Министерство образования Рязанской области ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «РЖК»

О.В. Подозёрова

2083 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж»

по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 г. №376 Федерации № 376.

Квалификация выпускника - техник Форма обучения- очная Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Организация разработчик образовательной программы: Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Рязанский железнодорожный колледж»
Разработчики ППССЗ: Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР Заведующая методическим отделом Заведующая ПССЗ О.В. Фомичева
Обсуждено на заседании методической комиссии по специальности « Организаци перевозок и управление на транспорте (по видам)» от « 05 » 05 2023 г. (Протокол № 9) Председатель МК А. С. Гасанова-Руцкая
Согласовано:
Наименование предприятия: Рязанский центр организации работы железнодорожных станций
Должность- заместитель начальника центра- начальник отдела управления персоналом ФИО эксперта: Волкова Анна Игоревна А.И. Волкова управления 20_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
 - 1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Цель (миссия) программы
 - 1.4. Нормативный срок освоения программы
 - 1.5. Объем программы
 - 1.6 Требования к абитуриентам.
 - 1.7 Основные пользователи ППССЗ
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 3. Планируемые результаты образовательной деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные
 - 3.3 Личностные результаты воспитания.
- 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (представлены в виде приложений).
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик
 - 4.5. Рабочая программа воспитания
 - 4.6 Календарный план воспитательной работы
- 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3. Материально- техническое обеспечение
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.
 - 6.1. Организация текущей и промежуточной аттестации
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации
 - 6.2.1. Программа государственной итоговой аттестации
 - 6.2.2. Порядок организации и проведения ГИА в форме защиты дипломного проекта
- 7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие социально- личностных компетенций выпускников.
- 8. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
- 9. Условия реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ОВЗ
- 10. Приложения.

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ПОПП- примерная основная программа подготовки

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

ЛР –личностный результат

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПДП- преддипломная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ- демонстрационный экзамен

1. Обшие положения

1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» на базе основного общего образования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации

ППССЗ представляет собой представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014г.), 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022).

ППСС3 регламентирует цель, ожидаемые результаты, объем, содержание, организационно-педагогические условия, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы также оценочные методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам) составляют:

ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32499 от 19 мая 2014г.), 23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам) (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022), ПОПП по специальности, а также нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023 г.);

- Приказ просвещения РФ от 13 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Федерации Министерством юстиции Российской 21 сентября 2022 Γ., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ, от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 года №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 г. №800»
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн;
- Письмо Министерства просвещения от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендациями по реализации среднего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
- Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Содержание ППССЗ дополнено на основе: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015г. № 977н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40452)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 565-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52179).
 - -согласование с заинтересованными работодателями.

1.3. Цель (миссия) программы

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» в результате освоения ППССЗ специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности специалиста среднего звена в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте(по видам):

и выбранной направленности с присвоением квалификации «техник»:

- Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
- Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте
- Организация сервисного обслуживания на транспорте на железнодорожном транспорте.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17244 Приемосдатчик груза и багажа

Направленность образовательной программы формируется выбранной образовательной траекторией, которая конкретизирует содержание, путем ориентации на виды деятельности, формирующие профессиональные компетенции, достаточные для присвоения выпускникам квалификаций:

Техник, а также

 17244 Приемосдатчик груза и багажа-5 разряда при сдаче квалификационного экзамена по соответствующему модулю и выдачей свидетельств установленного образца о профессии рабочего, служащего.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме получения образования на базе основного общего среднего образования — 3 года 10 месяцев (199 недельобязательная нагрузка 5940).

Уровень	Наименование	Срок получения СПО по
образования,	квалификации	ППССЗ в очной форме
необходимый для		обучения
приема на		
обучение по		
ППСС3		
на базе основного	Техник	3 год 10 месяцев
общего		
образования		

1.5. Объём (трудоемкость) ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общеобразовательная подготовка	41	1476
Обучение по специальности		
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа	04	1512
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	18	648
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого: Обязательная нагрузка	199	5940
Максимальная нагрузка		7452

1.6 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.7 Основные пользователи ППССЗ Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- администрация и коллективные органы управления колледжа;

- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников 17 Транспорт, 33 Сервис, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация:
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности специалиста среднего звена в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник
Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	осваивается
Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте на железнодорожном транспорте	ПМ 03 Организация сервисного об- служивания на транспорте на железнодорожном транспорте	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	осваивается

3. Планируемые результаты образовательной деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компете нции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

OV 02	Пиохуумовому	Vicenza emperator exercis vicent
OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-
	реализовывать	правовой документации в профессиональной
	собственное	деятельности; применять современную научную
	профессиональное и	профессиональную терминологию; определять и
	личностное развитие,	выстраивать траектории профессионального
	предпринимательскую	развития и самообразования; выявлять
	деятельность в	достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	профессиональной	презентовать идеи открытия собственного дела в
	сфере, использовать	профессиональной деятельности; оформлять
	знания по финансовой	бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
	грамотности в	процентным ставкам кредитования; определять
	различных жизненных	инвестиционную привлекательность
	ситуациях.	коммерческих идей в рамках профессиональной
		деятельности; презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная и
		профессиональная терминология; возможные
		траектории профессионального развития и
		самообразования; основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов; порядок
		выстраивания презентации; кредитные банковские
		продукты.
ОК 04	Эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и
	взаимодействовать и	команды; взаимодействовать с коллегами,
	работать в коллективе и	руководством, клиентами в ходе профессиональной
	команде	деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности
		коллектива, психологические особенности
		личности; основы проектной деятельности.
OK 05	Осуществлять устную и	Умения: грамотно излагать свои мысли и
	письменную	оформлять документы по профессиональной
	коммуникацию на	тематике на государственном языке, проявлять
	государственном языке	толерантность в рабочем коллективе.
	Российской Федерации с	Знания: особенности социального и культурного
	учетом особенностей	контекста; правила оформления документов и
	социального и	построения устных сообщений.
	культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей
	патриотическую	специальности; демонстрировать гражданско-
	позицию,	патриотическую позицию, содействовать
	демонстрировать	волонтерской деятельности, применять стандарты
	осознанное поведение на	антикоррупционного поведения.
	основе традиционных	Знания: сущность гражданско-патриотической
	общечеловеческих	позиции, общечеловеческих ценностей;
	ценностей, в том числе с	значимость профессиональной деятельности по
	учетом гармонизации	специальности; стандарты антикоррупционного
	межнациональных и	поведения и последствия его нарушения.
	межрелигиозных	,,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,
	отношений, применять	
	стандарты	
	o migupini	

	антикоррупционного поведения	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно организовывать деятельность в чрезвычайных ситуациях, применять основы военных знаний и оказывать доврачебную помощь. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; факторы влияющие на изменение климата, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы военной подготовки и основы медицинских знаний.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профилактики перенапряжения Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания: правила построения простых и сложных
предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая
и профессиональная лексика); лексический
минимум, относящийся к описанию предметов,
средств и процессов профессиональной
деятельности; особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной
направленности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции Выпускник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и достичь планируемых результатов освоения образовательной программы:

планируемых результатов освоения образовательной программы:		юй программы:
Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения
деятельности	компетенции	компетенции
ВД 01. Организация	ПК 1.1. Планировать,	Практический опыт:
перевозочного	выполнять и осуществлять	- использования в работе
процесса на	контроль по организации	информационных технологий
железнодорожном	перевозочного процесса в том	для обработки оперативной
транспорте	числе с применением	информации и перевозочных
	современных	документов на
	информационных технологий	железнодорожных станциях,
	управления перевозками	участках железной дороги;
		- расчета норм времени на
		выполнение маневровых
		операций на промежуточных,
		технических железнодорожных
		станциях;
		- расчета показателей работы.
		железнодорожной станции
		– организации работы
		персонала в соответствии с
		требованиями нормативных
		документов для выполнения
		технологических процессов;
		– точном и правильном
		оформлении технологической
		документации;
		 выполнения анализа случаев
		нарушения безопасности
		движения на железнодорожном
		транспорте;
		использования документов,
		регламентирующих
		безопасность движения на
		железнодорожном транспорте.
		Умения:
		- использовать программное
		обеспечение для решения
		транспортных задач,

	оперативных вопросов в
	перевозочном процессе;
	- читать и передавать
	оперативную информацию;
	- применять компьютерные
	средства и
	автоматизированные системы
	управления на
	железнодорожном транспорте.
	– разрабатывать
	технологические графики
	обработки местных вагонов;
	- рассчитывать показатели
	работы железнодорожной
	станции, определяемые по
	суточному плану-графику;
	– организовывать работу
	оперативного персонала по
	обеспечению безопасности
	перевозок;
	- выбирать оптимальные
	решения при работах в
	условиях нестандартных и
	аварийных ситуациях.
	Знания:
	- оперативного
	планирования, формы и
	структуры управления работой
	на транспорте;
	- состава, функции и
	возможности использования
	информационных и
	телекоммуникационных
	технологий и систем в
	профессиональной
	деятельности;
	- порядка передачи
	информационных сообщений
	при осуществлении
	перевозочного процесса;
	- основ эксплуатации
	технических средств АСУЖТ
	- требований документов,
	регламентирующих
	безопасность движения на
	транспорте;
	- оптимальных решений при
	работах в условиях
	нестандартных и аварийных
	ситуациях.
ПК 1.2. Оформ.	пять документы, Практический опыт:
регламентирую	
11 17	<u> </u>

	T	
	зацию перевозочного процесса	технической и перевозочной
		документации при организации
		движения поездов;
		- кодирования объектов
		железнодорожного транспорта;
		– получения информации о
		подходе поездов;
		- обработки перевозочных
		документов, корректировки
		натурного листа состава
		прибывшего поезда по данным
		перевозочных документов,
		списывания, технического и
		коммерческого осмотров;
		- учета накопления вагонов;
		– подборки документов на
		формируемые
		железнодорожные составы
		поездов.
		Умения:
		оформлять техническую и
		перевозочную документацию,
		регламентирующую работу
		железнодорожного транспорта
		в целом и его объектов в
		частности.
		Знания:
		- технологии организации
		перевозочного процесса;
		- требований к оформлению
		документов,
		регламентирующих
		организацию перевозочного
		процесса.
ВД 02. Организация	ПК 2.1. Обеспечивать условия	Практический опыт:
движения и	для организации движения	 применения теоретических
_		
обеспечение	транспортных средств.	знаний в области оперативного
	транспортных средств.	знаний в области оперативного регулирования и координации
безопасности на	транспортных средств.	регулирования и координации
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по
безопасности на	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение пассажиропотоков на
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение пассажиропотоков на железнодорожных
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях;
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях; — применения теоретических
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях; — применения теоретических знаний в области
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях; — применения теоретических знаний в области планирования и организации
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях; — применения теоретических знаний в области планирования и организации перевозочного процесса на
безопасности на железнодорожном	транспортных средств.	регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях; — применения теоретических знаний в области планирования и организации

	станциях и железнодорожных
	вокзалах;
	- самостоятельного поиска
	необходимой информации по
	организации движения на
	железнодорожном транспорте.
	Умения:
	 обеспечивать управление движением;
	·
	железнодорожного
	транспорта;
	- организовывать работу
	персонала по планированию и
	организации перевозочного
	процесса.
	Знания:
	 требований к управлению персоналом;
	- системы организации
	движения;
	- основных принципов
	организации движения на
	транспорте;
	ресурсосберегающих
	технологии при организации
	перевозок и управлении на
	транспорте.
ПК 2.2. Организовывать	1 1
_	Практический опыт:
движение транспортных	- применения действующих
	положений по организации
безопасность движения и	перевозок, в том числе
решать профессиональные	пассажирских.
задачи посредством	- применения действующих
применения нормативно-	положений по организации
правовых документов.	движения грузовых и
	пассажирских поездов;
	- применения требований
	безопасности при построении
	графика движения поездов.
	Умения:
· ·	- обеспечивать безопасность
	Occine induit ocsonactioerd
	движения в соответствии с
	движения в соответствии с
	движения в соответствии с требованиями нормативных
	движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать, планиро-
	движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать, планировать и управлять пере-
	движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать, планировать и управлять перевозочным процессом
	движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать, планировать и управлять перевозочным процессом Знания:
	движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать, планировать и управлять перевозочным процессом

безопасности

обеспечение

	T	T
		движения;
		- правил документального
		оформления перевозок;
		- основных положений,
		регламентирующих
		взаимоотношения пассажиров
		с транспортом;
		- особенностей организации
		пассажирского движения
	ПК 2.3 Определять и	Практический опыт:
	контролировать выполнение	- применения теоретических
	показателей эксплуатационной	знаний при технологическом
	работы.	обслуживании перевозочного
		процесса;
		- использования плана
		формирования поездов;
		выполнения анализа
		эксплуатационной работы;
		– применения методов
		диспетчерского регулирования
		движением поездов.
		Умения:
		организовывать работу пер-
		сонала по обслуживанию
		перевозочного процесса, с
		учетом особенностей и
		технологий обслуживания
		перевозочного процесса;
		Знания:
		- технологий обслуживания
		перевозочного процесса;
		способов реализации
		персоналом перевозочного
		процесса.
ВД 03. Организация	ПК 3.1. Планировать,	Практический опыт:
сервисного	организовывать работу по	- оформления перевозочных
обслуживания на	транспортному обслуживанию	документов на перевозку
железнодорожном	и осуществлять контроль в	1
-	сфере грузовых перевозок	
транспорте	сфере грузовых перевозок	документов на перевозку
		пассажиров на
		железнодорожном транспорте;
		- расчета платежей за
		перевозки грузов и проезд
		пассажиров на
		железнодорожном транспорте.
		Умения:
		- оформлять перевозочные
		документы;
		- производить расчеты
		стоимости перевозок грузов и
	•	порожних вагонов.

		Знания:
		- назначений и
		функциональных
		возможностей систем,
		применяемых в грузовой
		работе;
		правил перевозок грузов;
		- организаций грузовой
		работы на транспорте;
		- требований к персоналу по
		оформлению перевозок и
		расчетов по ним;
		- форм перевозочных
		документов;
		грузовой отчетности;
		правил перевозок опасных
		грузов;
		классификации опасных
		грузов;
		порядка нанесения знаков
		опасности;
		- мер безопасности при
		перевозке грузов;
		- мер по обеспечению
		сохранности при перевозке
		грузов;
		- правил размещения и
		крепления грузов.
	ПК 3.2. Планировать,	Практический опыт:
ВД.04. Выполнение	организовывать работу по	- построения и определения
работ по одной или	транспортному обслуживанию	параметров логистических
нескольким	и осуществлять контроль в	цепей при доставке грузов,
профессиям	сфере пассажирских перевозок	сырья технологическими
	- T - F	маршрутами различными
		видами транспорта, в том
		числе железнодорожном;
		– организации рациональной
		переработки грузов;
		Умения:
		- рассчитывать показатели
		качества и эффективности
		транспортной логистики;
		– организовать рациональную
		переработку грузов.
		Знания:
		- цели и понятия логистики;
		- основные принципы
		транспортной логистики;
		- особенности
		функционирования
		внутрипроизводственной
		DILVIDALIDONSBOZIC BCITICAL
		логистики;

	- основы построения
	транспортных логистических
	цепей.
Профессия 17244	Практический опыт:
Приемосдатчик груза и багажа	применения требований
	нормативно-правовых
	документов при организации
	перевозок грузов и порожних
	вагонов на железнодорожном
	транспорте.
	Умения:
	- определять сроки доставки
	грузов;
	- определять класс и степень
	опасности перевозимых
	грузов.
	Знания:
	- организации грузовой
	работы на железнодорожном
	транспорте;
	- организации работы
	пользователей транспорта и
	перевозчика;
	– порядка оформления
	документов, регулирующих
	взаимоотношения
	пользователей транспорта и
	перевозчика
	перевозчика

3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы востоя определенные отраслевыми требованиями к деловым личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, ключевыми работодателями	определенные
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами об процесса	бразовательного
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 31

деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32

		РИЦА соответствия компетенций и составных часте											петенции							
	19						Общи	e				110		П	рофесси	юналь	ные			
	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	OK 01.	OK 02.	OK 03	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK.0	Щ 1.1	11.2	11.3	ПК. 2.1	ПК.	ШК.	ПК 3.1	ШК.	IIK
	0ГСЭ.0	Основы философии				+	+	+			+									
	ОГСЭ.0	История				+	+	+			+									
Общий гуманитарный м	ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+		+			+									
социально-экономический цикл	ОГСЭ.0 4	Физическая культура (адаптивная физическая культура)				+				+										
	ОГСЭ.0 5	Психология общения			+	+	+													
	ОГСЭ.0 6	Основы финансовой грамотности	+	+							+									
Математический и общий	EH.01	Математика	+	+	+															
естественнонаучный цикл	EH.02	Информатика												+				+		
	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+															
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+								+							
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+								+							
	ОП.04	Транспортная система России	+	+	+															
Общепрофессиональный цикл	ОП.05	Технические средства (железнодорожный транспорт)	+	+	+								+						+	
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+						+			+	+			
	ОП.07	Охрана труда	+	+	+	+							+		+		+			
	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности						+	+				+							
ПМ.01 Организация перевозочного процесса	МДК .01.01	Технология перевозочного процесса (железнодорожный транспорт)	+	+	+							+	+	+						
(железнодорожный транспорт)	МДК.01 .02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (железнодорожный транспорт)	+	+	+							+	+	+						
	МДК.01 .03	Автоматизированные системы управления на транспорте (железнодорожный транспорт)	+	+	+							+	+	+						
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания	МДК.02 .01	Организация движения на железнодорожном транспорте	+	+	+	+									+	+	+			
на транспорте (железнодорожный транспорт)	МДК.02 .02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+									+	+	+			
ПМ.03 Организация	МДК.03 .01	Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+												+	+	+
транспортно- логистической	МДК.03 .02	Обеспечение грузовых перевозок (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+												+	+	+
деятельности (железнодорожный транспорт)	МДК.03 .03	Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+												+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
 - объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны и утверждены методическими комиссиями колледжа.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены

на бумажных носителях в Приложении 3.

Индекс	Наименование предметов, дисциплин,	Номер приложения,
дисциплины в	модулей, практик	содержащего
соответствии с		программу в ППССЗ
учебным планом		
	4.1.Дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	4.1.1
ОДБ.02	Литература	4.1.2.
ОДБ.03	История	4.1.3.
ОДБ.04	Обществознание	4.1.4
ОДБ.05	География	4.1.5.
ОДБ.06	Иностранный язык	4.1.6.
ОДБ*.07	Математика	4.1.7.
ОДБ.08	Информатика	4.1.8.
ОДБ.09	Физическая культура	4.1. 9
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	4.1.10
ОДБ.*11	Физика	4.1.11
ОДБ.12	Химия	4.1.12
ОДБ.13	Биология	4.1.13
ОГСЭ.01	Основы философии	4.1.14
ОГСЭ.02	История России	4.1.15
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной	4.1.16
	деятельности	
ОГСЭ.04	Безопасность жизнедеятельности	4.1.17
ОГСЭ.05	Физическая культура	4.1.18
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	4.1.19
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства	4.1.20
EH.01	Математика	4.1.21.
EH.02	Информатика	4.1.22
ОП.01	Инженерная графика	4.1.23
ОП.02	Электротехника и электроника	4.1.24
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4.1.25
ОП.04	Транспортная система России	4.1.26
ОП.05	Технические средства (железнодорожный	4.1.27
	транспорт)	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.1.28
ОП.07	Охрана труда	4.1.29
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	4.1.30

	4.2. Профессиональные модули					
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт)	4.2.1				
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный транспорт)	4.2.2				
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт)	4.2.3				
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям: 17244 Приемосдатчик груза и багажа	4.2.4				
	4.3 Практики					
	Учебная и производственная практика	4.3.1				

4.4. Рабочая программа воспитания

4.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — создание организационнопедагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - 4.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в

том числе из числа руководителей и работников организаций, направление которых соответствует области профессиональной деятельности Транспорт, 33 Сервис, 40 Сквозные деятельности 17 профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических квалификационным требованиям, работников отвечает квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обучающимся возможен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» располагает материальнотехнической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) колледж располагает

специализированными учебными аудиториями, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий.

- 5.3.1. Специальные собой учебные помещения представляют аудитории проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и оборудованием, лаборатории, оснащенные техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- 5.3.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по вилам)

No	на пранспорте (по видам) Наименование
712	Кабинеты
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание
5.	Химия и биология
6.	
	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Математика
8.	Информатики и информационных систем
9.	Физика
10.	Социально-экономических дисциплин
11.	Инженерной графики
12.	Технической механики
13.	Метрологии, стандартизации и сертификации
14.	Транспортной системы России
15.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
16.	Организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)
17.	Организации транспортно-логистической деятельности (железнодорожный
	транспорт)
18.	Организации транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном
	транспорте)
19.	Методический
	Лаборатории:
1.	Электротехники и электроники
3.	Управления движением
4.	Автоматизированных систем управления
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для
	стрельбы.
	Залы
1.	Библиотека

2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

5.3.1.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»:

- стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - техническая документация, методическое обеспечение;
 - мультимедиапроектор;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Управление движением»:

- имитационный тренажер технических исполнителей;
- пульт-табло дежурного по железнодорожной станции;
- секция связи (диспетчерская или межстанционная);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Автоматизированные системы управления»:

- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
 - автоматизированные рабочие места технических исполнителей;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - техническая документация, методическое обеспечение;
 - мультимедиапроектор;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5.3.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Транспорт (по видам транспорта)- железнодорожный транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию

профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3.2 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки России №762) — освоение образовательной программы сопровождается текущем контролем успеваемости и промежуточной и итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- -оценка уровня освоения дисциплин;
- -оценка компетенций обучающихся и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

6.1. Организация текущей и промежуточной аттестации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- -текущая аттестация;
- -промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (самостоятельная внеаудиторная работа с целью проверки результатов самообучения). В зависимости от содержания ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т. п.) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.
 ромежуточная аттестация является основной формой контроля учебной

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- 1.Зачет.
- 2. Дифференцированный зачет.
- 3. Экзамен.

Экзамены предусмотрены:

Общеобразовательная подготовка:

1 курс

Экзамены проводятся в письменной форме по:

- математика (контрольная работа);
- русскому языку (изложение).

Экзамены проводятся в устной форме по:

- физика.

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме по:

2 курс

-ОП.02 Электротехника и электроника

3 курс

- -МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (железнодорожный транспорт)
 - МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (железнодорожный транспорт)
 - МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте
 - МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (железнодорожный транспорт)
- -ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт) –

экзамен по модулю

-ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный

транспорт)- экзамен по модулю

4 курс

- -MДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт)
 - -МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (железнодорожный транспорт)
 - -МДК. 03.03 Перевозка грузов на особых условиях
 - ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы)-экзамен по модулю
 - -ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт) -экзамен по модулю
- -ПМ.04. Выполнение работ по профессиям: 17244 Приемосдатчик груза и багажа- квалификационный экзамен

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

					3 курс		4курс	
	1 курс		2 курс					
Наименование дисциплин	1 пол-ие	2 пол-ие						
Общеобразовательный цикл								
Русский язык		Э						
Литература		ДЗ						
История		ДЗ						
Обществознание		ДЗ						
География		ДЗ						
Иностранный язык		Д3						
Математика		Э						
Математика Информатика								
		ДЗ						
Физическая культура		ДЗ						
Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
жизнедеятельности Физика		Э						
			1		-			
Химия		ДЗ	-		-			
Биология		ДЗ						
Индивидуальный проект		ДЗ						
Общий гуманитарный								
социально- экономический цикл						по		
Основы философии			770			ДЗ		
История			Д3					
Иностранный язык в								Д3
профессиональной деятельности								
Физическая культура (адаптивная физическая культура)			3	3	3	3		ДЗ
Психология общения			3	3	-	3	ДЗ	дэ
·			Д3				дэ	
Основы финансовой грамотности Математический и общий			дз					
естественнонаучный цикл								
Математика				ДЗ				
				Д3				
Информатика Общепрофессиональные				дэ				
дисциплины								
				пр				
Инженерная графика				ДЗ				
Электротехника и электроника				Э				
Метрология, стандартизация и					ДЗ			
сертификация				He	1			
Транспортная система России				Д3				
Технические средства (железнодорожный транспорт)				מת				
Правовое обеспечение				ДЗ				ДЗ
профессиональной деятельности								45
Охрана труда							ДЗ	
Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		
Профессиональные модули								
ПМ. 01.Организация								
перевозочного процесса						23.6		
(железнодорожный транспорт)	-		-		1	ЭМ Э	-	
МДК.01.01Технология						9		
перевозочного процесса (железнодорожный транспорт)								
МДК.01.02. Информационное								
обеспечение перевозочного				дз				
1	-	1				1	-	1

		1	1					
процесса (железнодорожный								
транспорт)								
МДК.01.03. Автоматизированные						Э		
системы управления на транспорте								
(железнодорожный транспорт)								
УП.01 Учебная практика			3	3	3			
ПП.01 Производственная практика						Д3		
(по профилю специальности)								
ПМ.02. Организация сервисного						ЭМ		
обслуживания на транспорте								
(железнодорожный транспорт)								
МДК.02.01. Организация движения						Э		
на железнодорожном транспорте								
МДК.01.02. Организация						Э		
пассажирских перевозок и								
обслуживание пассажиров								
(железнодорожный транспорт)								
УП.02 Учебная практика				Э	3	3		
ПП.02. Производственная						ДЗ		ДЗ
практика (по профилю						, ,		' '
специальности)								
ПМ.03. Организация								ЭМ
транспортно-логистической								
деятельности (железнодорожный								
транспорт)								
МДК.03.01. Транспортно-								Э
экспедиционная деятельность								
(железнодорожный транспорт)								
МДК.03.02. Обеспечение грузовых								Э
перевозок (железнодорожный								
транспорт)								
МДК.03.03. Перевозка грузов на								Э
особых условиях								
ПП.03 Производственная	1							ДЗ
практика (по профилю								
специальности)								
ПМ.04. Выполнение работ по								
профессиям: 17244								
Приемосдатчик груза и багажа.							КЭ	
МДК.04.01. Организация работ							1	
приемосдатчика груза и багажа							Д3	
УП.04 Учебная практика	†	1	1				Д3	
ПДП Преддипломная практика	 	1	1				Д3	
11411 Преддипломная практика	<u> </u>						дэ	

Производственное обучение

По итогам учебной практики по каждому модулю во в 1 и 2 полугодии второго и третьего, четвертого курса обучающиеся выполняют проверочные работы.

результаты, обучающимся Рассмотрев достигнутые изучении при ПМ.04., прохождения профессионального модуля производственной практики (третий курс) на предприятиях и сдачи квалификационного экзаменационная комиссия, включающая представителей экзамена работодателей присваивает квалификации:

- 17244 Приемосдатчик груза и багажа - 5 разряда с выдачей свидетельства о профессии рабочего, служащего установленного образца.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации: техник

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальными актами «Правила проведения ГИА по ОП СПО и ПО СПО в ОГБПОУ РЖК» по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положение о демоэкзамене в ОГБПОУ РЖК», в которых регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

6.2.1. Программа государственной итоговой аттестации.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.2.2. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проета, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема соответствовать содержанию или должна одного нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательным учреждением Программой о государственной итоговой аттестации выпускников, на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

7.Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденная Советом колледжа, воспитательную работу, рассматривающая включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Для каждой специальности и специальности в колледже разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа.

Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

 Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «РЖК»
- Правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о Совете обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ «РЖК»
- Программа: Работа с одаренными обучающимися в ОГБПОУ «РЖК».
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Комиссии по регулировании споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ОГБПОУ «РЖК»
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция преподавателя, мастера п/о.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- начальник агроотделения;
- председатель Совета обучающихся колледжа;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития
- классные руководители.
- В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания Совета обучающихся колледжа — организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов. Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:

1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию

будущих специалистов, содействует личности развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной вовлечению активности обучающихся, ИΧ В социально значимую деятельность; координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

- 2) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;
- 3) классные руководители групп;
- 4) воспитатель общежития;
- 5) социальный педагог;
- 6) преподаватели основ безопасности жизнедеятельности;
- 7) преподаватели физического воспитания.

В колледже создана инфраструктура работы с обучающимися. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и площадками — всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материальнотехнической базой:

- актовые залы для проведения культурно-массовых мероприятий
 Имеется необходимое оборудование и технические средства,
 способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:
 - акустическая система;
 - компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;
 - комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности;
 - музыкальные инструменты.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на мероприятиях, воспитание в духе патриотизма и уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- полиция;
- прокуратура;
- комитет по делам молодежи,
- наркологический диспансер,
- кожно-венерологический диспансер;
- общественные организации и административные структуры;
- Иоанно-Богословский монастырь (с.Пощупово).

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о профилактике правонарушений, о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи; круглые столы, беседы, тематические классные часы. Совместно со специалистами проводятся различные мероприятия и акции. Большое значение в этой работе имеет деятельность Совета профилактики колледжа.

Воспитательную работу со своими студентами инженерно – педагогический коллектив колледжа строит, используя свою богатую историю. Создан музей истории, где отражен путь нашего учебного заведения с 1924 года.

В колледже работают кружки «Древесная пластика», «Столярное мастерство», вокальная группа.

Особое значение в воспитательной работе имеет работа волонтерского отряда

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения, обучающихся к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкой атлетики, гиревого спорта, настольного тенниса, шейпинга, секция бокса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивные залы
- тренажерный зал
- спортивные площадки открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области, а так же принимают участие в различных соревнованиях регионального, межрегионального и федерального уровня.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещена информация об учебном заведении, нормативно - правовая документация, новости о жизни колледжа. Вся информация регулярно обновляется.

В колледже имеются информационные стенды (стенд администрации, стенд для поступающих, стенд воспитательной работы, учебно – методической работы, итоговой аттестация, охраны труда и техники безопасности,

профсоюзный уголок, стенд Совета обучающихся колледжа, спортивных достижений, медицинский бюллетень), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

8. Участие работодателей в разработке и реализации ПКРС.

Программа подготовлена и согласована при непосредственном участии работодателей. Представители работодателей участвуют в работе экзаменационных комиссий в ходе промежуточной и итоговой аттестации. ФИО эксперта – Волкова Анна Игоревна

Должность, место работы — заместитель начальника Рязанского центра организации работы железнодорожных станций- начальник управления персоналом

9.Условия реализации ПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

При поступлении в ПОО СПО обучающийся с инвалидностью и/или с OB3 предоставляет заявление о необходимости предоставления специальных образовательных условий обучения по АООП, с обязательным подтверждением статуса инвалида и/или лица с OB3.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Определение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ учитывающей психофизические особенности позволит максимально продуктивно освоить образовательную программу.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на один года по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы образования.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.