме по:

2 курс

- ОП.07. Бухгалтерский учет
- ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

3 курс

- МДК. 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
- МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
- МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организации (подразделения)
- МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем операций

-ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности - квалификационный экзамен

-ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении - квалификационный экзамен

-ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками- квалификационный экзамен

-ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций - квалификационный экзамен

Формы проведения государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением Программой о государственной итоговой аттестации выпускников, на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до дня защиты.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, завершившим обучение, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

9. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества с советом обучающихся самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа.

Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «РЖК»

- Правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о Совете обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ «РЖК»
- Программа: Работа с одаренными обучающимися в ОГБПОУ «РЖК».
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ОГБПОУ «РЖК»
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция преподавателя, мастера п/о.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- начальник агроотделения;
- председатель Совета обучающихся колледжа;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития
- классные руководители.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания Совета обучающихся колледжа – организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:

1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую

деятельность; координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

2) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;

3) классные руководители групп;

4) воспитатель общежития;

5) социальные педагоги;

6) преподаватели основ безопасности жизнедеятельности;

7) преподаватели физического воспитания.

В колледже создана инфраструктура работы с обучающимися. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и площадками – всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой:

– актовые залы для проведения культурно-массовых мероприятий

– Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

– акустическая система;

– компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;

– комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности;

– музыкальные инструменты.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий.

С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на мероприятиях, воспитание в духе патриотизма и уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

– полиция;

– прокуратура;

- комитет по делам молодежи,
- наркологический диспансер,
- кожно-венерологический диспансер;
- общественные организации и административные структуры;
- Иоанно-Богословский монастырь (с.Пощупово).

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о профилактике правонарушений, о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи; круглые столы, беседы, тематические классные часы. Совместно со специалистами проводятся различные мероприятия и акции. Большое значение в этой работе имеет деятельность Совета профилактики колледжа.

Воспитательную работу со своими студентами инженерно – педагогический коллектив колледжа строит, используя свою богатую историю. Создан музей истории, где отражен путь нашего учебного заведения с 1924 года.

В колледже работают кружки «Древесная пластика», «Столярное мастерство», вокальная группа.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения, обучающихся к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкой атлетики, гиревого спорта, настольного тенниса, шейпинга, секция бокса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивные залы
- тренажерный зал
- спортивные площадки открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области, а так же принимают участие в различных соревнованиях регионального, межрегионального и федерального уровня.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещена информация об учебном заведении, нормативно - правовая документация, новости о жизни колледжа. Вся информация регулярно обновляется.

В колледже имеются информационные стенды (стенд администрации, стенд для поступающих, стенд воспитательной работы, учебно – методической работы, итоговой аттестация, охраны труда и техники безопасности, профсоюзный уголок, стенд Совета обучающихся колледжа, спортивных достижений, медицинский бюллетень), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.