**Пояснительная записка**

## 1.1 Нормативная база реализации программы профессионального обучения

Настоящий учебный план основной образовательной программы профессионального обучения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16199 Оператор Электронно- вычислительных машин, Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж» (далее – ОГБПОУ «РЖК») разработан на основе следующих нормативных документов:

* Конституция Российской Федерации»;
* Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E214861380EFAC592562A3965j2FAI) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями);
* Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E204D663F00FAC592562A3965j2FAI) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Государственная [программа](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E244B643A0FFAC592562A39652AE1F4A80E843CAB553E46j1FEI) Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
* Государственная [программа](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E234864320EFAC592562A39652AE1F4A80E843CAB553E47j1F2I) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
* Государственная Программа Рязанской области "Развитие образования на 2014 - 2018 годы"от 30 октября 2013 года N 344;
* Приказ Минобнауки России от 18.04. 2013 № 292 (ред. От 20.01.2015) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* [Положение](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E2349683F08FAC592562A39652AE1F4A80E843CAB553E46j1FEI) о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
* [Порядок](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E204A613D0BFAC592562A39652AE1F4A80E843CAB553E46j1FBI) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
* [Порядок](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E2247693C08FAC592562A39652AE1F4A80E843CAB553E46j1F9I) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
* [Порядок](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E214F663B08FAC592562A39652AE1F4A80E843CAB553E46j1FBI) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
* [Порядок](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E214E603D09FAC592562A39652AE1F4A80E843CAB553E46j1FBI) приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
* Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
* Локальные акты ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж".

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением интеллектуального развития) и детей- инвалидов.

**1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**.

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет не более 30 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, возможна группировка парами.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (100 часов), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке

Общая продолжительность каникул составляет 14 недели: - на 1 курсе 12 недель, в том числе 10 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 2 курсе - 2 недели в зимний период.

Продолжительность промежуточной аттестации - 1 неделя.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок проведения учебной и производственной практики определен в Положении по производственной (профессиональной) практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются учебная практика рассредоточено или концентрировано, производственная концентрировано.

Производственная практика направлена на формировании обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусматривает проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к сдаче квалификационного экзамена. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов подтверждаемых документами организации. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная и производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная практика проводится на базовых предприятиях области, с которыми заключены, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

ППО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППО обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## 1.3 Адаптационный цикл

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерство образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 г. № 06-443). В образовательную программу введен Адаптационный цикл, который представлен дисциплинами «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

В соответствии с письмом Министерства образования Рязанской области

№ ДБ/12-125 от 15.01.2015г. 36 часов отведены на дисциплину:

УД. 01. Трудоустройство и профессиональная адаптация специалистов.

Дисциплины, относящиеся к базовой части учебного плана, и практики являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа базовых в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.4 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды привлекаются к возможности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценка общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляет на экзаменах

(квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на производственную практику.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме:

МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации

Форма проведения государственной итоговой аттестации -

Квалификационный экзамен:

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает квалификационный экзамен. Подготовка к квалификационному экзамену сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

.

**Используемые сокращения**

**Используемые сокращения**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС СПО –** федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**СПО –** среднее профессиональное образование

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ОУ** – образовательное учреждение

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общая компетенция

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

## 

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки** по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты** |
|  | информатики и информационных технологий |
|  | мультимедиа-технологий |
|  | охраны труда |
|  | экономики организации |
|  | безопасности жизнедеятельности |
|  | **Лаборатории:** |
| 1. | электротехники с основами радиоэлектроники. |
|  | **Спортивный комплекс** |
|  | Спортивный зал |
|  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
|  | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
|  | **Залы** |
|  | Библиотека |
|  | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
|  | Актовый зал |