

Министерство образования Рязанской области  
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00844BCDCF0C4225156B18F3E79058EAC7  
Владелец: Подозёрова Ольга Владимировна  
Действителен: с 21.04.2023 до 14.07.2024



Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «РЖК»

О.В. Подозёрова

« 31 »

2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Рязанский железнодорожный колледж»

**по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской  
Федерации от 15.07.2022г. №606

**Квалификация выпускника – электромонтажник**

**Форма обучения- очная**

**Нормативный срок обучения:**

на базе основного общего образования: 1год 10 месяцев

Рязань – 2023 г.

Организация разработчик образовательной программы:  
Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение  
«Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики ППКРС:

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ М.В. Шишкова

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ И.И. Кулясов

Заведующая методическим отделом \_\_\_\_\_

Заведующая ПКРС \_\_\_\_\_ Л. Н. Орлова

Обсуждено на заседании методической комиссии по профессии «Мастер  
столярного и мебельного производства»

от «23» 03 2023 г. (Протокол № \_\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.М. Москвин

**Согласовано:**

Наименование предприятия: ИП «Галанин Алексей Геннадьевич»

Должность- руководитель, ИП «Галанин Алексей Геннадьевич»

ФИО эксперта: Галанин Алексей Геннадиевич



А.Г. Галанин

«1 АЛЕКСЕЙ Г ГЕННАДЬЕВИЧ \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
  - 1.3. Цель (миссия) программы
  - 1.4. Нормативный срок освоения программы
  - 1.5. Объем программы
  - 1.6 Требования к абитуриентам.
  - 1.7 Основные пользователи ППКРС
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты образовательной деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения ППКРС
  - 3.1 Общие компетенции
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные
  - 3.3 Личностные результаты воспитания.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС (представлены в виде приложений).
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик
  - 4.5. Рабочая программа воспитания
  - 4.6 Календарный план воспитательной работы
5. Ресурсное обеспечение ППКРС
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС
  - 6.1. Организация текущей и промежуточной аттестации
  - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации
    - 6.2.1. Программа государственной итоговой аттестации
    - 6.2.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ
7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников.
8. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС
9. Условия реализации ППКРС для инвалидов и лиц с ОВЗ
10. Приложения.

## **Используемые сокращения**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ПОПП**- примерная основная программа подготовки

**ППКРС** – программа подготовки рабочих, служащих

**ОУ** – образовательное учреждение

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общая компетенция

**ЛР** –личностный результат

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ДЭ**- демонстрационный экзамен

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Программа квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства реализуется ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» на базе основного общего образования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации

ППКРС представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. N 606 (Зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2022 N 69751).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, объем, содержание, организационно-педагогические условия, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства составляют: ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 606 от 25 июля 2022 г., зарегистрирован. Министерством юстиции (рег. № 69751 от 23 августа

2022г.) 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства», ПОПП по профессии а также нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями от 17.02.2023 г.);
  - Приказ просвещения РФ от 13 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной);
  - Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт»
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки РФ, от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 года №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 г. №800»
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
  - Письмо Министерства просвещения от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» ( Методические рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
  - Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
  - Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Содержание ППКРС дополнено на основе:
- Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1183н);

- Профессиональный стандарт «Отделочник изделий из древесных материалов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1038н).
- согласование с заинтересованными работодателями.

### **1.3. Цель (миссия) программы**

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» в результате освоения ППКРС профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности квалифицированного рабочего, служащего соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства с присвоением квалификации «мастер»:

1. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
2. Отделка изделий из древесины и древесных материалов;
3. Сборка изделий из древесины и древесных материалов.

Направленность образовательной программы формируется выбранной образовательной траекторией, которая конкретизирует содержание, путем ориентации на виды деятельности, формирующие профессиональные компетенции, достаточные для присвоение выпускникам квалификаций:

- 18874 Столяр
- 18161 Сборщик изделий из древесины

С присвоением 3 разряда при сдаче квалификационного экзамена по соответствующим модулям и выдачей свидетельств установленного образца о профессии рабочего.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Срок получения СПО по ППКРС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования –1 года 10 месяцев (объём образовательной программы составляет 2952 час.).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Мастер	1 год 10 месяцев

### 1.5. Объём (трудоемкость) ППКРС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Работа во взаимодействии с преподавателем		2756
Самостоятельная работа		160
<b>Всего</b> Включает:		<b>2916</b>
Теоретическое обучение	60	2160
Учебная практика	6	216
Производственная практика	13	468
Промежуточная аттестация	2	72
<b>Всего</b>	81	2916
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулы	13	-
<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>2952</b>

### 1.6 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

**1.7 Основные пользователи ППКРС** Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников



Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства могут осуществлять профессиональную деятельность: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;
- крепежная арматура и фурнитура;
- отделочные материалы;
- деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;
- чертежи, техническая и справочная документация.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности квалифицированного рабочего, служащего соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО

Мастер

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов

## 3. Планируемые результаты образовательной деятельности.

### Компетенции, формируемые в результате освоения ППКРС

#### 3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,

	к различным контекстам	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и достичь планируемых результатов освоения образовательной программы

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

ВД 1 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</p>
		<p><b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; производить подготовку и разметку заготовок для деталей</p>
		<p><b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных материалов и их свойства и особенности; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей</p>
	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	<p><b>Практический опыт:</b> подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий</p>
		<p><b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p>

		<p>определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость</p> <p><b>Знания:</b>  правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;</p> <p>приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;</p> <p>способы раскроя древесины и древесных материалов;</p> <p>основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;</p> <p>способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;</p> <p>правила проверки качества выполнения столярных работ;</p> <p>классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду</p>
	<p>ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;</p>

		<p>подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;  подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;  размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;  производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;  устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;  проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;  производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;  классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;  разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;  устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;  характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;  приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;  порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;  порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;  классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных</p>

		изделий по виду и назначению; методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения столярных соединений</p> <p><b>Умения:</b>          применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;          подналаджывать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;          производить подготовку и разметку заготовок для деталей;          выполнять раскрой древесины и древесных материалов;          выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:          пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;          выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;          определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;          определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;          повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;          формировать шипы, проушины, гнезда;          выполнять столярные соединения;          определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p> <p><b>Знания:</b>          правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;          устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;</p>



		<p>приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;</p> <p>способы раскроя древесины и древесных материалов;</p> <p>основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом</p> <p>и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:</p> <p>неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;</p> <p>приемы формирования шипов, проушин, гнезд;</p> <p>способы выполнения столярных соединений;</p> <p>степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p>
	<p>ПК 1.5. Ремонтить и реставрировать столярные и мебельные изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;</p> <p>правила проверки качества выполнения столярных работ</p>
	<p>ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель</p>	<p><b>Практический опыт:</b> конструирования столярных изделий и мебели</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать конструкции столярных</p>

		<p>изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</p>
		<p><b>Знания:</b> основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</p>
<p>ВД 2 Отделка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; настройки параметров микроклимата, необходимых для производства выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.</p> <p><b>Умения:</b> безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата; безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную; пользоваться контрольно-измерительными инструментами;</p>

		<p>визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере</p>
		<p><b>Знания:</b> требования охраны труда; виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; параметры производственного микроклимата и методы их контроля; методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов; правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом; средства индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и</p>

		<p>конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;</p> <p>определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;</p> <p>разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>визуально определять дефекты поверхности;</p> <p>визуально определять качество получаемого покрытия;</p> <p>безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;</p> <p>безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;</p> <p>визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;</p> <p>подбирать шлифовальную ленту по зернистости;</p> <p>работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;</p> <p>породы древесины и их основные свойства и особенности;</p> <p>виды древесных материалов и их свойства и особенности;</p> <p>состав и концентрация применяемых отделочных материалов;</p> <p>нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;</p> <p>виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;</p> <p>технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;</p> <p>нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;</p>
--	--	--

		<p>показатели качества процесса сушки и способы их определения;  технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;  средства индивидуальной защиты;  основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;  требования охраны труда;  программное обеспечение (текстовый редактор)</p>
	<p>ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;  нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей  в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;  определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;  шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;  полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;  проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;  нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации</p> <p><b>Умения:</b>  безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования;  безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия;  безопасно использовать инструменты по полированию деталей;  подбирать шлифовальную ленту по</p>

		<p>зернистости;  визуально определять качество получаемого покрытия;  визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;  применять средства индивидуальной защиты;  правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;  определять методы и способы нанесения полировочных материалов;  определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины;  определять методы и способы нанесения спецэффектов;  правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах</p>
		<p><b>Знания:</b>  породы древесины и их основные свойства и особенности;  виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;  состав и концентрация применяемых отделочных материалов;  нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;  конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;  виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;  технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;  нормативно-технические требования к готовой продукции;  виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;  методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;  виды финишного покрытия;  виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;  средства индивидуальной защиты;  методы облагораживания лакокрасочных покрытий;  требования охраны труда;</p>

		методы облагораживания лакокрасочных покрытий
	<p>ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p> <p><b>Умения:</b>          применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;          применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;          производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;          подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;          производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;          производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;          производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;          облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;          соблюдать технологические режимы облицовывания</p> <p><b>Знания:</b>          правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;          технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;          свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;          правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;          технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;          технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на</p>

		<p>прессах, в ваймах; способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; технологические режимы облицовывания; правила проверки качества выполнения облицовочных работ</p>
	<p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</p> <p><b>Умения:</b> визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций; визуально определять качество получаемого покрытия; оценивать сложность дефектов полученного покрытия; анализировать причины появления дефектов полученного покрытия; применять средства индивидуальной защиты; формулировать предложения по устранению брака; работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя</p> <p><b>Знания:</b></p>



		<p>методы и средства контроля качества продукции;</p> <p>причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения;</p> <p>основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения;</p> <p>нормативно-технические требования к готовой продукции;</p> <p>конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;</p> <p>средства индивидуальной защиты;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>программное обеспечение (текстовый редактор)</p>
ВД 3 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК.3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>правила производственной санитарии;</p> <p>устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;</p> <p>признаки неисправности инструментов</p>

		и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; правила чтения простейшей технической и сборочной документации
	ПК.3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	<p><b>Практический опыт:</b>  проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p> <p><b>Знания:</b>  требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; правила чтения конструкторской</p>

		<p>и технологической документации; технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов; правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий</p>
	<p>ПК.3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p><b>Умения:</b> оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры; оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру</p> <p><b>Знания:</b> требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;</p>

		<p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;  правила производственной санитарии;  правила чтения конструкторской и технологической документации;  ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;  методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК.3.4 Устанавливать  стекольные изделия  и зеркала на изделия из  древесины  и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;  оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;  читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);  определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;  устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов</p> <p><b>Знания:</b>  требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;  требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;  правила производственной санитарии;  правила чтения конструкторской и технологической документации;  способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК 3.5. Проверять  точность и качество  сборки изделий, работу</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных</p>

	всех составных элементов изделия	<p>материалов;  испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;  устранения дефектов, обнаруженных при сборке  и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.</p>
		<p><b>Умения:</b>  читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;  пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;  определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели  из древесных материалов;  оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;  устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</p>
		<p><b>Знания:</b>  методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;  правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;  ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;  способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;  требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;  требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</p>

### 3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13

Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 13</b>
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим изменениям в мире труда	<b>ЛР 15</b>

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																							
			Общие									Профессиональные														
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
Социально-гуманитарные дисциплины	СГ.01	История России				+	+	+																		
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							+	+																
	СГ.04	Физическая культура									+															
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	+	+	+				+																	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Техническая графика	+									+	+	+												
	ОП.02	Материаловедение	+	+		+		+				+	+	+			+	+	+					+	+	
	ОП.03	Охрана труда							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	+	+	+																					
ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	МДК .01.01	Технология столярных и мебельных работ	+	+		+			+		+	+	+	+	+											
	МДК.01.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	+	+		+			+		+	+	+	+	+											
ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	МДК.02.01	Технология отделочных и облицовочных работ	+	+		+			+		+					+	+	+	+	+						
ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	МДК.03.01	Технология сборки изделий из древесины	+	+		+																+	+	+	+	+



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### 4.3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны и утверждены методическими комиссиями колледжа.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование предметов, дисциплин, модулей, практик	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
4.1. Дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык	4.1.1
ОДБ.02	Литература	4.1.2.
ОДБ.03	История	4.1.3.
ОДБ.04	Обществознание	4.1.4
ОДБ.05	География	4.1.5.
ОДБ.06	Иностранный язык	4.1.6.
ОДБ*.07	Математика	4.1.7.
ОДБ.08	Информатика	4.1.8.
ОДБ.09	Физическая культура	4.1. 9
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	4.1.10
ОДБ*.11	Физика	4.1.11
ОДБ.12	Химия	4.1.12
ОДБ.13	Биология	4.1.13
СГ.01	История России	4.1.14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4.1.15
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4.1.16
СГ.04	Физическая культура	4.1.17
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4.1.18
		4.1.19
ОП.01	Техническая графика	4.1.20
ОП.02	Материаловедение	4.1.21.
ОП.03	Охрана труда	4.1.22
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4.1.23
4.2. Профессиональные модули		
ПМ.01	Изготовление столярных изделий из древесины и древесных материалов	4.2.1
ПМ.02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	4.2.2
ПМ.03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	4.2.3
4.3. Практики		
	Учебная и производственная практика	4.3.1

#### **4.4. Рабочая программа воспитания**

4.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### **4.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5

### **5. Ресурсное обеспечение ППКРС**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обучающимся возможен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

## **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППКРС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий.

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий;  
технической графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
материаловедения;  
технологии;

#### **Мастерские:**

Столярная мастерская  
Мастерская механической обработки древесины  
Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
– актовый зал; и др.

5.3.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **5.3.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал;

– учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты);

- учебные пособия по истории России;
  - учебно-справочная литература по истории России;
  - учебные видео-материалы по истории России;
  - учебные столы , стулья;
  - стол преподавателя;
  - учебная доска;
  - осветительная лампа;
  - аудиовизуальные и телекоммуникационные средства;
  - картотеки: систематические, тематические, поурочные;
- технические средства:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - мультимедийный проектор.

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- оценочные средства;

технические средства:

- оргтехника,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет информационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;

технические средства:

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска
- программное обеспечение: САПР Компас, система Базис.

#### Кабинет технической графики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- модели деталей изделий;
- макеты изделий;

#### технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.
- интерактивная доска

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по безопасности жизнедеятельности;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- респираторы;
- перевязочный материал;
- тренажер – манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

#### технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

#### Кабинет материаловедения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- образцы различных пород древесины;
- образцы древесных материалов;
- образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов;

#### технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- интерактивная доска

#### Кабинет технологии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект разметочного инструмента;
  - комплект ручного инструмента;
  - комплект ручного электрифицированного инструмента;
  - комплект контрольно-измерительных инструментов;
- технические средства:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
  - мультимедийная установка.

5.3.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы:

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

5.3.2.3. Оснащение мастерских

Столярная мастерская:

- рабочие места обучающихся и мастера п/о – столярные верстаки;
- комплект ручного столярного инструмента;
- комплект ручного электрифицированного инструмента;
- комплект разметочного инструмента;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мастерская механической обработки древесины:

Деревообрабатывающие станки:

- круглопильные станки (торцовочные и продольные);
- продольно-фрезерные станки (рейсмусовые, фуговальные);
- фрезерные станки;
- сверлильные станки,
- шлифовальные станки;
- токарные станки;
- форматно-раскроечные станки;
- ленточно-пильные;
- фрезерные станки с ЧПУ;
- пресс для облицовывания;
- кромко-облицовочные станки;



- ваймы для облицовывания.

Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов:

- распылительная кабина для нанесения лакокрасочных покрытий;
- сушильные установки для сушки лакокрасочных покрытий.

#### 5.3.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов и чемпионатов.

Производственная практика реализуется в организациях (на предприятиях), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки России №762) – освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной и итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

#### **6.1. Организация текущей и промежуточной аттестации**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (самостоятельная внеаудиторная работа с целью проверки результатов самообучения). В зависимости от содержания ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т. п.) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т. д.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. Зачет.
2. Дифференцированный зачет.
3. Экзамен.

Общеобразовательная подготовка:

### 1 курс

Экзамены проводятся в письменной форме по:

- математике (контрольная работа);
- русскому языку (изложение).

Экзамены проводятся в устной форме по:

- физике.

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме по:

### 2 курс

-МДК. 01.01 Технология столярных и мебельных работ

-МДК.03.01 Технология сборки столярных и мебельных работ

-ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов- квалификационный экзамен

- ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов- экзамен по модулю

-ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов- квалификационный экзамен

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ РЖК».

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

Наименование дисциплин	1 курс		2 курс	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
<b>Общеобразовательный цикл</b>				
Русский язык		Э		
Литература		ДЗ		
История		ДЗ		
Обществознание		ДЗ		
География		ДЗ		
Иностранный язык		ДЗ		
Математика		Э		
Информатика		ДЗ		
Физическая культура		ДЗ		
Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ		
Физика		Э		
Химия		ДЗ		
Биология		ДЗ		
Индивидуальный проект		ДЗ		
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				
История России			ДЗ	
Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ	
Безопасность жизнедеятельности				ДЗ
Физическая культура			З	ДЗ
Основы финансовой грамотности			ДЗ	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01 Техническая графика			ДЗ	
ОП.02 Материаловедение			ДЗ	
ОП.03 Охрана труда			ДЗ	
ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			ДЗ	
<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов				КЭ
МДК.01.01 Технология столярных и мебельных работ				Э
МДК.01.02 Конструирование столярных и мебельных изделий				ДЗ
УП.01 Учебная практика			З	ДЗ
ПП.01 Производственная практика				ДЗ
ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов				ЭМ
МДК.02.01 Технология отделочных и облицовочных работ				ДЗ
Учебная практика.02				ДЗ
Производственная практика.02				ДЗ
ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов				КЭ
МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей				Э

УП.03 Учебная практика				ДЗ
ПП. 03 Производственная практика				ДЗ

### **Производственное обучение**

По итогам учебной практики по каждому модулю во в 1 и 2 полугодии второго курса обучающиеся выполняют проверочные работы. По итогам учебной практики и результатов проверочных работ в конце второго курса обучающимся присваивается квалификация:

Столяр- 2 разряда;

Сборщик изделий из древесины- 2 разряда

Рассмотрев результаты, достигнутые обучающимся при изучении профессионального модуля, прохождения производственной практики на предприятиях и сдачи квалификационных экзаменов по модулям: ПМ.01 и ПМ.03 экзаменационная комиссия, включающая представителей работодателей присваивает квалификации:

- 18874 Столяр - 3-4\* разряда,
- 18161 Сборщик изделий из древесины– 3-4\* разряда с выдачей свидетельств установленного образца

**Примечание:**

4\*разряд – Повышенный уровень квалификации устанавливается выпускникам в том случае, если профессиональные модули освоены, по дисциплинам профессиональной подготовки, МДК, обучающийся имеет оценки «4» и «5»; обучающийся на производственной практике освоил виды профессиональной деятельности повышенной сложности (не менее 50%); в производственной характеристике обучающемуся рекомендуется повышенный разряд; практическая квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями квалификационной характеристики на повышенный разряд; квалификационный экзамен сдан на оценку «5».

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: Мастер.

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальными актами «Правила проведения ГИА по ОП СПО и ПО СПО в ОГБПОУ РЖК» по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положение о демоэкзамене в ОГБПОУ РЖК», в которых регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится в соответствии с разработанным положением о ДЭ. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, завершившим обучение, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании по профессии «Мастер столярного и мебельного производства», свидетельства установленного образца по профессиям «Столяр»- 3- 4\* разряда, «Сборщик изделий из древесины»-3-4\* разряда.

### **6.2.1. Программа государственной итоговой аттестации.**

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

### **6.2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным компетенциям в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате ДЭ получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

- Организации-работодатели, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки.

### **7.Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Для каждой профессии и специальности в колледже разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа.

Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «РЖК»
- Правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о Совете обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ «РЖК»
- Программа: Работа с одаренными обучающимися в ОГБПОУ «РЖК».
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ОГБПОУ «РЖК»
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция преподавателя, мастера п/о.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- начальник агроотделения;
- председатель Совета обучающихся колледжа;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития
- классные руководители.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания Совета обучающихся колледжа – организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов. Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность; координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 2) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;
- 3) классные руководители групп;
- 4) воспитатель общежития;
- 5) социальный педагог;
- 6) преподаватели основ безопасности жизнедеятельности;
- 7) преподаватели физического воспитания.



В колледже создана инфраструктура работы с обучающимися. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и площадками – всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой:

- актовые залы для проведения культурно-массовых мероприятий

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;
- компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности;
- музыкальные инструменты.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на мероприятиях, воспитание в духе патриотизма и уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- полиция;
- прокуратура;
- комитет по делам молодежи,
- наркологический диспансер,
- кожно-венерологический диспансер;
- общественные организации и административные структуры;
- Иоанно-Богословский монастырь (с.Пощупово).

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о профилактике правонарушений, о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеofilьмов о толерантности, о проблемах молодежи; круглые столы, беседы, тематические классные часы. Совместно со специалистами проводятся различные мероприятия и акции.

Большое значение в этой работе имеет деятельность Совета профилактики колледжа.

Воспитательную работу со своими студентами инженерно – педагогический коллектив колледжа строит, используя свою богатую историю. Создан музей истории, где отражен путь нашего учебного заведения с 1924 года.

В колледже работают кружки «Древесная пластика», «Столярное мастерство», вокальная группа.

Особое значение в воспитательной работе имеет работа волонтерского отряда

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения, обучающихся к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкой атлетики, гиревого спорта, настольного тенниса, шейпинга, секция бокса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивные залы
- тренажерный зал
- спортивные площадки открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области, а так же принимают участие в различных соревнованиях регионального, межрегионального и федерального уровня.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещена информация об учебном заведении, нормативно - правовая документация, новости о жизни колледжа. Вся информация регулярно обновляется.

В колледже имеются информационные стенды (стенд администрации, стенд для поступающих, стенд воспитательной работы, учебно – методической работы, итоговой аттестация, охраны труда и техники безопасности, профсоюзный уголок, стенд Совета обучающихся колледжа, спортивных достижений, медицинский бюллетень), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

#### **8. Участие работодателей в разработке и реализации ПКРС.**

Программа подготовлена и согласована при непосредственном участии работодателей. Представители работодателей участвуют в работе экзаменационных комиссий в ходе промежуточной и итоговой аттестации. ФИО эксперта – Галанин Алексей Геннадиевич.

Должность, место работы - директор ИП «Галанин Алексей Геннадиевич»

#### **9. Условия реализации ПКРС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.**

Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению

адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

При поступлении в ПОО СПО обучающийся с инвалидностью и/или с ОВЗ предоставляет заявление о необходимости предоставления специальных образовательных условий обучения по АООП, с обязательным подтверждением статуса инвалида и/или лица с ОВЗ.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Определение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ учитывающей психофизические особенности позволит максимально продуктивно освоить образовательную программу.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы образования.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.