

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ «РЖК»
И.А.Филатов

« 29 » _____ 2016 г.

31 августа

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Рязанский железнодорожный колледж»

**по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Согласовано:

Наименование
предприятия:

Должность:



Исполнитель, директор
«Рязанский железнодорожный колледж»

« 29 » августа 2016 г.

Рязань – 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ.
 - 1.3.1 Цель (миссия) программы
 - 1.3.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3.3. Трудоемкость программы
 - 1.3.4 Требования к поступающим.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
 3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности
 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (представлены в виде приложений).
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик
- Программы общеобразовательных дисциплин:
- Программа ОУД.01. Русский язык и литература
 - Программа ОУД.02. Иностранный язык
 - Программа ОУД .03. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
 - Программа ОУД.04. История
 - Программа ОУД.05. Физическая культура
 - Программа ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
 - Программа ОУД.07. Информатика
 - Программа ОУД.08. Физика
 - Программа ОУД.09 Химия
 - Программа ОУД.10. Обществознание
 - Программа ОУД.15. Биология
 - Программа ОУД.16. География
 - Программа ОУД .17. Экология
 - Программа УД. 18. Психология
- Программы математического и общего естественнонаучного цикла:
- Программа ЕН.01. Математика
 - Программа ЕН.02. Информатика
- Программы общепрофессиональных дисциплин:
- Программа ОП.01. Электротехническое черчение

- Программа ОП.02. Электротехника
- Программа ОП.03. Общий курс железных дорог
- Программа ОП.04. Электронная техника
- Программа ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Программа ОП.06. Экономика отрасли
- Программа ОП.07. Охрана труда
- Программа ОП.08. Электрические измерения
- Программа ОП.09. Цифровая схемотехника
- Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП.11. Электроматериаловедение

Программы профессиональных модулей:

- Программа профессионального модуля ПМ. 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
- Программа профессионального модуля ПМ. 02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)
- Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)
- Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
- Программа УД.19. Организация предпринимательской деятельности
- Программа УД. 20. Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста

4.4 Программа итоговой аттестации

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Структура программы по циклам

5.2 Описание профессионального цикла ППССЗ

5.3 Распределение вариативной части

5.4. Описание организации общеобразовательной подготовки

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7. Организация учебного процесса

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

9. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников - по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев (199 недель) при очной форме обучения.

Квалификации выпускника: техник

Профессия ОК: «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки» – 4 разряда

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011г. № 163Р);
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г. (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением

- Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Государственная Программа Рязанской области "Развитие образования на 2014 - 2018 годы" от 30 октября 2013 года N 344;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013г. г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования»;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
 - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
 - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;
 - ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 N 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-125 от 15.01.2015г. «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
- Локальные акты ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж".

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1 Цель (миссия) программы

ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

1.3.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) при очной форме получения образования на базе основного общего среднего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	122	4392
Самостоятельная работа		2279
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5472

1.3.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Абитуриенты, поступающие на специальности, связанные с движением поездов, проходят медицинскую комиссию в специализированных (железнодорожных) поликлиниках по форме АКУ-22.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ; ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- технология обслуживания устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной

- автоматики;
- приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности:

- 2.2.1. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.
- 2.2.2. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).
- 2.2.3. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.
- 2.2.4. Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

3. Результаты освоения ППСЗ: профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

2.3.1. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

2.3.2. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

2.3.3. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

2.3.4. Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

2.3.4.1. Монтаж устройств СЦБ.

ПК 1.1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом.

ПК 1.2. Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования.

ПК 1.3. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики.

2.3.4.2. Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ.

ПК 2.1. Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.

ПК 2.2. Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов.

ПК 2.3. Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации.

2.3.4.3. Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам.

ПК 3.1. Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.

ПК 3.2. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ.

ПК 3.3. Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (представлены в виде приложений).

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик

4.4. Программа итоговой аттестации

5. СТРУКТУРА ППССЗ.

5.1. Программа ПССЗ по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
 - общего гуманитарного и социально- экономического цикла
 - математического и общего естественнонаучного цикла
 - общепрофессионального
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - преддипломная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5.2 Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет **2160** часов (70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть - **936 часа** (30 процентов) и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Увеличение часов на освоение профессиональных модулей обусловлено углублением знаний и повышением уровня усвоения материала, и практикоориентированности обучающихся.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Электротехническое черчение», «Электротехника», «Общий курс железных дорог», «Электронная техника», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика отрасли», «Охрана труда», «Электрические измерения», «Цифровая схемотехника», «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов), «Электро материаловедение» и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности ПМ.01. «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ.02. «Техническое обслуживание

устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)», ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)», ПМ.04. «Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки». Профессиональный модуль ПМ.01. содержит три междисциплинарных курса: МДК.01.01 «Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики», МДК.01.02 «Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем», МДК. 01.03 «Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики»

Профессиональные модули ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04 содержат по одному междисциплинарному циклу.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

5.3. Часы вариативной части распределены следующим образом (в учебном плане обозначены *):

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*42

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи*42

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины*276

ОП.01. Электротехническое черчение * 36

ОП.02. Электротехника* 36

ОП.04. Электронная техника*36

ОП.06. Экономика организации*30

ОП.07. Охрана труда*48

ОП.08. Электрические измерения*40

ОП.09. Цифровая схемотехника*10

ОП. 11. Электроматериаловедение * 40

ПМ.00. Профессиональные модули *546

ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики*150;

МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики*53:

Тема 1.1. Построение и эксплуатация систем электрической централизации на станциях *38

Тема 1.2. Построение и эксплуатация систем автоматизации и механизации на сортировочных станциях*15

МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем*77

МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики*14

Тема 1.2. Построение и эксплуатация микропроцессорных систем контроля и диагностических систем автоматики*14

УП. 01 Учебная практика *6

ПМ.02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) *190:

МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ*190:

Тема 1.2. Построение электропитающих устройств систем СЦБ и ЖАТ*24

Тема 1.2. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ*24

Тема 1.3. Обслуживание монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ*54

Тема 1.4. Правила технической эксплуатации железных дорог и эксплуатации движения*88

ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) *104:

МДК.03.01. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ*100

Тема 1.1. Изучение конструкции устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ*64

Тема.1.2. Изучение технологии проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ*36

УП. 03 Учебная практика *102

В соответствии с письмом Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-125 от 15.01.2015г. 72 часа вариативной части отведены на дисциплины:

УД. 19. Организация предпринимательской деятельности*36.

УД. 20. Трудоустройство и профессиональная адаптация специалистов*36.

5.4. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа – технический профиль. Изучение общеобразовательных дисциплин завершается по окончании первого курса.

Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности; предусматривает изучение 13 учебных дисциплин (общих и по выбору): 10 дисциплин изучаются на базовом уровне, и 3 углубленно на профильном уровне в соответствии с техническим профилем профессии. В общеобразовательный цикл включена 1 дисциплина, предлагаемая колледжем: психология.

Общеобразовательный цикл ППССЗ 23.02.06 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

0.000	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.00	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01.	Русский язык и литература	Базовая дисциплина
ОУД.02.	Иностранный язык	Базовая дисциплина
ОУД.03.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Профильная дисциплина
ОУД.04.	История	Базовая дисциплина
ОУД.05.	Физическая культура	Базовая дисциплина
ОУД.06.	ОБЖ	Базовая дисциплина
	Дисциплины по выбору из обязательных областей	
ОУД.07.	Информатика	Профильная дисциплина
ОУД.08.	Физика	Профильная дисциплина
ОУД. 09.	Химия	Базовая дисциплина
	Обществознание:	Базовая дисциплина
ОУД. 10.	обществознание	
	право	
	экономика	
ОУД.15.	Биология	Базовая дисциплина
ОУД.16.	География	Базовая дисциплина
ОУД.17.	Экология	Базовая дисциплина
	Дополнительные дисциплины	
УД.18.	Психология	

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Русский язык, литература и культуры речи
2.	Иностранный язык
3.	История

4.	Обществознание
5.	Химия и биология
6.	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Математика. Прикладная математика
8.	Информатика и КТ. Информационные технологии.
9.	Физика
10.	Основ философии
11.	Психологии общения
12.	Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13.	Электротехнического черчения
14.	Основы права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности
15.	Общий курс железных дорог
16.	Основ экономики и экономики отрасли
17.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения
18.	Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики
Лаборатории:	
1.	Электротехники, электрических измерений
3.	Электронной техники
4.	Цифровой схемотехники
5.	Вычислительной техники и компьютерного моделирования
6.	Приборов и устройств автоматики
7.	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики
8.	Перегонных систем автоматики
9.	Станционных систем автоматики
10.	Микропроцессорных систем автоматики
11.	Диагностических систем автоматики
12.	Технического обслуживания, анализа и ремонта
Мастерские:	
1.	Слесарно- механические
2.	Электромонтажные
3.	Монтажа электронных устройств
4.	Монтажа устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)
Полигоны:	
1.	Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	

1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актальный зал

7. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность занятий - по 45 мин., возможна группировка парами.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного человека в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели в зимний период и не менее 8 недель в летний период, всего 34 недели за весь период обучения.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебных времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок проведения учебной и производственной практики определен в Положении по практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются учебная рассредоточено, производственная- концентрировано.

Производственная практика направлена на формирование обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусмотренных ФГОС СПО ППССЗ 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Результаты практики определяются программами практики. Аттестации по итогам практики проводится с учетом результатов подтверждаемых документами организации. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная и производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная практика проводится на базовых предприятиях области, с которыми заключены договора, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и на базе которого осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации по теоретическому и производственному обучению с указанием достигаемого уровня квалификации:

Наименование дисциплин	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Русский язык		Э						
Литература		ДЗ						
Иностранный язык		ДЗ						
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3	Э						
История		ДЗ						
Физическая культура	3	3						
ОБЖ	3	ДЗ						
Информатика	3	ДЗ						
Физика	3	Э						
Химия		ДЗ						
Обществознание		ДЗ						
Биология	ДЗ							
География		ДЗ						
Экология		ДЗ						
Психология		3						
Основы философии							ДЗ	
История						3		
Иностранный язык				3		3		3
Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ

Русский язык и культура речи				3				
Прикладная математика							3	
Компьютерное моделирование							3	3
Электротехническое черчение			3	ДЗ				
Электротехника			3	ДЗ				
Общий курс железных дорог			3					
Электронная техника					3	3	Э	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности							ДЗ	
Экономика организации				3	3	Э		
Охрана труда			3	3	Э			
Электрические измерения			3	3	Э			
Цифровая схемотехника							3	3
Безопасность жизнедеятельности							3	3
Электроматериаловедение				3				
ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики								КЭ
МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации систем станционных систем железнодорожной автоматики								Э
Тема 1.1. Построение и эксплуатация систем электрической централизации на станциях				3	3	3	3	
Тема 1.2. Построение и эксплуатация систем автоматизации и механизации на сортировочных станциях							3	3
МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем				3	3	3	3	Э
МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и								Э

диагностических систем автоматики									
Тема 1.1. Построение и эксплуатация микропроцессорных систем управления движением на перегонах и станциях					3	3	3		
Тема 1.2. Построение и эксплуатация микропроцессорных систем контроля и диагностических систем автоматики							3	3	
УП.01 Учебная практика						ДЗ			
ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)									ДЗ
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)							КЭ		
МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ							Э		
Тема 1.1 Построение электропитающих устройств систем СЦБ и ЖАТ					3	3			
Тема 1.2. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ						3			
Тема 1.3 Обслуживание монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ						3			
Тема 1.4. Правила технической эксплуатации железных дорог и эксплуатации движения					3	3			
УП.02 Учебная практика					ДЗ				
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ		
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и				КЭ					

железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)								
МДК.03.01. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ				Э				
Тема 1. 1. Изучение конструкции устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ				З				
Тема 1.2. Изучение технологии проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ				З				
УП.03 Учебная практика			З	ДЗ				
ПП.03 Производственная практика (по специальности)				ДЗ				
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки						КЭ		
МДК.04.01 Технология обслуживания контактного оборудования устройств СЦБ и ЖАТ						ДЗ		
Тема.1 Изучение конструкции контактных устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ				З				
Тема.2.Обслуживание монтаж и наладка контактных устройств и систем СЦБ и ЖАТ					З	З		
УП. 04 Учебная практика					ДЗ			
ПП.04. Производственная практика						ДЗ		
Организация предпринимательской деятельности								З
Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста								З
ПДП.00 Преддипломная практика								ДЗ

Производственное обучение

По итогам учебной практики по каждому модулю обучающиеся выполняют проверочные работы.

По итогам производственной практике ПП.04. на базовых предприятиях и выполнения проверочных работ, и сдачи квалификационных экзаменов на 3 курсе обучающимся присваивается квалификация: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки-4 разряда (с получением свидетельства установленного образца); По окончании производственной практики ПП.01-03. на базовых предприятиях и выполнения проверочных работ, и сдачи квалификационных экзаменов в конце 4 курса, защиты дипломной работы обучающимся присваивается квалификация: техник

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); всего на промежуточную аттестацию отводится 7 недель.

На государственную итоговую аттестацию (подготовку и защиту выпускной квалификационной работы) отводится 6 недель. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

Формы проведения промежуточной аттестации:

1. Зачет.
2. Дифференцированный зачет.
3. Экзамен.

Общеобразовательная подготовка:

1 курс:

Экзамены проводятся в письменной форме по:

- математике (контрольная работа);
- русскому языку (изложение).

Экзамены проводятся в устной форме по:

- физике;

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме по:

2 курс:

-МДК. 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

-ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) –
квалификационный экзамен

3 курс:

-ОП. 06. Экономика отрасли

-ОП. 07. Охрана труда

-ОП. 08. Электрические измерения

-МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ
и ЖАТ

- МДК.04.01. Технология обслуживания контактного оборудования
устройств СЦБ и ЖАТ

-ПМ.02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации,
централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и
телемеханики (ЖАТ)- квалификационный экзамен

-ПМ.04. Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по
обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и
блокировки- квалификационный экзамен

4 курс:

-ОП.04. Электронная техника

-МДК. 01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации
станционных систем железнодорожной автоматики

-МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации
перегонных систем

-МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации
микропроцессорных и диагностических систем автоматики

-ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных,
микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной
автоматики - квалификационный экзамен

**Формы проведения государственной (итоговой) аттестации -
выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект).**

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов
среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и

государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением Программой о государственной итоговой аттестации выпускников, на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до дня защиты.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами

государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, завершившим обучение, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство установленного образца по профессии: 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

9. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества, с советом обучающихся самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа.

Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «РЖК»
- Правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не

предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ОГБПОУ «РЖК»

- Положение о Совете обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ «РЖК»
- Программа: Работа с одаренными обучающимися в ОГБПОУ «РЖК».
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ОГБПОУ «РЖК»
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция преподавателя, мастера п/о.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий агроотделением;
- председатель Совета обучающихся колледжа;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития
- классные руководители.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания Совета обучающихся колледжа – организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:

1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность; координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

- 2) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;
- 3) классные руководители групп;
- 4) воспитатель общежития;
- 5) социальный педагог;
- 6) преподаватели основ безопасности жизнедеятельности;
- 7) преподаватели физического воспитания.

В колледже создана инфраструктура работы с обучающимися. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и площадками – всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой:

- актовые залы для проведения культурно-массовых мероприятий
- Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:
 - акустическая система;
 - компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности;
- музыкальные инструменты.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на мероприятиях, воспитание в духе патриотизма и уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- полиция;
- прокуратура;
- комитет по делам молодежи,

- наркологический диспансер,
- кожно-венерологический диспансер;
- общественные организации и административные структуры;
- Иоанно-Богословский монастырь (с.Пощупово).

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о профилактике правонарушений, о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи; круглые столы, беседы, тематические классные часы. Совместно со специалистами проводятся различные мероприятия и акции. Большое значение в этой работе имеет деятельность Совета профилактики колледжа.

Воспитательную работу со своими студентами инженерно – педагогический коллектив колледжа строит, используя свою богатую историю. Создан музей истории, где отражен путь нашего учебного заведения с 1924 года.

В колледже работают кружки «Древесная пластика», «Столярное мастерство», вокальная группа.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения, обучающихся к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкой атлетики, гиревого спорта, настольного тенниса, шейпинга, секция бокса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивные залы
- тренажерный зал
- спортивные площадки открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области, а так же принимают участие в различных соревнованиях регионального, межрегионального и федерального уровня.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещена информация об учебном заведении, нормативно - правовая документация, новости о жизни колледжа. Вся информация регулярно обновляется.

В колледже имеются информационные стенды (стенд администрации, стенд для поступающих, стенд воспитательной работы, учебно – методической работы, итоговой аттестация, охраны труда и техники безопасности, профсоюзный уголок, стенд Совета обучающихся колледжа, спортивных достижений, медицинский бюллетень), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.