

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ «РЖК»
 О.В. Подозёрова

« 31 » 08 20 23 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Рязанский железнодорожный колледж»

по профессии 08.01.31 **Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 11.11.2022г. №966

Квалификация выпускника – электромонтажник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев

Рязань – 2023 г.

Организация разработчик образовательной программы:
Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики ППКРС:

Заместитель директора по УР _____ М.В. Шишкова

Заместитель директора по УВР _____ И.И. Кулясов

Заведующая методическим отделом _____
Заведующая ПКРС _____ Л. Н. Орлова

Обсуждено на заседании методической комиссии по профессии
«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
от «15» 03 2023 г. (Протокол № 6)

Председатель МК _____ Н.Н. Боброва

Согласовано:

Наименование предприятия: ООО «Электрик»

Должность- начальник производственно-технического отдела ООО «Электрик»

ФИО эксперта: Нечитайлов Юрий Алексеевич



Ю.А. Нечитайлов

«12» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.3. Цель (миссия) программы
 - 1.4. Нормативный срок освоения программы
 - 1.5. Объем программы
 - 1.6 Требования к абитуриентам.
 - 1.7 Основные пользователи ППКРС
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты образовательной деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения ППКРС
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные
 - 3.3. Личностные результаты воспитания.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС (представлены в виде приложений).
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик
 - 4.5. Рабочая программа воспитания
 - 4.6. Календарный план воспитательной работы
5. Ресурсное обеспечение ППКРС
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС
 - 6.1. Организация текущей и промежуточной аттестации
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации
 - 6.2.1. Программа государственной итоговой аттестации
 - 6.2.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ
7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников.
8. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС
9. Условия реализации ППКРС для инвалидов и лиц с ОВЗ
10. Приложения.

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ПОПП- примерная основная программа подготовки

ПШКС – программа подготовки рабочих, служащих

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

ЛР –личностный результат

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ- демонстрационный экзамен

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования реализуется ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» на базе основного общего образования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации

ППКРС представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 966 (Зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2022 N 71635).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, объем, содержание, организационно-педагогические условия, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования составляют:

ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 966 от 11 ноября 2022 г., зарегистрирован. Министерством юстиции (рег. № 71635 от 19 декабря 2022г.)

08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»,
ПОПП по профессии, а также нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023 г.);
 - Приказ просвещения РФ от 13 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки РФ, от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 года №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 г. №800»
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн;
 - Письмо Министерства просвещения от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
 - Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
 - Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Содержание ППКРС дополнено в соответствии с:
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., регистрационный №40766);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта

- «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50 н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник»
 - согласование с заинтересованными работодателями.

1.3. Цель (миссия) программы

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» в результате освоения ППКРС профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности квалифицированного рабочего, служащего соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО по 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования с присвоением квалификации «электромонтажник»:

1. Монтаж электропроводок всех типов;
2. Монтаж силового и осветительного электрооборудования;
3. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

Направленность образовательной программы формируется выбранной образовательной траекторией, которая конкретизирует содержание, путем ориентации на виды деятельности, формирующие профессиональные компетенции, достаточные для присвоения выпускникам квалификаций:

- 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
- 19808 Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

С присвоением 3-4 разряда при сдаче квалификационного экзамена по соответствующим модулям и выдачей свидетельств установленного образца о профессии рабочего.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования –1 год 10 месяцев (объём образовательной программы составляет 2952 час.).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Электромонтажник	1 год 10 месяцев

1.5. Объём (трудоемкость) ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Работа во взаимодействии с преподавателем		2756
Самостоятельная работа		160
Всего Включает:		2916
Теоретическое обучение	60	2160
Учебная практика	6	216
Производственная практика	13	468
Промежуточная аттестация	2	72
Всего	81	2916
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулы	13	-
Всего	95	2952

1.6 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.7 Основные пользователи ППКРС Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

20 Электроэнергетика

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

- объекты жилищно-коммунального хозяйства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности квалифицированного рабочего, служащего соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО, соответствующих квалификации:

Электромонтажник

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж электропроводок всех видов	ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

3. Планируемые результаты образовательной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять

		<p>необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>

		<p>деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
Выпускник по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и достичь планируемых результатов освоения образовательной программы

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Монтаж электропроводок всех видов</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p>	<p>Навыки: выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов; выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах выполнения монтажа цепей заземления и зануления</p> <p>Умения пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений; производить расчет сечений проводов и жил кабелей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах; производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами; производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы; производить заземление элементов электропроводки; производить расчет сечений проводов и жил кабелей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; использовать измерительные и испытательные приборы; производить сдачу в эксплуатацию после монтажа; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами</p>

	<p>пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p> <p>Знания правила подготовки к монтажу кабельной продукции; способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов; назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок; устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа; методы расчета параметров электрических цепей; методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки; нормативные значения параметров электропроводок всех видов типы электропроводок и технологию их выполнения; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем; правила пользования электрифицированным инструментом; правила установки деталей крепления; правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов; правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок; требования охраны труда при работе на высоте</p>
ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ	<p>Навыки: участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ</p> <p>Умения: использовать измерительные и</p>

		<p>испытательные приборы; производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность; осуществлять контроль качества заземляющих устройств; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: приборы для измерения параметров электрической сети; порядок сдачи-приемки электрической сети; объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточной документации; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок; требования охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов</p>	<p>Навыки: обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах); выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p> <p>Умения пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений; обнаруживать место повреждения электропроводок, демонтировать поврежденный участок электропроводки; производить замену поврежденного</p>

		<p>участка электропроводки; производить испытания электропроводки после ремонта; измерять электрические характеристики электропроводки; производить ремонт несложных повреждений проводки; использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания типичные неисправности электрической сети; методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки; технология и техника обслуживания электрических сетей; правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки; технологию ремонта электропроводки; методы и технические средства испытаний электропроводки правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок; требования охраны труда при работе на высоте</p>
<p>Монтаж силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования</p>	<p>Навыки: установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов</p> <p>Умения: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера</p>

	<p>выполняемых работ; подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов; производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; производить расчет и выбор устройств защиты; производить заземление и зануление осветительных приборов;</p> <p>правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке; правила пользования электрифицированный инструментом; требования охраны труда при работе на высоте; правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; типы источников света, их характеристики; типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; схемы управления электрическим освещением; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; правила заземления и зануления осветительных приборов; правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования; санитарные нормы и правила проведения работ;</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования</p>	<p>Навыки: участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и</p>

		<p>грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования</p> <p>Умения: производить подготовку силового электрооборудования к монтажу; производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию; устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа; выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию; пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования; выполнять заземление силового оборудования; оценивать качество электромонтажных работ; производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования; производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа</p> <p>Знания: состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ; критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу; способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования; нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования; критерии оценки качества электромонтажных работ; предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование; порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;</p>
--	--	--

		<p>объем и нормы приемосдаточных испытаний; состав и оформление приемосдаточной документации; приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования; устройство и принцип действия силового оборудования; типовые неисправности силового оборудования; правила и технологию демонтажа силового оборудования; порядок испытания оборудования после ремонта; порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта; инструменты и приспособления для ремонтных работ; технику безопасности при монтаже силового электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.</p>	<p>Навыки: выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания; контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей; контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях; приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов; проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; наладки электрических машин; составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования; программирования логических реле и контроллеров; проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания</p>

		<p>Умения: читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации; пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке; пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке; визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации; измерять значения напряжения в различных точках сети; проводить испытания и измерения параметров электрооборудования; работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации</p> <p>Знания руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; правила пользования электроизмерительными приборами; условные изображения на чертежах и схемах; общие вопросы испытания и наладки электрооборудования; технология и техника работ по пуску и наладке электрических сетей средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ);</p>
--	--	--

		<p>методы испытания и наладки электрооборудования; виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров; методы настройки программируемого оборудования; программные продукты для графического отображения алгоритмов безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.4 Контролировать качество выполненных работ</p>	<p>Навыки: приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования</p> <p>Умения: производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа; пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования</p> <p>Знания: критерии оценки качества монтажа электрооборудования; предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование; приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования; порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования; правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.</p>

	<p>ПК 2.5 Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>Навыки: выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования; выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования</p> <p>Умения: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию; устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину; производить несложный ремонт силового оборудования; производить демонтаж неисправного оборудования; производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию; использовать монтажные схемы и чертежи оборудования; пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности; пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования; правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования; порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта; порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта; монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования; измерительные приборы; инструменты и приспособления для ремонтных работ;</p>
--	--	---

		технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПК 3.1 Устанавливать и подключать распределительные устройства	Навыки: установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования
		Умения: производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости
		Знания: правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; техническую документацию для производства электромонтажных работ
	ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	Навыки: выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения;

		<p>подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям</p>
		<p>Умения: правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок; выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей; производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети; пользоваться инструментом для электромонтажных работ; применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей; условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах; типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей; типы электроустановочных изделий; технологии выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами; требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей</p>
	<p>ПК 3.3 Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации</p>	<p>Навыки: подключения устройств и шкафов автоматизации; настройки приборов и устройств автоматизации</p> <p>Умения: производить установку и крепление щитов и шкафов, автоматизации; производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации; настраивать приборы и устройства автоматизации; использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; использовать при монтаже</p>

		<p>инструменты, механизмы и приспособления; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
	<p>ПК 3.4 Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации</p>	<p>Знания: типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов автоматизации; техническую документацию для производства электромонтажных работ; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации</p>
	<p>ПК 3.5 Контролировать качество выполненных</p>	<p>Навыки: проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации); проверки предустановленных программ</p> <p>Умения: производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации; читать алгоритмы и блок-схемы программ; разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания: общие требования к проведению пусконаладочных работ; основы программирования программируемых логических реле и контроллеров; методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ</p> <p>Навыки: выполнения приемо-сдаточных</p>

	работ	<p>испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений</p>
		<p>Умения:</p> <p>оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;</p> <p>производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
		<p>Знания:</p> <p>критерии оценки качества электромонтажных работ;</p> <p>порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;</p> <p>состав и оформление приемо-сдаточных документов</p>
	ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	<p>Навыки:</p> <p>выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;</p> <p>производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>пользоваться при ремонте</p>

		электрическими принципиальными и монтажными схемами; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		Знания: типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; типы и методику применения контрольно-измерительных приборов

3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 13
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	ЛР 14
Открытый к текущим изменениям в мире труда	ЛР 15

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																						
			Общие									Профессиональные													
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
Социально-гуманитарные дисциплины	СГ.01	История России	+	+		+	+	+																	
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	СГ.04	Физическая культура				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	СГ.05	Основы бережливого производства				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	СГ.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Электротехника	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Техническое черчение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.07	Электроматериаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Монтаж электропроводок всех типов	МДК.01.01	Технология монтажа электропроводок всех типов	+	+		+	+				+	+	+	+											
ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования	МДК.02.01	Технология монтажа силового и осветительного оборудования	+	+		+	+				+				+	+	+	+	+						
ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	+	+		+	+				+									+	+	+	+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны и утверждены методическими комиссиями колледжа.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование предметов, дисциплин, модулей, практик	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
4.1. Дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык	4.1.1
ОДБ.02	Литература	4.1.2.
ОДБ.03	История	4.1.3.
ОДБ.04	Обществознание	4.1.4
ОДБ.05	География	4.1.5.
ОДБ.06	Иностранный язык	4.1.6.
ОДБ*.07	Математика	4.1.7.
ОДБ.08	Информатика	4.1.8.
ОДБ.09	Физическая культура	4.1. 9
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	4.1.10
ОДБ*.11	Физика	4.1.11
ОДБ.12	Химия	4.1.12
ОДБ.13	Биология	4.1.13
СГ.01	История России	4.1.14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4.1.15
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4.1.16
СГ.04	Физическая культура	4.1.17
СГ.05	Основы бережливого производства	4.1.18
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4.1.19
ОП.01	Электротехника	4.1.20
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	4.1.21.
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4.1.22
ОП.04	Электротехническое черчение*	4.1.23
ОП.05	Электроматериаловедение*	4.1.24
4.2. Профессиональные модули		
ПМ.01	Монтаж электропроводок всех типов	4.2.1
ПМ.02	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	4.2.2
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	4.2.3
4.3. Практики		
	Учебная и производственная практика	4.3.1

4.4. Рабочая программа воспитания

4.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обучающимся возможен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по

дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий.

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин,
иностранного языка,
безопасности жизнедеятельности;
электротехники;
технологии электромонтажных работ;
информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

электротехники

Мастерские:

электромонтажная

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

5.3.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает в себя:

5.3.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

– *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска
– *техническими средствами обучения:*
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран
Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:
– *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска;
– *техническими средствами обучения:*
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран;
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
магнитофон.
Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:
– *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители (учебные);
устройство отработки прицеливания;
учебные автоматы;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка
– *техническими средствами обучения:*
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.
Кабинет «Электротехники», оснащенный:
– *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска
– *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный
– *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска

– *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенный

– *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся ;
автоматизированные рабочие места обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
доска

– *техническими средствами:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
проектор;
экран

5.3.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет», оснащенный

– *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся ;
автоматизированные рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);
автоматизированное рабочее место преподавателя;
доска

– *техническими средствами:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
проектор;
экран

5.3.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники», оснащенная

– *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска;

учебные стенды (комплекты) по разделам;
измерительные приборы

– *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;
экран.

5.3.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Электромонтажная»

Оснащение:

Основное и вспомогательное оборудование

Рабочее место электромонтера:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

стол (верстак);

стул;

тележка инструментальная;

ящик для материалов;

диэлектрический коврик;

веник или щетка для пола с длинной ручкой и совок;

щетка-сметка или кисть плоская флейцевая 100 мм

стремянка (3 ступени);

Оборудование мастерской:

Учебно-производственное оборудование

Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегомметр с испытательным напряжением 500В

Шуруповерт аккумуляторный

Фен технический

Пылесос аккумуляторный

Угломер электронный

Мультиметр универсальный

Инструменты:

Пассатижи

Боковые кусачки

Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм

Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором

Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)

Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)

Набор отверток ТХ (звезда) (08; 09; 10; 15; 20)

Уровень, L= 40см

Уровень, L= 150см
Ключ разводной, D= 20мм (или набор торцевых ключей)
Молоток
Кернер
Набор насадок для шуруповерта
Набор сверл, D= 1-10
Коронка по металлу D=22мм,
Коронка по металлу D=32мм
Сверло центрирующее для коронок
(Вариант замены коронок: Сверло ступенчатое (4-32 мм)
Струбцина 2 шт.
Ножовка по металлу
Напильник плоский
Напильник круглый
Стусло прецизионное
Рулетка
Круглогубцы
Клещи обжимные 0,5-6,0 кв. мм
Клещи обжимные 1,5-2,5 кв. мм
Кусачки арматурные
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм
Угольник металлический
Перчатки хлопчатобумажные
Очки защитные
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20 мм

5.3.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа располагает оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки России № 762) – освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной и итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

6.1. Организация текущей и промежуточной аттестации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (самостоятельная внеаудиторная работа с целью проверки результатов самообучения). В зависимости от содержания ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т. п.) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. Зачет.
2. Дифференцированный зачет.
3. Экзамен.

Общеобразовательная подготовка:

1 курс

Экзамены проводятся в письменной форме по:

- математике (контрольная работа);
- русскому языку (изложение).

Экзамены проводятся в устной форме по:

- физике.

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме по:

2 курс

-МДК. 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования

-МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

-ПМ.01 Монтаж электропроводок всех типов- экзамен по модулю

- ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования- квалификационный экзамен

-ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей- квалификационный экзамен

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ РЖК».

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

Наименование дисциплин	1 курс		2 курс	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Общеобразовательный цикл				
Русский язык		Э		
Литература		ДЗ		
История		ДЗ		
Обществознание		ДЗ		
География		ДЗ		
Иностранный язык		ДЗ		
Математика		Э		
Информатика		ДЗ		
Физическая культура		ДЗ		
Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ		
Физика		Э		
Химия		ДЗ		
Биология		ДЗ		
Индивидуальный проект		ДЗ		
Социально-гуманитарный цикл				
История России			ДЗ	
Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ	
Безопасность жизнедеятельности				ДЗ
Физическая культура			З	ДЗ
Основы бережливого производства			ДЗ	

Основы финансовой грамотности			ДЗ	
Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01 Электротехника			ДЗ	
ОП.02 Общая технология электромонтажных работ			ДЗ	
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности				ДЗ
ОП.04 Электротехническое черчение			ДЗ	
ОП.05 Электроматериаловедение			ДЗ	
Профессиональные модули				
ПМ.01. Монтаж электропроводок всех типов				ЭМ
МДК.01.01 Монтаж электропроводок всех типов			ДЗ	
УП.01 Учебная практика			ДЗ	
ПП.01 Производственная практика				ДЗ
ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования				КЭ
МДК.02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования				Э
Учебная практика.02			З	ДЗ
Производственная практика.02				ДЗ
ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей				КЭ
МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей				Э
УП.03 Учебная практика				ДЗ
ПП. 03 Производственная практика				ДЗ

Производственное обучение

По итогам учебной практики по каждому модулю в 1 и 2 полугодии второго курса обучающиеся выполняют проверочные работы. По итогам учебной практики и результатов проверочных работ в конце второго курса обучающимся присваивается квалификация:

Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям- 2 разряда;

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям- 2 разряда

Рассмотрев результаты, достигнутые обучающимся при изучении профессионального модуля, прохождения производственной практики на

предприятиях и сдачи квалификационных экзаменов по модулям: ПМ.02 и ПМ.03 экзаменационная комиссия, включающая представителей работодателей присваивает квалификации:

- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям - 3-4* разряда,
- Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям – 3-4* разряда с выдачей свидетельств установленного образца

Примечание:

4*разряд – Повышенный уровень квалификации устанавливается выпускникам в том случае, если профессиональные модули освоены, по дисциплинам профессиональной подготовки, МДК, обучающийся имеет оценки «4» и «5»; обучающийся на производственной практике освоил виды профессиональной деятельности повышенной сложности (не менее 50%); в производственной характеристике обучающемуся рекомендуется повышенный разряд; проверочная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями квалификационной характеристики на повышенный разряд; квалификационный экзамен сдан на оценку «5».

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и

прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтажник.

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальными актами «Правила проведения ГИА по ОП СПО и ПО СПО в ОГБПОУ РЖК» по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положение о демозкзамене в ОГБПОУ РЖК», в которых регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится в соответствии с разработанным положением о ДЭ. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, завершившим обучение, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», свидетельства установленного образца по профессиям «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям-3- 4* разряда, «Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям»-3-4* разряда.

6.2.1. Программа государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, порядок проведения ДЭ, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой

и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

6.2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным компетенциям в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате ДЭ получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

- Организации-работодатели, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки.

7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Для каждой профессии и специальности в колледже разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа.

Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «РЖК»
- Правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о Совете обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ «РЖК»
- Программа: Работа с одаренными обучающимися в ОГБПОУ «РЖК».
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ОГБПОУ «РЖК»

- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция преподавателя, мастера п/о.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- начальник агроотделения;
- председатель Совета обучающихся колледжа;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития
- классные руководители.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания Совета обучающихся колледжа – организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов. Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность; координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 2) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;
- 3) классные руководители групп;
- 4) воспитатель общежития;
- 5) социальный педагог;
- 6) преподаватели основ безопасности жизнедеятельности;
- 7) преподаватели физического воспитания.

В колледже создана инфраструктура работы с обучающимися. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и площадками – всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой:

- актовые залы для проведения культурно-массовых мероприятий

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;
- компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности;
- музыкальные инструменты.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на мероприятиях, воспитание в духе патриотизма и уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- полиция;
- прокуратура;
- комитет по делам молодежи,
- наркологический диспансер,
- кожно-венерологический диспансер;
- общественные организации и административные структуры;
- Иоанно-Богословский монастырь (с.Пощупово).

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о профилактике правонарушений, о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи; круглые столы, беседы, тематические классные часы. Совместно со специалистами проводятся различные мероприятия и акции. Большое значение в этой работе имеет деятельность Совета профилактики колледжа.

Воспитательную работу со своими студентами инженерно – педагогический коллектив колледжа строит, используя свою богатую историю. Создан музей истории, где отражен путь нашего учебного заведения с 1924 года.

В колледже работают кружки «Древесная пластика», «Столярное мастерство», вокальная группа.

Особое значение в воспитательной работе имеет работа волонтерского отряда

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения, обучающихся к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкой атлетики, гиревого спорта, настольного тенниса, шейпинга, секция бокса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивные залы
- тренажерный зал
- спортивные площадки открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области, а также принимают участие в различных соревнованиях регионального, межрегионального и федерального уровня.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещена информация об учебном заведении, нормативно - правовая документация, новости о жизни колледжа. Вся информация регулярно обновляется.

В колледже имеются информационные стенды (стенд администрации, стенд для поступающих, стенд воспитательной работы, учебно – методической работы, итоговой аттестация, охраны труда и техники безопасности, профсоюзный уголок, стенд Совета обучающихся колледжа, спортивных достижений, медицинский бюллетень), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

8. Участие работодателей в разработке и реализации ПКРС.

Программа подготовлена и согласована при непосредственном участии работодателей. Представители работодателей участвуют в работе экзаменационных комиссий в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

ФИО эксперта – Нечитайлов Юрий Алексеевич.

Должность, место работы - начальник производственно-технического отдела ООО «Электрик»

9. Условия реализации ПКРС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

При поступлении в ПОО СПО обучающийся с инвалидностью и/или с ОВЗ предоставляет заявление о необходимости предоставления специальных образовательных условий обучения по АООП, с обязательным подтверждением статуса инвалида и/или лица с ОВЗ.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Определение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, учитывающей психофизические особенности позволит максимально продуктивно освоить образовательную программу.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы образования.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения