

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Рязанский
железнодорожный колледж»
" _____ " _____ 2023г.
О.В. Подозерова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
наименование образовательного учреждения
по программе профессионального обучения
18880 « Столяр строительный»
код и наименование профессии

Квалификация :
- Столяр строительный

Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	23	17				12	52
II курс	13,5	9	15	0,5	1	2	41
Всего	36,5	26	15	0,5	1	14	93

**2.1 План учебного процесса
18880 Столяр строительный**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение нагрузки по курсам и семестрам				
											1 курс		2 курс		
											неделя	неделя	неделя	неделя	
											17	23	17	21	
1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	12	14	16	17	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1к	2к	364	173	191	173			136	92	136			
ОП.01	Основы строительного производства	ДЗ		80	40	40	40			34	46				
ОП.02	Строительная графика	3		34	17	17	17			34					
ОП.03	Электротехническое оборудование	3		34	17	17	17			34					
ОП.04	Основы экономики строительства		3	34	17	17	17					34			
ОП.05	Основы декоративного искусства.		3	80	40	40	40				46	34			
ОП.06	Охрана труда		ДЗ	34	17	17	17					34			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	3		34	8	26	8			34					
ОП.08	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста		3	34	17	17	17					34			
АЦ.00	Адаптационный цикл			366	182	184	182		0	136	138	68	24		
АД.01	Коммуникативный практикум	3		68	34	34	34			68					
АД.02	Основы компьютерной грамотности	3		80	40	40	40			34	46				
АД.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых занятий		3	92	46	46	46					68	24		
АД.04	Основы интеллектуального труда	3		57	28	29	28			34	23				
АД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	3		69	34	35	34				69				
ПМ.00	Профессиональные модули			1484	1349	120	129	1220	15	204	414	272	579	15	
ПМ.01	Выполнение столярных работ		ЭМ	1484	1349	120	129	1220	15	204	414	272	579	ЭМ	
МДК.01.01	Технология обработки столярных изделий и столярно-монтажных работ		Э	259	129	120	129		10	34	69	102	44	10	
УП.02	Учебная практика	3,3	здз	775	775			775		170	345	170	90		
ПП.02	Производственная практика		ДЗ	450	445			445	5				445	5	
ФК	Физическая культура	3	3	126	126		126			34	46	34	12		

ВСЕГО (включая ПА):		2340	1830	495	610	1220	15	510	690	510	615	15	
ПА.ОО	Промежуточная аттестация	15											
ГИА	Государственная итоговая аттестация	30											
Промежуточная аттестация 15 часов:								дисциплин и МДК	9	7	6	3	
10 часов из часов предусмотренных на МДК (5 часов экзамен, 5 часов консультации)								учебной практики	1	1	1	1	
5 часов из часов предусмотренных на производственную практику (ЭМ)								производст. практики / преддипл. практика				1	
Государственная итоговая аттестация 1 неделя								экзаменов				1, ЭМ.01	
ГИА- Квалификационный экзамен								дифф.зачетов					2
								зачетов					2

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы профессионального обучения

Настоящий учебный план основной образовательной программы профессионального обучения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18880 Столяр строительный, Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж» (далее – ОГБПОУ «РЖК») разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 17.02.2023 г.);
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями);
 - Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363 (с изменениями 10.11.2022г.);
 - Приказ просвещения РФ от 13 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной);
 - Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Приказ Минобрнауки РФ, от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ от 25.12.2017 № 1259 , зарегистрирован в Минюсте 23.01.2018 г. № 49734 с изменениями и дополнениями от 03.02.2022г.;
 - Содержание программы учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках ЕКС по профессии ОКПДТР 18880 Столяр строительный
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн);
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
 - Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж».
- Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением интеллектуального развития) и детей- инвалидов.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, возможна группировка парами.

Консультации на учебную группу предусматриваются перед экзаменами в ходе промежуточной аттестации и перед квалификационным экзаменом в процессе ГИА. Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке

Общая продолжительность каникул составляет 14 недели: - на 1 курсе 12 недель, в том числе 10 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 2 курсе - 2 недели в зимний период.

Продолжительность промежуточной аттестации – 0,5 недели.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Образовательная деятельность при освоении компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке.

На занятия в форме практической подготовки в учебном плане отведено 1830 часа, что составляет 78 % всей учебной нагрузки, без учета ГИА.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок проведения учебной и производственной практики определен в Положении по производственной (профессиональной) практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются учебная практика рассредоточено или концентрировано, производственная концентрировано.

Производственная практика направлена на формирование обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусматривает проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к сдаче квалификационного экзамена. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов подтверждаемых документами организации. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная и производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная практика проводится на базовых предприятиях области, с которыми заключены, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ППО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППО обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3 Адаптационный цикл

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерство образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 г. № 06-443). В образовательную программу введен Адаптационный цикл, который представлен дисциплинами «Коммуникативный практикум», «Основы компьютерной грамотности», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Дисциплины, модули и практики учебного плана являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа базовых в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды привлекаются к возможности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного

зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценка общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляется на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на производственную практику.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме:

-МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ

-ПМ.01 Выполнение столярных работ – экзамен по модулю.

Форма проведения государственной итоговой аттестации -

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает квалификационный экзамен. Подготовка к квалификационному экзамену сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном итоговую аттестацию.

Обучающимся, успешно освоившим образовательную программа и прошедшим ГИА в форме квалификационного экзамена присваивается квалификация: 18880 Столяр строительный – 2 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего установленного образца.

Используемые сокращения

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки профессии Столяр строительный

Наименование
Кабинеты
Основ строительного производства
Строительной графики
Электротехнического оборудования
Экономики строительства
Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда
Лаборатории
Строительных материалов
Мастерские
Столярная
Механизированной обработки древесины
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы
Библиотека
Читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал