

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «РЖК»

И.А.Филатов

2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Рязанский железнодорожный колледж»

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Согласовано:

Наименование  
предприятия:

Должность  
КАДРОВ



*Рязань - Зубовск*  
*Учебно-методический кабинет ЦУБ - р-н ОНО «РЖД»*  
*руководящего специалиста*  
*Упр. персоналом Сабуров Н.В. Сироткина*  
*28* » августа 2020 г.

Рязань – 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3. Общая характеристика ПССЗ.
    - 1.3.1 Цель (миссия) программы
    - 1.3.2. Нормативный срок освоения программы
    - 1.3.3. Трудоемкость программы
    - 1.3.4 Требования к поступающим.
    - 1.3.5 Основные пользователи ППКРС.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы специалистов среднего звена
  - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
    - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
    - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
    - 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
    - 2.2.1. Общие компетенции
    - 2.2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (представлены в виде приложений).
  - 3.1. Календарный учебный график
  - 3.2. Учебный план
  - 3.3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик
4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
  - 4.1 Структура программы по циклам
  - 4.2 Описание циклов ППССЗ
  - 4.3 Распределение вариативной части
  - 4.4. Описание организации общеобразовательной подготовки
5. Организация учебного процесса
6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
  - 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .
  - 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам
  - 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 7.1. Кадровое обеспечение
  - 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3. Общая характеристика ПССЗ.
    - 1.3.1 Цель (миссия) программы
    - 1.3.2. Нормативный срок освоения программы
    - 1.3.3. Трудоемкость программы
    - 1.3.4 Требования к поступающим.
    - 1.3.5 Основные пользователи ППКРС.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы специалистов среднего звена
  - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
    - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
    - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
    - 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
    - 2.2.1. Общие компетенции
    - 2.2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (представлены в виде приложений).
  - 3.1. Календарный учебный график
  - 3.2. Учебный план
  - 3.3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик
4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
  - 4.1 Структура программы по циклам
  - 4.2 Описание циклов ППССЗ
  - 4.3 Распределение вариативной части
  - 4.4. Описание организации общеобразовательной подготовки
5. Организация учебного процесса
6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
  - 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .
  - 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам
  - 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 7.1. Кадровое обеспечение
  - 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

## **Используемые сокращения**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ОУ** – образовательное учреждение

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общая компетенция

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» реализуется в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников - по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. N 139 (Зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2018 N 50489).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, объем, содержание, организационно-педагогические условия, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, учебной и производственной практики, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России Приказом Минобрнауки России № 139 от 28 февраля 2018 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2018 N 50489). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

– Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 N 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-125 от 15.01.2015г. «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Письмо Министерства

образования и молодежной политики Рязанской области № АЛ/12-6326 от 03.08.2020г.

- Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
- Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Содержание ППССЗ дополнено на основе:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный № 39710);
- согласования с заинтересованными работодателями.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ.**

#### **1.3.1 Цель (миссия) программы**

ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Выпускник ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» в результате освоения ППССЗ специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности исходя из квалификаций специалиста среднего звена в соответствии с пунктом 1.11/1.12 ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

- техник;
- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки - 4 разряд;

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ по 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) при очной форме получения образования на базе основного общего среднего образования – 3 года 10 месяцев (Объем образовательной программы - 5940 часов).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Работа во взаимодействии с преподавателем	159	5016
Самостоятельная работа		708
<b>Всего (без учета ГИА)</b> Включает:	<b>159</b>	<b>5724</b>
Теоретическое обучение	116	4176
Учебная практика	15	540
Производственная практика	19	684
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>5940</b>
Каникулы	34	-
<b>Всего</b>	<b>199</b>	

### 1.3.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Абитуриенты, поступающие на специальности, связанные с движением поездов, предоставляют заключение, выданное медицинской специализированной комиссией

### 1.3.5. Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- администрация и коллективные органы управления колледжа
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена



## 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

### 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

#### 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- технология обслуживания устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики;
- приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

#### 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (сочетание квалификаций пункт 1.11/1.12 ФГОС СПО):

- техник

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	Осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
ВД 04 Анализ отказов и неисправностей устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 04 Анализ отказов и неисправностей устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	–
ВД 05 Планирование работ по техническому обслуживанию, монтажу устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и	ПМ 05. Планирование работ по техническому обслуживанию, монтажу устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и	–

телемеханики.	телемеханики	
ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Осваивается

## 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 2.2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной сфере.	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2.2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и достичь планируемых результатов освоения образовательной программы специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.	ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.	<p><b>Практический опыт:</b> логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;</li> <li>– выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;</li> <li>– анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;</li> <li>– проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>– анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики;</li> <li>– принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций;</li> <li>– основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики;</li> <li>– принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам;</li> <li>– принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях;</li> <li>– принципов расстановки сигналов на перегонах;</li> <li>– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;</li> <li>– принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>– принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>– принципов построения путевого и кабельного планов перегона;</li> <li>– типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>– структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2.  Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать работу станционных устройств и систем автоматики;</li> <li>– контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>– анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации.</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритма функционирования станционных систем автоматики;</li> <li>– алгоритма функционирования перегонных систем автоматики;</li> <li>– алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;</li> <li>– выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;</li> <li>– проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>– производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;</li> <li>– эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами.</li> </ul>
<p>ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p><b>Практический опыт:</b> технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>– читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</p> <p>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</p> <p>– способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;</p> <p>– правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;</p> <p>– применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;</p> <p>– читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;</p> <p>– способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;</p> <p>– правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;</p> <p>– применения инструкций и нормативных</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	автоматики.	<p>документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;</li> <li>– читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики;</li> <li>– правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</li> </ul>
	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;</li> <li>– правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</li> </ul>
	ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	автоматики и методов их обслуживания.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</li> <li>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</li> <li>– технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</li> </ul>
	ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;</li> <li>– применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</li> </ul>
	ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	принципиальным схемам.	<b>Знания:</b> – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.
ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.	<b>Практический опыт:</b> разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ. <b>Умения:</b> – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ. <b>Знания:</b> – конструкции приборов и устройств СЦБ; – принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.
	ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	<b>Практический опыт:</b> измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ. <b>Умения:</b> – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ. <b>Знания:</b> – конструкции приборов и устройств СЦБ; – принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.
	ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	<b>Практический опыт:</b> регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. <b>Умения:</b> – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; – проводить тестовый контроль

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>работоспособности приборов и устройств СЦБ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкции приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.</li> </ul>
<p>ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p>	<p>Выполнение работ по профессии  Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–технического обслуживания, текущего ремонта, монтажа, регулировки устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;</li> <li>–технического обслуживания устройств автоблокировки, ремонта, монтажа и регулировки напольных устройств СЦБ ЖАТ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;</li> <li>– производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком;</li> <li>– выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;</li> <li>– проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ;</li> <li>– анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;</li> <li>– производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;</li> <li>– наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ электротехники и электроники;</li> <li>– устройств, правил и норм технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ;</li> <li>– устройств, принципа действия, технических характеристик и конструктивных особенностей приборов и оборудования СЦБ;</li> <li>– технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств; способов устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки</li> </ul>

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности:**  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

**3.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

**3.3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны и утверждены методическими комиссиями колледжа.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование предметов, дисциплин, модулей, практик	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
<b>3.1. Дисциплины</b>		
ОДБ.01	Русский язык	3.1.1.
ОДБ.02	Литература	3.1.2.
ОДБ.03	Иностранный язык	3.1.3.
ОДБ.04	История	3.1.4.
ОДБ.05	Физическая культура	3.1.5.
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	3.1.6.
ОДБ.07	Астрономия	3.1.7.
ОДБ.08	Химия	3.1.8.
ОДБ.09	Биология	3.1.9.
ОБД.10	<b>Обществознание:</b>	
	обществознание	
	Право	
	экономика	
ОБД.11	География	3.1.11.
ОБД.12	Экология Рязанской области	3.1.12.
ОПЛ.13	Математика	3.1.13.
ОПД.14	Информатика	3.1.14.
ОПД.15	Физика	3.1.15.
ОГСЭ.01	Основы философии	3.1.16.
ОГСЭ.02	История	3.1.17.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3.1.18.
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.1.19.
ОГСЭ.05	Психология общения	3.1.20.
ЕН.01	Математика	3.1.21.
ЕН.02	Информатика	3.1.22.
ОП.01	Электротехническое черчение	3.1.23.
ОП.02	Электротехника	3.1.24.
ОП.03	Общий курс железных дорог	3.1.25.
ОП.04	Электронная техника	3.1.26.
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.1.27.
ОП.06	Экономика организации	3.1.28.

ОП.07	Охрана труда	3.1.29.
ОП.08	Цифровая схемотехника	3.1.30.
ОП.09	Транспортная безопасность	3.1.31.
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности	3.1.32.
ОП.11	Электрические измерения	3.1.33.
ОП.12	Электроматериаловедение	3.1.34.
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности	3.1.35
ОП.14	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста (или профессиональная адаптация инвалида)	3.1.36
3.2. Модули		
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	3.2.1.
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	3.2.2.
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	3.2.3.
ПМ.06	Освоение профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	3.2.4
ПДП.00	Преддипломная практика	3.3







## **4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1 Структура программы по циклам**

Программа ПКССЗ по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- математического и общего естественнонаучного цикла
- общепрофессионального
- профессионального;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Обязательным разделом профессионального цикла является учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика.

### **4.2 Описание циклов ППССЗ**

Общий объем образовательной программы – 5940 часов:

из них на проведение ГИА -216 часов.

Общеобразовательный цикл -1476 часов (включая ПА - 72 часа)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 468 часов

Математический и общий естественнонаучный цикл - 144 часа

Общепрофессиональный - 878 часов

Профессиональный цикл составляет - 2758 часов.

Общепрофессиональный и профессиональный циклы формируются из предусмотренным ФГОС:

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет - **2952** часов (не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, без учета времени отведенного на ГИА). Вариативная часть - **1296** часа (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части всего. Всего - 4248 часов. По всем циклам, кроме общеобразовательного предусмотрены часы во взаимодействии с преподавателем - 3540 часов (не менее 70%) и самостоятельной работы обучающихся - 708 часов (не более 30%).

Практика составляет - 1368 часов (по стандарту не менее 25% от профессионального цикла, т.е. - не менее 690 часов)

Промежуточная аттестация составляет - 180 часа: 72 часа (2 недели) проводится за счет часов, отведенных на проведение промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу; 108 часов (3 недели) за счет дисциплин и МДК, экзамены по модулю и квалификационный экзамен (24 часов) за счет часов предусмотренных на производственную практику.

Расчет времени проведен в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям:

Всего часов, предусмотренных в стандарте =  $T_{\text{фгос}} + T_{\text{оо}} + T_{\text{ПА}}$ , итак, 5940=4464+1404+72.

**Общепрофессиональный цикл** состоит из дисциплин: «Электротехническое черчение», «Электротехника», «Общий курс железных дорог», «Электронная техника», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Охрана труда», «Цифровая схемотехника», «Транспортная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов), «Электрические измерения», «Электроматериаловедение», «Организация предпринимательской деятельности», «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста (или профессиональная адаптация инвалида),

**Профессиональный цикл** состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: ПМ.01. «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ.02. «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)», ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)», ПМ.06. «Освоение профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки». Профессиональный модуль ПМ.01. содержит три междисциплинарных курса: МДК.01.01 «Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики», МДК.01.02 «Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем», МДК. 01.03 «Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики»  
Профессиональные модули ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04 содержат по одному междисциплинарному циклу.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика – 15 недель, производственная практика составляет 19 недель и преддипломная – 4 недели всего-38 недель или 1368 часов (49,7 % от всего времени предусмотренного на профессиональный цикл, по стандарту не менее 25%)

Для обучающихся инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность изучать дисциплины **адаптационного цикла**: адаптированная физическая культура и профессиональная адаптация инвалида, учитывающие особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

#### **4.3 Распределение вариативной части**

Часы вариативной части распределены на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов, для более успешного развития общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретения более устойчивого практического опыта, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В общетехнический цикл, кроме дисциплин предусмотренных ПООП, включены:  
ОП.11. Электрические измерения\*112  
ОП.12. Электроматериаловедение\*40

В соответствии с письмом Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-125 от 15.01.2015г. 72 часа вариативной части отведены на дисциплины:

ОП.13 Организация предпринимательской деятельности\*36;  
ОП.14 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалистов\*36;  
а также добавлены часы на дисциплины  
ОП.06 Экономика организации\*36  
ОП.07. Охрана труда\*6  
Всего - 266 часов.

ПМ.00. Профессиональные модули \*1030

ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики\*470;

МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики\*171:

МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем\*138

МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики\*161

ПМ.02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) \*64:

МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ\*64:

ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) \*104:

МДК.03.01. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ\*216

УП. 03 Учебная практика \*216

ПМ.06 Освоение профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки\*280

МДК.06.01 Специальные технологии\*136

УП.06 Учебная практика\*72

ПП.06 Производственная практика\*72

**4.4. Общеобразовательный цикл** программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе основного

общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа - технический профиль. общеобразовательной подготовка завершается по окончании 1 курса.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, Экология Рязанской области и основы безопасности жизнедеятельности; предусматривает изучение 15 учебных дисциплин (общих и по выбору): 12 дисциплин изучаются на базовом уровне, и 3 углубленно на профильном уровне в соответствии с техническим профилем профессии.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Общеобразовательная подготовка, согласно ФГОС среднего полного образования предусматривает выполнение индивидуального проекта не менее, чем по одной дисциплине каждым обучающимся. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно вне сетки часов, в качестве домашней работы. В программах дисциплин выделены часы консультаций для работы над индивидуальным проектом.

<b>0.000</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общие дисциплины базовые</b>	
ОДБ.01	Русский язык	Обязательная
ОДБ.02	Литература	Обязательная
ОДБ.03	Иностранный язык	Обязательная
ОДБ.04	История	Обязательная
ОДБ.05	Физическая культура	Обязательная
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Обязательная
ОДБ.07	Астрономия	Обязательная
ОДБ.08	Химия	По выбору из обязательных предметных областей
ОДБ.09	Биология	По выбору из обязательных предметных областей
ОДБ.10	<b>Обществознание:</b>	По выбору из обязательных предметных областей
	обществознание	
	Право экономика	
ОДБ.11	География	По выбору из обязательных предметных областей
ОДБ.12	Экология Рязанской области	Дополнительная дисциплина по выбору, предлагаемая образовательной организацией
<b>ОДП.00</b>	<b>Общие дисциплины профильные</b>	
ОДП.13	Математика	Обязательная
ОДП.14	Информатика	По выбору из обязательных предметных областей
ОДП.15	Физика	По выбору из обязательных предметных областей
	Индивидуальный проект*	

## 5. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели – шестидневная, объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. Продолжительность занятий - по 45 мин., возможна группировка парами.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации предусмотрены по дисциплинам и МДК, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, а также выполнение индивидуального проекта.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели, 8 недель в зимний период

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Организация преподавания дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного социально-экономического и математического и общего естественно- научного, общепрофессионального цикла: иностранный язык, информатика, физическая культура, иностранный язык в профессиональной деятельности, а также практик предполагают деление группы на 2 подгруппы, в соответствии с локальным актом

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности) и преддипломная.

Порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практик определен в «Положении о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО в ОГБПОУ РЖК».

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено - учебная и концентрировано - производственная.

Производственная практика направлена на формировании обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусмотренных ФГОС СПО ППССЗ 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов подтверждаемых документами организации. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная и производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная практика проводится на базовых предприятиях области, с которыми заключены договора, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и на базе которого осуществляется сбор и систематизация материалов для дипломных проектов.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
  - оценка компетенций обучающихся и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию
- С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (самостоятельная внеаудиторная работа с целью проверки результатов самообучения). В зависимости от содержания ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т. п.) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. Зачет.
2. Дифференцированный зачет.
3. Экзамен.

Общеобразовательная подготовка:

#### **1 курс**

Экзамены проводятся в письменной форме по:

- математике (контрольная работа);
- русскому языку (изложение).

Экзамены проводятся в устной форме по:

- физике;
- иностранному языку.

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме по:

**2 курс:**

- ОП.02 Электротехника
- ОП.04 Электронная техника
- МДК. 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ
- ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) – экзамен по модулю

**3 курс:**

- ОП. 11. Электрические измерения
- МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ
- ПМ.02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)- экзамен по модулю

**4 курс:**

- ОП. 06. Экономика отрасли
- ОП. 07. Охрана труда
- МДК. 01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики
- МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем
- МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики
- ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики - экзамен по модулю
- МДК.06.01. Специальные технологии
- ПМ.06. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки - квалификационный экзамен

Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов:

- ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики Тема 1.1 Построение и эксплуатация систем электрической централизации на станциях
- ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики



МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ РЖК».

**Сроки и формы проведения промежуточной аттестации по теоретическому и производственному обучению с указанием достигаемого уровня квалификации:**

Наименование дисциплин	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Русский язык		Э						
Литераура		ДЗ						
Иностранный язык		Э						
История		ДЗ						
Физическая культура	З	ДЗ						
ОБЖ		З						
Астрономия		ДЗ						
Химия		ДЗ						
Биология	ДЗ							
Обществознание		ДЗ						
География		ДЗ						
Экология		ДЗ						
Математика	ДЗ	Э						
Информатика		З						
Физика	ДЗ	Э						
Основы философии				ДЗ				
Иностранный язык							ДЗ	
Физическая культура			З	З	З	З	ДЗ	
Психология общения							ДЗ	
Математика				ДЗ				
Информатика				ДЗ				
Электротехническое черчение				ДЗ				
Электротехника				Э				
Общий курс железных дорог			ДЗ					
Электронная техника				Э				
Правовое обеспечение профессиональной деятельности							ДЗ	
Экономика организации								Э
Охрана труда								Э
Электрические измерения						Э		

Цифровая схемотехника						ДЗ		
Транспортная безопасность						ДЗ		
Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		
Электрические измерения				Э				
Электроматериаловедение			ДЗ					
ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики								ЭМ
МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики								Э
Тема 1.1. Построение и эксплуатация систем электрической централизации на станциях			ДЗ	ДЗ				
Тема 1.2. Построение и эксплуатация систем автоматизации и механизации на сортировочных станциях								
МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем			ДЗ	ДЗ				Э
МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики								Э
Тема 1.1. Построение и эксплуатация микропроцессорных систем управления движением на перегонах и станциях			ДЗ					
Тема 1.2. Построение и эксплуатация микропроцессорных систем контроля и диагностических систем автоматики								
УП.01.01 Монтаж электронных устройств					ДЗ			
УП.01.02 Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ					З	ДЗ		
ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)						ЭМ		
МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ						Э		
Тема 1.1 Построение электропитающих устройств систем СЦБ и ЖАТ					ДЗ			
Тема 1.2. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ					ДЗ			

Тема 1.3 Обслуживание монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ					ДЗ			
Тема 1.4. Правила технической эксплуатации железных дорог и эксплуатации движения								
УП.02.01 Электромонтажные работы					ДЗ			
УП.02.02 Работа на вычислительных машинах с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ					З	ДЗ		
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)				ЭМ				
МДК.03.01. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ				Э				
Тема 1. 1. Изучение конструкции устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ								
Тема 1.2. Изучение технологии проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ								
УП.0.3.01 Учебная практика			З	ДЗ				
ПП.03.01 Производственная практика (по специальности)				ДЗ				
ПМ.06 Освоение профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки								КЭ
МДК.06.01 Специальные технологии								ДЗ
Тема.1 Изучение конструкции контактных устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ								
Тема.2.Обслуживание монтаж и наладка контактных устройств и систем СЦБ и ЖАТ								
УП. 06.01 Учебная практика							ДЗ	
ПП.06.01 Производственная практика								ДЗ
ПДП.00 Преддипломная практика								ДЗ

### Производственное обучение

По итогам учебной практики по каждому модулю обучающиеся выполняют проверочные работы.

По итогам производственной практике ПП.06. на базовых предприятиях и выполнения проверочных работ, и сдачи квалификационного экзамена на 4 курсе обучающимся присваивается квалификация: Электромонтер по

обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки - 4 разряда (с получением свидетельства установленного образца);

По окончании производственной практики ПП.01-03. на базовых предприятиях и выполнения проверочных работ, и сдачи экзаменов по модулю в конце 4 курса, защиты дипломного проекта и сдачи демонстрационного экзамена обучающимся присваивается квалификация: техник

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), а также сдачу демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателя.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением Программой о государственной итоговой аттестации выпускников, на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальными актами «Правила проведения ГИА по ОП СПО и ПО СПО в ОГБПОУ РЖК» по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положение о демозкзамене в ОГБПОУ РЖК».

в которых регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и типовых заданий для демонстрационного экзамена из фонда примерных оценочных средств Примерной основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт).

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до дня защиты.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускной квалификационной работа в виде демонстрационного экзамена проводится в соответствии с разработанным положением о ДЭ, на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, завершившим обучение, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт) и свидетельство установленного образца по профессии: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

## **7. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и стаж работы которых в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание
5.	Химия, биология
6.	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Математика.
8.	Информатика и компьютерное моделирование .
9.	Физика
10.	Географии и экологии
11.	Основ философии
12.	Психологии общения
13.	Электротехнического черчения
14.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15.	Общий курс железных дорог
16.	Экономики отрасли
17.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
18.	Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики
19.	Транспортная безопасность.



<b>Лаборатории:</b>	
1.	Электронной техники
3.	Электротехники, электрических измерений
4.	Цифровой схемотехники
5.	Станционные системы автоматики
6.	Приборов и устройств автоматики
7.	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики
8.	Перегонных систем автоматики
9.	Станционных систем автоматики
10.	Микропроцессорных и диагностических систем автоматики
12.	Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ
<b>Мастерские:</b>	
1.	Электромонтажные
2.	Монтажа электронных устройств
3.	Монтажа устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)
<b>Полигоны:</b>	
1.	Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актальный зал

### **Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Электронная техника»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- стенды для выполнения лабораторных работ;
- функциональные генераторы;
- измерительные приборы;
- наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, оптопары, цифровые

и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы (импульсные, согласующие, повышающие, понижающие) и др.;

- комплект учебно-методической документации.

#### **Лаборатория «Электротехника и электрические измерения»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;
- источники питания;
- коммутационная аппаратура;
- наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;
- измерительные механизмы и приборы различных систем;
- комплект учебно-методической документации.

#### **Лаборатория «Цифровая схемотехника»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- лабораторные стенды для проведения исследований базовых логических элементов и устройств в цифровых интегральных микросхемах;
- процессорный комплект с набором сменных плат для исследования однокристального микропроцессора;
- измерительные приборы;
- генераторы частоты и импульсов;
- наборы элементов и компонентов цифровой схемотехники: цифровые интегральные микросхемы, резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) и др.

#### **Лаборатория «Станционные системы автоматики»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов), необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- измерительные приборы.

#### **Лаборатория «Приборы и устройства автоматики»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- макеты, модели или программные симуляторы устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
- измерительные приборы и инструменты, необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

#### **Лаборатория «Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация;
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;
- измерительные приборы.

#### **Лаборатория «Перегонные системы автоматики»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация;
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы перегонных систем железнодорожной автоматики;
- измерительные приборы.

#### **Лаборатория «Микропроцессорные и диагностические системы автоматики»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- измерительные приборы;
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов), необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### **Лаборатория «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ»**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- макеты устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских Мастерская «Электромонтажная»**

- рабочие места, оснащенные для выполнения электромонтажных работ;
- типовой набор слесарных и электромонтажных инструментов;
- оборудование и материалы для выполнения электромонтажных работ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

#### **Мастерская «Монтаж электронных устройств»**

- рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
- электротехническая продукция для выполнения необходимых видов работ (материалы для изготовления и монтажа печатных плат, электронные элементы, провода и т.д.);
- контрольно-измерительные приборы;
- комплекты радиомонтажных инструментов, необходимых для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### **Мастерская «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ»**

- рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
- электротехническая продукция для выполнения необходимых видов работ (разные типы реле, релейные штепсельные платы, все виды надземных муфт СЦБ и т.д.);
- комплекты инструментов электромеханика для ремонта и обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- расходные материалы в необходимом количестве на каждого обучающегося;
- измерительные приборы.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дант возможность обучающемуся владеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества, с советом обучающихся самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа.

Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «РЖК»
- Правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о Совете обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ «РЖК»
- Программа: Работа с одаренными обучающимися в ОГБПОУ «РЖК».

- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»
- Положение о Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ «РЖК»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ОГБПОУ «РЖК»
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция преподавателя, мастера п/о.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий агроотделением;
- председатель Совета обучающихся колледжа;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития
- классные руководители.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания Совета обучающихся колледжа – организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность; координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 2) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;
- 3) классные руководители групп;
- 4) воспитатель общежития;

- 5) социальный педагог;
- 6) преподаватели основ безопасности жизнедеятельности;
- 7) преподаватели физического воспитания.

В колледже создана инфраструктура работы с обучающимися. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и площадками – всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой:

- актовые залы для проведения культурно-массовых мероприятий
- Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:
  - акустическая система;
  - компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;
  - комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности;
  - музыкальные инструменты.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на мероприятиях, воспитание в духе патриотизма и уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- полиция;
- прокуратура;
- комитет по делам молодежи,
- наркологический диспансер,
- кожно-венерологический диспансер;
- общественные организации и административные структуры;
- Иоанно-Богословский монастырь (с.Пощупово).

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в

себя лекции о профилактике правонарушений, о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи; круглые столы, беседы, тематические классные часы. Совместно со специалистами проводятся различные мероприятия и акции. Большое значение в этой работе имеет деятельность Совета профилактики колледжа.

Воспитательную работу со своими студентами инженерно – педагогический коллектив колледжа строит, используя свою богатую историю. Создан музей истории, где отражен путь нашего учебного заведения с 1924 года.

В колледже работают кружки «Древесная пластика», «Столярное мастерство», вокальная группа.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения, обучающихся к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкой атлетики, гиревого спорта, настольного тенниса, шейпинга, секция бокса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивные залы
- тренажерный зал
- спортивные площадки открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области, а так же принимают участие в различных соревнованиях регионального, межрегионального и федерального уровня.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещена информация об учебном заведении, нормативно - правовая документация, новости о жизни колледжа. Вся информация регулярно обновляется.

В колледже имеются информационные стенды (стенд администрации, стенд для поступающих, стенд воспитательной работы, учебно – методической работы, итоговой аттестация, охраны труда и техники безопасности, профсоюзный уголок, стенд Совета обучающихся колледжа, спортивных достижений, медицинский бюллетень), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.