

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности СПО: специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание
5.	Химия, биология
6.	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Математика.
8.	Информатика и компьютерное моделирование .
9.	Физика и астрономия
10.	Географии и экологии
11.	Основ философии
12.	Психологии общения
13.	Электротехнического черчения
14.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15.	Общий курс железных дорог
16.	Экономики отрасли
17.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
18.	Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики
19.	Транспортная безопасность.
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Электронной техники
3.	Электротехники, электрических измерений
4.	Цифровой схемотехники
5.	Станционные системы автоматики
6.	Приборов и устройств автоматики
7.	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики
8.	Перегонных систем автоматики
9.	Станционных систем автоматики
10.	Микропроцессорных и диагностических систем автоматики
12.	Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ
<b>Мастерские:</b>	
1.	Электромонтажные
2.	Монтажа электронных устройств
3.	Монтажа устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)
<b>Полигоны:</b>	
1.	Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28 февраля 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 50489 от 23 марта 2018г.) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), а также нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

– Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 N 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-125 от 15.01.2015г. «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;

– Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Содержание ППССЗ дополнено на основе:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный № 39710);
- согласования с заинтересованными работодателями.

#### **Организация учебного процесса:**

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября, заканчивается 30 июня, разделен на 2 семестра.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, возможна группировка парами.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели: - на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 2 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на 3 курсе- 10 недель, в том числе 8 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на 4 курсе-2 недели в зимний период.

Продолжительность промежуточной аттестации - 5 недель.

Продолжительность ГИА- 6 недель.

Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов:

- ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики Тема 1.1 Построение и эксплуатация систем электрической централизации на станциях

ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени, отведенного на изучение МДК.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. На проведение всех видов практик в учебном плане отводится 1368 часов, или 49% профессионального цикла. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок проведения учебной и производственной практики определен в Положении по практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются: учебная практик- рассредоточено, производственная - концентрировано.

Производственная практика направлена на формировании обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусмотренных ФГОС СПО ППСЗ 27.02.03 Автоматика и телемеханика на

транспорте (железнодорожном транспорте), проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами организации. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная и производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе колледжа или базовом предприятии, производственная практика, а также преддипломная практика проводится на базовых предприятиях, с которыми заключены договора, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и на базе которого осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Организация преподавания дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного социально-экономического и математического и общего естественно-научного, общепрофессионального цикла : иностранный язык, информатика, физическая культура, иностранный язык в профессиональной деятельности, а также практик предполагают деление группы на 2 подгруппы, в соответствии с локальным актом

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ РЖК».

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

**Общеобразовательный цикл** программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа - технический профиль.

общееобразовательной подготовка завершается по окончании 1курса.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности; предусматривает изучение 15 учебных дисциплин (общих и по выбору): 12 дисциплин изучаются на базовом уровне, и 3 углубленно на профильном уровне в соответствии с техническим профилем профессии.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Общеобразовательная подготовка, согласно ФГОС среднего полного образования предусматривает выполнение индивидуального проекта не менее, чем по одной дисциплине каждым обучающимся. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно вне сетки часов, в качестве домашней работы. В программах дисциплин выделены часы консультаций для работы над индивидуальным проектом.

**0.000**

**Общеобразовательный**

	цикл	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общие дисциплины базовые</b>	
ОДБ.01	Русский язык	Обязательная
ОДБ.02	Литература	Обязательная
ОДБ.03	Иностранный язык	Обязательная
ОДБ.04	История	Обязательная
ОДБ.05	Физическая культура	Обязательная
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Обязательная
ОДБ.07	Астрономия	Обязательная
ОДБ.08	Химия	По выбору из обязательных предметных областей
ОДБ.09	Биология	По выбору из обязательных предметных областей
ОДБ.10	<b>Обществознание:</b>	По выбору из обязательных предметных областей
	обществознание	
	право	
	экономика	
ОДБ.11	География	По выбору из обязательных предметных областей
ОДБ.12	Экология	По выбору из обязательных предметных областей
<b>ОДП.00</b>	<b>Общие дисциплины профильные</b>	
ОДП.13	Математика	Обязательная
ОДП.14	Информатика	По выбору из обязательных предметных областей
ОДП.15	Физика	По выбору из обязательных предметных областей
	Индивидуальный проект*	

#### 4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Часы вариативной части- 1296 часов, распределены на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов, для более успешного развития общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретения более устойчивого практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В общетехнический цикл, кроме дисциплин предусмотренных ПООП, включены:

ОП.11. Электрические измерения\*112

ОП.12. Электроматериаловедение\*40

В соответствии с письмом Министерства образования Рязанской области

№ ДБ/12-125 от 15.01.2015г. 72 часа вариативной части отведены на дисциплины:

ОП.13 Организация предпринимательской деятельности\*36;

ОП.14 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалистов\*36;

а также добавлены часы на дисциплины

ОП.06 Экономика организации\*36

ОП.07. Охрана труда\*6

Всего-266 часов.

ПМ.00. Профессиональные модули \*1030

ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики\*470;  
МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики\*171;  
МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем\*138  
МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики\*161  
ПМ.02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) \*64:  
МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ\*64:  
ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) \*104:  
МДК.03.01. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ\*216  
УП. 03 Учебная практика \*216  
ПМ.06 Освоение профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки\*280  
МДК.06.01 Специальные технологии\*136  
УП.06 Учебная практика\*72  
ПП.06 Производственная практика\*72

#### **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации предусмотрены по дисциплинам и МДК, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, а также выполнение индивидуального проекта.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (самостоятельная внеаудиторная работа с целью проверки результатов самообучения). В зависимости от содержания ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т. п.) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. Зачет.
2. Дифференцированный зачет.
3. Экзамен.

#### Общеобразовательная подготовка:

##### 1 курс

Экзамены проводятся в письменной форме по:

- математике (контрольная работа);
- русскому языку (изложение).

Экзамены проводятся в устной форме по:

- физике;
- иностранный язык.

#### Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме по:

##### 2 курс:

- ОП.04 Электронная техника
- МДК. 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ
- ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) – экзамен по модулю

##### 3 курс:

- ОП. 11. Электрические измерения
- МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ
- ПМ.02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)- экзамен по модулю

##### 4 курс:

- ОП. 06. Экономика отрасли
- ОП. 07. Охрана труда
- МДК. 01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики
- МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем
- МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики
- ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики - экзамен по модулю
- МДК.06.01. Специальные технологии
- ПМ.06. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки- квалификационный экзамен

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), а также сдаче демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением Программой о государственной итоговой аттестации выпускников, на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальными актами «Правила проведения ГИА по ОП СПО и ПО СПО в ОГБПОУ РЖК», «Положение о демозамене в ОГБПОУ РЖК».

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППССЗ

обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.