

Утверждаю
Директор ОГБПОУ "Рязанский
железнодорожный колледж"
"_____" _____ 2023 г.
О.В. Подозёрова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
наименование образовательного учреждения
по программе профессионального обучения
16199 Оператор ЭВМ
код и наименование профессии

Квалификация :

- Оператор электронно- вычислительных машин

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	23	17				12	52
II курс	13	9	15	1	1	2	41
Всего	36	26	15	1	1	14	93

2.1 План учебного процесса

16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Распределение нагрузки по курсам и семестрам				
										1 курс		2 курс		
										неделя	неделя	неделя	неделя	
										17	23	17	21	
		1к	2к			теоретическое обучение	лабораторно-практические занятия	практики	промежуточная аттестация	ауд	ауд	ауд	ауд	ПА
1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	12	14	16	17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			421	201	220	201			170	115	136		
ОП.01	Основы информационных технологий		ДЗ	148	74	74	74			68	46	34		
ОП.02	Основы электротехники	3		34	17	17	17			34				
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	3		46	23	23	23				46			
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности		ДЗ	34	17	17	17					34		
ОП.05	Экономика организации		3	34	8	26	8					34		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3		34	17	17	17			34				
ОП.07	Основы делопроизводства		ДЗ	57	28	29	28			34	23			
ОП.08	Трудоустройство и профессиональная		3	34	17	17	17					34		
АЦ.00	Адаптационный цикл			286	142	144	142			102	92	68	24	
АД.01	Коммуникативный практикум	3		68	34	34	34			68				
АД.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых занятий		3	92	46	46	46					68	24	
АД.04	Основы интеллектуального труда	3		57	28	29	28			34	23			
АД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	3		69	34	35	34				69			
ПМ.00	Профессиональные модули			1507	1285	192	70	1215	30	204	437	272	564	30
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации		ЭМ	1078	939	124	44	895	15	204	437	119	348	ЭМ
МДК.01.01	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации		Э	178	44	124	44		10	34	92	34	8	10
УП.01	Учебная практика	3,3	ДЗ	600	600			600		170	345	85	45	
ПП.01	Производственная практика		ДЗ	300	295			295	5				295	5

ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации		ЭМ	429	346	68	26	320	15			153	216	ЭМ	
МДК.02.01	Технология публикации цифровой мультимедийной информации		Э	104	26	68	26		10			68	26	10	
УП.02	Учебная практика		З,ДЗ	175	175			175				85	45		
ПП.02	Производственная практика		ДЗ	150	145			145	5				145	5	
ФК	Физическая культура	3	3	126	126		126			34	46	34	12		
ВСЕГО(включая ПА):				2340	1754	556	539	1215	30	510	690	510	600	30	
ПА.00	Промежуточная аттестация			30											
ГИА	Государственная итоговая аттестация			30											
Промежуточная аттестация 30 часов:										дисциплин и МДК	8	7	6	3	
20 часов из часов предусмотренных на МДК (2 экзамена: по 5 часов экзамен, 5 часов консультации)										учебной практики	1	1	2	1	
10 часов из часов предусмотренных на производственную практику (2 ЭМ)										производст. практики / преддипл. практика					2
Государственная итоговая аттестация 1 неделя										экзаменов					1, ЭМ.01,02
ГИА- Квалификационный экзамен										дифф.зачетов					2
										зачетов					2

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы профессионального обучения

Настоящий учебный план основной образовательной программы профессионального обучения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16199 Оператор электронно- вычислительных машин, Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж» (далее – ОГБПОУ «РЖК») разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 17.02.2023 г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363 (с изменениями 10.11.2022г.);
- Приказ просвещения РФ от 13 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ, от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» от 11 ноября 2022 г. N 974 (зарегистрирован в Минюсте 19.12.2022 № 71639)
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809Н
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Локальные акты ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж".
Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением интеллектуального развития) и детей- инвалидов.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, возможна группировка парами.

Консультации на учебную группу предусматриваются перед экзаменами в ходе промежуточной аттестации и перед квалификационным экзаменом в процессе ГИА. Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке

Общая продолжительность каникул составляет 14 недели: - на 1 курсе 12 недель, в том числе 10 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 2 курсе - 2 недели в зимний период.

Продолжительность промежуточной аттестации - 1 неделя.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Образовательная деятельность при освоении компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке.

На занятия в форме практической подготовки в учебном плане отведено 1754 часа, что составляет 75 % всей учебной нагрузки, без учета ГИА.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок проведения учебной и производственной практики определен в Положении по производственной (профессиональной) практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются учебная практика рассредоточено или концентрировано, производственная концентрировано.

Производственная практика направлена на формирование обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусматривает проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к сдаче квалификационного экзамена. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов подтверждаемых документами организации. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная и производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная практика проводится на базовых предприятиях области, с которыми заключены, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или

абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ППО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППО обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3 Адаптационный цикл

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерство образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 г. № 06-443). В образовательную программу введен Адаптационный цикл, который представлен дисциплинами «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Дисциплины, модули и практики учебного плана являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа базовых в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды привлекаются к возможности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценка общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляется на экзаменах по модулю по каждому виду профессиональной деятельности.

Экзамены по ПМ проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на производственную практику.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме:

МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации- экзамен по модулю

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации- экзамен по модулю

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает квалификационный экзамен. Подготовка к квалификационному экзамену сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на итоговую аттестацию.

Обучающимся, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим ГИА в форме квалификационного экзамена присваивается квалификация: 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин – 2 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего установленного образца.

Используемые сокращения

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

№	Наименование
	Кабинеты
1.	информатики и информационных технологий
2.	мультимедиа-технологий
3.	охраны труда
4.	экономики организации
5.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	электротехники с основами радиоэлектроники.
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал