Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00844BCDCF0C4225156B18F3E79058EAC7
Владелец: Подозёрова Ольга Владимировна
Действителен: с 21.04.2023 до 14.07.2024

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ «РЖК»
_____ О.В. Подозерова
«21» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Рязанский железнодорожный колледж»

по специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт)

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2018г. №139

Квалификация выпускника - техник
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования: 3 года10 месяцев

Рязань – 2023 г.

Организация разработчик образовательной программы:
Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики ППССЗ:
Заместитель директора по УР_____ М.В. Шишкова
Заместитель директора по УВР_____И.И. Кулясов
Заведующая методическим отделом _____
Заведующая ПССЗ _____О.В. Фомичева

Обсуждено на заседании методической комиссии по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт» от «11» мая 2013 г. (Протокол № 9)

Председатель МК _____ Н.Б. Агеева

Согласовано:

Наименование предприятия: Рязань-Узловая дистанции СЦБ Московской дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»,

Должность- начальник технического отдела
ФИО эксперта: Симонов Александр Иванович

_____А.И. Симонов
«___»_____20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.3. Цель (миссия) программы
1.4. Нормативный срок освоения программы
1.5. Объем программы
1.6 Требования к абитуриентам.
1.7 Основные пользователи ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты образовательной деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ
3.1 Общие компетенции
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные
3.3 Личностные результаты воспитания.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (представлены в виде приложений).
4.1. Календарный учебный график
4.2. Учебный план
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик
4.5. Рабочая программа воспитания
4.6 Календарный план воспитательной работы
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
5.1. Кадровое обеспечение
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.3. Материально- техническое обеспечение
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.
6.1. Организация текущей и промежуточной аттестации
6.2. Организация государственной итоговой аттестации
6.2.1. Программа государственной итоговой аттестации
6.2.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ
6.2.3 Порядок проведения защиты дипломного проекта
7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие социально- личностных компетенций выпускников.
8. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
9. Условия реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ОВЗ
10. Приложения.

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ПОПП- примерная основная программа подготовки

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

ЛР –личностный результат

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПДП– преддипломная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ- демонстрационный экзамен

1. Общие положения

1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) реализуется ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» на базе основного общего образования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации

ППССЗ представляет собой представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. N 139 (Зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2018 N 50489).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, объем, содержание, организационно-педагогические условия, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составляют:

ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28 февраля 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 50489 от 23 марта

2023г.) «27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (с дополнениями и уточнениями от 01.09.2022), ПОПП по специальности а также нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023 г.);
– Приказ просвещения РФ от 13 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной);
– Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
– Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт»
– Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
– Приказ Минобрнауки РФ, от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 года №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 г. №800»
– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
– Письмо Министерства просвещения от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
– Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
– Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Содержание ППССЗ дополнено на основе:

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении

профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный № 39710);

– согласование с заинтересованными работодателями.

1.3. Цель (миссия) программы

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» в результате освоения ППССЗ специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности специалиста среднего звена в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

и выбранной направленности с присвоением квалификации «техник»:

– Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

– Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

– Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

Направленность образовательной программы формируется выбранной образовательной траекторией, которая конкретизирует содержание, путем ориентации на виды деятельности, формирующие профессиональные компетенции, достаточные для присвоение выпускникам квалификаций:

- Техник , а также
- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки, с присвоением 4 разряда при сдаче квалификационного экзамена по соответствующему модулю и выдачей свидетельств установленного образца о профессии рабочего, служащего.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

• приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

• формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

• формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (объём образовательной программы составляет 5940 час.).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3 год 10 месяцев

1.5. Объём (трудоемкость) ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Работа во взаимодействии с преподавателем	159	5200
Самостоятельная работа		524
Всего Включает:	**159**	**5724**
Теоретическое обучение (включая ПА)	125	4500
Учебная практика	15	540
Производственная практика	19	684
Промежуточная аттестация	4	144
Преддипломная практика	4	144
Государственная итоговая аттестация	**6**	**216**
Всего	**165**	**5940**
Каникулы	34	-
Всего	**199**	

1.6 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.7 Основные пользователи ППССЗ Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников 17 Транспорт.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- технология обслуживания устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики;
- приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности специалиста среднего звена в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ВД 03 Организация и проведение ремонта и	ПМ 03 Организация и проведение ремонта

регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	и регулировки устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

3. Планируемые результаты образовательной деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, содействовать волонтерской деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно организовывать деятельность в чрезвычайных ситуациях, применять основы военных знаний и оказывать доврачебную помощь.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; факторы влияющие на изменение климата, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы военной подготовки и основы медицинских знаний.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и достичь планируемых результатов освоения образовательной программы

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.	ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.	Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
		Умения: – читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; – выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального

		регулирования движения поездов; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; – проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
		Знания: – логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; – принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов осигнализования и маршрутизации железнодорожных станций; – основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; – принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; – принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях; – принципов расстановки сигналов на перегонах; – основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов построения путевого и кабельного планов перегона; –типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – структуры и принципов построения

		микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.
	ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
		Умения: – контролировать работу станционных устройств и систем автоматики; – контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации.
		Знания: – алгоритма функционирования станционных систем автоматики; – алгоритма функционирования перегонных систем автоматики; –алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.
	ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.	Практический опыт: построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
		Умения: – выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; – выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; – проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.

		Знания: – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами.
ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Практический опыт: технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
		Умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
		Знания: – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств	Практический опыт: – выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных

	электропитания систем железнодорожной автоматики.	документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
		Умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
		Знания: – технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.	Практический опыт: – выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
		Умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
		Знания: – технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	ПК 2.4. Организовывать	Практический опыт: – организации работы по обслуживанию,

	работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
		Умения: – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
		Знания: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.	Практический опыт: определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
		Умения: – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
		Знания: – методики расчета экономической эффективности применения устройств

		автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
	ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	Практический опыт: – выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
		Умения: – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
		Знания: – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
	ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.	Практический опыт: составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
		Умения: – читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.
		Знания: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания

		устройств СЦБ.
ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.	Практический опыт: разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.
		Умения: – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.
		Знания: – конструкции приборов и устройств СЦБ; – принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.
	ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	Практический опыт: измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.
		Умения: – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.
		Знания: – конструкции приборов и устройств СЦБ; – принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.
	ПК 3.3. Регулировать и проверять работу	Практический опыт: регулировки и проверки работы устройств и

	устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	приборов СЦБ.
		Умения: – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; – проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.
		Знания: – конструкции приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.
ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	Практический опыт: –технического обслуживания, текущего ремонта, монтажа, регулировки устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ; –технического обслуживания устройств автоблокировки, ремонта, монтажа и регулировки напольных устройств СЦБ ЖАТ
		Умения: − содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ; − производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком; − выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ; − проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; − анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению; − производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; − наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ , соблюдать правила безопасности

		труда, электробезопасности, пожарной безопасности.
		Знания: – основ электротехники и электроники; – устройств, правил и норм технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ; – устройств, принципа действия, технических характеристик и конструктивных особенностей приборов и оборудования СЦБ; – технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств; – способов устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки

3.3. Личностные результаты

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 27.02.03. « Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)»	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 6**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	**ЛР 24**
участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Конкретизированный портрет выпускника по специальности	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1.**

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2.**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 3.**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 4.**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5.2**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 6.**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 7.**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 8.**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	**ЛР 9.**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	**ЛР 10.**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 11.**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 12.**

Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 13.**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	**ЛР 14.**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15.**

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 16.**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17.**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	**ЛР 18.**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19.**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20.**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21.**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22.**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23.**
Проявляющий эмпатию , выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24.**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25.**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 26.**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27.**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР 28.**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29.**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30.**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	**ЛР 31.**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 32.**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33.**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34.**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к само занятости.	**ЛР 35.**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36.**

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																				
			Общие									Профессиональные											
			ОК 01.	ОК 02.	ОК. 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК. 2.1	ПК. 2.2	ПК. 2.3	ПК. 2.4	ПК .2.6	ПК.2 .7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии				+	+	+			+												
	ОГСЭ.02	История				+	+	+			+												
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+		+			+												
	ОГСЭ.04	Физическая культура (адаптивная физическая культура)				+				+													
	ОГСЭ.05	Психология общения			+	+	+																
	ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	+	+							+												
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01	Математика	+	+																			
	ЕН.02	Информатика		+							+												
	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте							+										+				
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Электротехническое черчение	+	+								+								+			
	ОП.02	Электротехника	+	+								+								+			
	ОП.03	Общий курс железных дорог	+	+															+				
	ОП.04	Электронная техника	+	+								+								+		+	
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+				+	+										+					
	ОП.06	Экономика организации	+	+															+				
	ОП.07	Охрана труда	+	+					+						+			+					
	ОП.08	Цифровая схемотехника	+	+								+											
	ОП.09	Транспортная безопасность	+	+					+										+				
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности				+		+	+										+				
	ОП.11	Электрические измерения	+	+																		+	
	ОП.12	Электроматериаловедение	+	+								+								+			
ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	МДК .01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	+	+		+						+	+	+									
	МДК.01 .02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	+	+		+						+	+	+									
	МДК.01 .03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	+	+		+						+	+	+									
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	МДК.02 .01	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	+	+		+									+	+	+	+	+	+			
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	МДК.03 .01	Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	+	+		+															+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.
Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны и утверждены методическими комиссиями колледжа.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование предметов, дисциплин, модулей, практик	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
4.1.Дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык	4.1.1
ОДБ.02	Литература	4.1.2.
ОДБ.03	История	4.1.3.
ОДБ.04	Обществознание	4.1.4
ОДБ.05	География	4.1.5.
ОДБ.06	Иностранный язык	4.1.6.
ОДБ*.07	Математика	4.1.7.
ОДБ.08	Информатика	4.1.8.
ОДБ.09	Физическая культура	4.1. 9
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	4.1.10
ОДБ.*11	Физика	4.1.11
ОДБ.12	Химия	4.1.12
ОДБ.13	Биология	4.1.13
ОГСЭ.01	Основы философии	4.1.14
ОГСЭ.02	История России	4.1.15
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4.1.16
ОГСЭ.04	Безопасность жизнедеятельности	4.1.17
ОГСЭ.05	Физическая культура	4.1.18
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	4.1.19
ЕН.01	Математика	4.1.20
ЕН.02	Информатика	4.1.21.
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	4.1.22
ОП.01	Электротехническое черчение	4.1.23
ОП.02	Электротехника	4.1.24
ОП.03	Общий курс железных дорог	4.1.25
ОП.04	Электронная техника	4.1.26
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.1.27
ОП.06	Экономика организации	4.1.28
ОП.07	Охрана труда	4.1.29
ОП.08	Цифровая схемотехника	4.1.30
ОП.09	Транспортная безопасность	4.1.31
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.1.32

ОП.11	Электрические измерения	4.1.33
ОП.12	Электроматериаловедение	4.1.34
4.2. Профессиональные модули		
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	4.2.1
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	4.2.2
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	4.2.3
ПМ.06	Освоение профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	4.2.4
	Учебная и производственная практика	4.3.1

4.4. Рабочая программа воспитания

4.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обучающимся возможен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий.

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

5.3.1.1Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание
5.	Химия, биология
6.	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Математика.
8.	Информатика и компьютерное моделирование .
9.	Физика
10.	Географии и экологии
11.	Основ философии
12.	Психологии общения
13.	Электротехнического черчения
14.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15.	Общий курс железных дорог
16.	Экономики отрасли
17.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

18.	Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики
19.	Транспортная безопасность.
Лаборатории:	
1.	Электронной техники
3.	Электротехники, электрических измерений
4.	Цифровой схемотехники
5.	Станционные системы автоматики
6.	Приборов и устройств автоматики
7.	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики
8.	Перегонных систем автоматики
9.	Станционных систем автоматики
10.	Микропроцессорных и диагностических систем автоматики
12.	Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ
Мастерские:	
1.	Электромонтажные
2.	Монтажа электронных устройств
3.	Монтажа устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)
Полигоны:	
1.	Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

5.3.1.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электронная техника»

– рабочие места по количеству обучающихся;

– оборудованное рабочее место преподавателя;

– мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);

– наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;

– стенды для выполнения лабораторных работ;

– функциональные генераторы;
– измерительные приборы;
– наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, оптопары, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы (импульсные, согласующие, повышающие, понижающие) и др.;
– комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Электротехника и электрические измерения»
– рабочие места по количеству обучающихся;
– оборудованное рабочее место преподавателя;
– мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
– наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
– стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;
– источники питания;
– коммутационная аппаратура;
– наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;
– измерительные механизмы и приборы различных систем;
– комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Цифровая схемотехника»
– рабочие места по количеству обучающихся;
– оборудованное рабочее место преподавателя;
– мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
– учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
– лабораторные стенды для проведения исследований базовых логических элементов и устройств в цифровых интегральных микросхемах;
– процессорный комплект с набором сменных плат для исследования однокристального микропроцессора;
– измерительные приборы;
– генераторы частоты и импульсов;
– наборы элементов и компонентов цифровой схемотехники: цифровые интегральные микросхемы, резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) и др.

Лаборатория «Станционные системы автоматики»
– рабочие места по количеству обучающихся;
– оборудованное рабочее место преподавателя;
– мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
– учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;

– макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов), необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
– измерительные приборы.

Лаборатория «Приборы и устройства автоматики»

– рабочие места по количеству обучающихся;
– оборудованное рабочее место преподавателя;
– мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
– учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
– макеты, модели или программные симуляторы устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
– измерительные приборы и инструменты, необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

Лаборатория «Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики»

– рабочие места по количеству обучающихся;
– оборудованное рабочее место преподавателя;
– мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
– учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация;
– макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;
– измерительные приборы.

Лаборатория «Перегонные системы автоматики»

– рабочие места по количеству обучающихся;
– оборудованное рабочее место преподавателя;
– мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
– учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация;
– макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы перегонных систем железнодорожной автоматики;
– измерительные приборы.

Лаборатория «Микропроцессорные и диагностические системы автоматики»

– рабочие места по количеству обучающихся;
– оборудованное рабочее место преподавателя;
– мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
– учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документации;
– измерительные приборы;
– макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов), необходимые для

проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Лаборатория «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ»

– рабочие места по количеству обучающихся;
– оборудованное рабочее место преподавателя;
– мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
– учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
– макеты устройств систем СЦБ и ЖАТ;
– измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ.

5.3.1.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Электромонтажная»

– рабочие места, оснащенные для выполнения электромонтажных работ;
– типовой набор слесарных и электромонтажных инструментов;
– оборудование и материалы для выполнения электромонтажных работ;
– наглядные пособия (натурные образцы).

Мастерская «Монтаж электронных устройств»

– рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
– электротехническая продукция для выполнения необходимых видов работ (материалы для изготовления и монтажа печатных плат, электронные элементы, провода и т.д.);
– контрольно-измерительные приборы;
– комплекты радиомонтажных инструментов, необходимых для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Мастерская «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ»

– рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
– электротехническая продукция для выполнения необходимых видов работ (разные типы реле, релейные штепсельные платы, все виды надземных муфт СЦБ и т.д.);
– комплекты инструментов электромеханика для ремонта и обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ;
– расходные материалы в необходимом количестве на каждого обучающегося;
– измерительные приборы.

5.3.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Транспорт (по видам транспорта)- железнодорожный транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3.2 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки России №762) – освоение образовательной программы сопровождается текущем контролем успеваемости и промежуточной и итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

6.1. Организация текущей и промежуточной аттестации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

-текущая аттестация;

-промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (самостоятельная внеаудиторная работа с целью проверки результатов самообучения). В зависимости от содержания ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т. п.) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного

материала;

– формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. Зачет.
2. Дифференцированный зачет.
3. Экзамен.

Экзамены предусмотрены:

Общеобразовательная подготовка:

1 курс

Экзамены проводятся в письменной форме по:

- математика (контрольная работа);
- русскому языку (изложение).

Экзамены проводятся в устной форме по:

- физика.

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме по:

2 курс

-ОП.04 Электронная техника

-ОП.11 Электрические измерения

-МДК.03.01 Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

-ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ- экзамен по модулю

3 курс

-МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики

-МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ

-МДК.06.01 Специальная технология

-ПМ. 02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ - экзамен по модулю

-ПМ.06 Освоение профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки- квалификационный экзамен

4 курс

-ОП.06 Экономика Организации

-МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики

-МДК.01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики

-ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики- экзамен по модулю

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

Наименование дисциплин	1 курс		2 курс		3 курс		4курс	
	1 пол-ие	2 пол-ие	1 пол-ие	2 пол-ие	1 пол-ие	2 пол-ие	1 пол-ие	2 пол-ие
Общеобразовательный цикл								
Русский язык		Э						
Литература		ДЗ						
История		ДЗ						
Обществознание		ДЗ						
География		ДЗ						
Иностранный язык		ДЗ						
Математика		Э						
Информатика		ДЗ						
Физическая культура		ДЗ						
Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
Физика		Э						
Химия		ДЗ						
Биология		ДЗ						
Индивидуальный проект		ДЗ						
Общий социально-гуманитарный цикл								
Основы философии				ДЗ				
История			ДЗ					
Иностранный язык в профессиональной деятельности								ДЗ
Физическая культура (адаптивная физическая культура)			З	З	З	З	З	ДЗ
Психология общения								ДЗ
Основы финансовой грамотности			ДЗ					
Математический и общий естественнонаучный цикл								
Математика				ДЗ				
Информатика				ДЗ				
Экология на железнодорожном транспорте			ДЗ					
Общепрофессиональный цикл								
Электротехническое черчение				ДЗ				
Электротехника				Э				
Общий курс железных дорог			ДЗ					
Электронная техника				ДЗ				
Правовое обеспечение профессиональной деятельности							ДЗ	
Экономика организации								Э
Охрана труда					ДЗ			
Цифровая схемотехника					ДЗ			
Транспортная безопасность							ДЗ	
Безопасность жизнедеятельности				ДЗ				

Электрические измерения				Э				
Электроматериаловедение			ДЗ					
Профессиональный цикл								
ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики								ЭМ
МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики						Э, КР		
МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики								Э, КР
МДК.01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики								Э
УП.01.01 Учебная практика Монтаж электронных устройств							ДЗ	
УП.01.02 Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ							З	ДЗ
ПП.01 Производственная практика								ДЗ
ПМ. 02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ						ЭМ		
МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ						Э		
Учебная практика.02.01 Электромонтажные работы					ДЗ			
Учебная практика.02.02 Работа на вычислительных машинах с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ					ДЗ	ДЗ		
Производственная практика.02.01						ДЗ		
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ						ЭМ		
МДК.03.01 Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ						Э		
УП.03.01 Учебная практика				З	ДЗ			
ПП. 03.01 Производственная практика						ДЗ		
ПМ.06. Освоение профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки								
МДК.06.01 Специальная технология						КЭ		
УП.06.01 Учебная практика						Э		
ПП.06.01 Производственная практика					З	ДЗ		
ПДП Преддипломная практика								ДЗ

Производственное обучение

По итогам учебной практики по каждому модулю во в 1 и 2 полугодии второго и третьего, четвертого курса обучающиеся выполняют проверочные работы.

Рассмотрев результаты, достигнутые обучающимся при изучении профессионального модуля ПМ.06, прохождения производственной практики (третий курс) на предприятиях и сдачи квалификационного экзаменов экзаменационная комиссия, включающая представителей работодателей присваивает квалификации:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки - 4 разряда с выдачей свидетельства о профессии рабочего, служащего установленного образца

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты е дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации: техник

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальными актами «Правила проведения ГИА по ОП СПО и ПО СПО в ОГБПОУ РЖК» по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положение о демоэкзамене в ОГБПОУ РЖК», в которых регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

6.2.1. Программа государственной итоговой аттестации.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.2.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным компетенциям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате ДЭ получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,
- Организации-работодатели, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с разработанным положением о ДЭ. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя

комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

6.2.3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

Защита дипломного пректа является частью программы ГИА.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов , назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением Программой о государственной итоговой аттестации выпускников, на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

7.Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Для каждой специальности и специальности в колледже разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа.

Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «РЖК»
- Правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о Совете обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ «РЖК»
- Программа: Работа с одаренными обучающимися в ОГБПОУ «РЖК».
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Комиссии по регулировании споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ОГБПОУ «РЖК»
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция преподавателя, мастера п/о.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- начальник агроотделения;
- председатель Совета обучающихся колледжа;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития
- классные руководители.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания Совета обучающихся колледжа – организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению

студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.
Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:
1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность; координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
2) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;
3) классные руководители групп;
4) воспитатель общежития;
5) социальный педагог;
6) преподаватели основ безопасности жизнедеятельности;
7) преподаватели физического воспитания.
В колледже создана инфраструктура работы с обучающимися. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и площадками – всей материальной базой учебного заведения.
Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой:
- актовые залы для проведения культурно-массовых мероприятий

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:
- акустическая система;
- компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности;
- музыкальные инструменты.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе

правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на мероприятиях, воспитание в духе патриотизма и уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- полиция;
- прокуратура;
- комитет по делам молодежи,
- наркологический диспансер,
- кожно-венерологический диспансер;
- общественные организации и административные структуры;
- Иоанно-Богословский монастырь (с.Пощупово).

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о профилактике правонарушений, о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи; круглые столы, беседы, тематические классные часы. Совместно со специалистами проводятся различные мероприятия и акции. Большое значение в этой работе имеет деятельность Совета профилактики колледжа.

Воспитательную работу со своими студентами инженерно – педагогический коллектив колледжа строит, используя свою богатую историю. Создан музей истории, где отражен путь нашего учебного заведения с 1924 года.

В колледже работают кружки «Древесная пластика», «Столярное мастерство», вокальная группа.

Особое значение в воспитательной работе имеет работа волонтерского отряда

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения, обучающихся к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкой атлетики, гиревого спорта, настольного тенниса, шейпинга, секция бокса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивные залы
- тренажерный зал
- спортивные площадки открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области, а так же принимают участие в различных соревнованиях регионального, межрегионального и федерального уровня.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещена информация об учебном заведении, нормативно - правовая документация, новости о жизни колледжа. Вся информация регулярно обновляется.

В колледже имеются информационные стенды (стенд администрации, стенд для поступающих, стенд воспитательной работы, учебно – методической работы, итоговой аттестация, охраны труда и техники безопасности, профсоюзный уголок, стенд Совета обучающихся колледжа, спортивных достижений, медицинский бюллетень), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

8. Участие работодателей в разработке и реализации ПКРС.

Программа подготовлена и согласована при непосредственном участии работодателей. Представители работодателей участвуют в работе экзаменационных комиссий в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

ФИО эксперта – Симонов Александр Иванович .

Должность, место работы - начальник технического отдела , Рязань-Узловая дистанции СЦБ Московской дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»,

9.Условия реализации ПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

При поступлении в ПОО СПО обучающийся с инвалидностью и/или с ОВЗ предоставляет заявление о необходимости предоставления специальных образовательных условий обучения по АООП, с обязательным подтверждением статуса инвалида и/или лица с ОВЗ.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Определение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ учитывающей психофизические особенности позволит максимально продуктивно освоить образовательную программу.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на один года по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы образования.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.