

## Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж» (далее – ОГБПОУ «РЖК») разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России Приказом Минобрнауки России № 388 от 22 апреля 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 N 33130). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 N 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-125 от 15.01.2015г. «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего

профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Письмо Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № АЛ/12-6326 от 03.08.2020г.

- Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
- Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.**

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября, заканчивается 30 июня, разделен на 2 семестра.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, возможна группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

На практическую подготовку обучающихся (включая все виды практик, практических и лабораторно – практических занятий, курсовых работ ) отводится 3297 часов обязательной учебной нагрузки или 61,88 % общего объема ПССЗ.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (100 часов), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели: - на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 2 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на 3 курсе-10 недель, в том числе 8 недель и 2 недели в зимний период; -на 4 курсе 2 недели в зимний период.

Продолжительность промежуточной аттестации - 7 недель: 2 недели на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на третьем курсе и 1 неделя на 4 курсе

Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов:

– ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы) МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации Тема 2.1 Планирование работы и организация деятельности организации

– ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени, отведенного на изучение МДК.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок проведения учебной и производственной практики определен в Положении по практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются: учебная практик- рассредоточено, производственная – как концентрировано так и рассредоточено.

Производственная практика направлена на формировании обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусмотренных ФГОС СПО ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами организации. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная и производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе колледжа или базовом предприятии, производственная практика, а также преддипломная практика проводится на базовых предприятиях, с которыми заключены договора, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и на базе которого осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа – технический профиль.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология Рязанской области и основы безопасности жизнедеятельности; предусматривает изучение 15 учебных дисциплин (общих и по выбору): 12 дисциплин изучаются на базовом уровне, и 3 углубленно на профильном уровне в соответствии с техническим профилем профессии

Общеобразовательный цикл ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

<b>0.000</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ОУД.01.	Русский язык	Базовая дисциплина
ОУД.02.	Литература	
ОУД.03.	Иностранный язык	Базовая дисциплина
ОУД.04.	Математика	Профильная дисциплина
ОУД.05.	История	Базовая дисциплина
ОУД.06.	Физическая культура	Базовая дисциплина
ОУД.07.	ОБЖ	Базовая дисциплина
ОУД.08.	Астрономия	Базовая дисциплина
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных областей</b>	
ОУД.09.	Информатика	Профильная дисциплина

ОУД.10.	Физика	Профильная дисциплина
ОУД.11.	Химия	Базовая дисциплина
ОУД.12.	Биология	Базовая дисциплина
ОУД.13.	<b>Обществознание:</b>	Базовая дисциплина
	обществознание	
	право	
	экономика	
ОУД.14	География	Базовая дисциплина
	<b>Дополнительные дисциплины по выбору, предлагаемые образовательной организацией</b>	
ОУД.15	Экология Рязанской области	
	Индивидуальный проект	

Индивидуальный проект (один или несколько) выполняется каждым обучающимся в рамках самостоятельной работы по выбранной дисциплине

#### **1.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Часы вариативной части распределены следующим образом (в учебном плане помечены \*):

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл\*42

ОГСЭ.05. Психология общения\*42

П.00. Профессиональный цикл\*786

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины\*242

ОП.01. Инженерная графика\*30

ОП.02. Техническая механика\*24

ОП.03. Электротехника\*26

ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника\*22

ОП.05. Материаловедение\*60

ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация\*28

ОП.08. Охрана труда\*10

ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности\*42

ПМ.00. Профессиональные модули\*544

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание электроподвижного состава \*398:

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электроподвижного состава\*260:

Тема 1.1. Общие принципы работы и система ремонта электроподвижного состава\*11

Тема 1.2. Механическая часть\*80

Тема 1.3. Электрические машины ЭПС\*57

Тема 1.4. Автоматические тормоза\*44

Тема 1.5. Электрическое оборудование\*38

Тема 1.6. Электрические цепи ЭПС\*30

МДК.01.02. Эксплуатация электровоза и обеспечение безопасности движения поездов\*138:

Тема 2.1. Техническая эксплуатация ж/д и безопасность движения\*32

Тема 2.2. Техническая эксплуатация подвижного состава\*28

Тема 2.4. Электроснабжение подвижного состава ЭПС\*24

Тема 2.5. Основы локомотивной тяги\*36

Тема 2.6. Локомотивные устройства безопасности\*18

ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)\*38:

МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации\*38

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;16885 Помощник машиниста электровоза»\*108

УП.04 Учебная практика\*108

В соответствии с письмом Министерства образования Рязанской области

№ ДБ/12-125 от 15.01.2015г. 72 часа вариативной части отведены на дисциплины:

УД.19. Организация предпринимательской деятельности\*36.

УД. 20. Трудоустройство и профессиональная адаптация специалистов\*36.

Всего: 900 часов

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

#### **1.5.1 Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценка общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляется на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на производственную практику.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

#### 1 курс

Экзамены проводятся в письменной форме по:

- математике (контрольная работа);
- русскому языку (изложение).

Экзамен проводится в устной форме по:

- иностранному языку;
- физике.

#### Профессиональная подготовка:

Экзамен проводится в устной форме по:

#### 2 курс

-ОП. 03. Электротехника

-ОП . 08. Охрана труда

#### 3 курс

-МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электроподвижного состава

-МДК.01.02. Эксплуатация электровоза и обеспечение безопасности движения поездов

-ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание электроподвижного состава - квалификационный экзамен

-ПМ.04. Выполнение работ по профессиям

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава-квалификационный экзамен;

16885 Помощник машиниста электровоза - квалификационный экзамен

4 курс :

-ОП. 02. Техническая механика

-ОП. 04. Электроника и микропроцессорная техника

-МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации

- МДК 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

-ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы)- квалификационный экзамен

- ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)- квалификационный экзамен

**1.5.2.Государственная итоговая аттестация** (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, выполняемой в форме дипломной работы (дипломного проекта) , после освоения всех циклов и разделов ППССЗ и прохождения преддипломной практики. Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течении 4 недель после преддипломной практики, на защиты отводится 2 недели.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

## Используемые сокращения

### Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ОУ** – образовательное учреждение

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общая компетенция

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание
5.	Химия и биология
6.	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Математика
8.	Информатика и КТ
9.	Физика
10.	Социально-экономических дисциплин
11.	Инженерной графики
12.	Технической механики
13.	Метрологии, стандартизации и сертификации
14.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15.	Конструкции подвижного состава
16.	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
17.	Общий курс железных дорог
18.	Методический
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Электротехники
3.	Электроники и микропроцессорной техники
4.	Материаловедения
5.	Электрических машин и преобразователей подвижного состава
6.	Электрических аппаратов и цепей подвижного состава
7.	Автоматических тормозов подвижного состава
8.	Технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Мастерские:</b>	
1.	Слесарная
2.	Электросварочные
3.	Электромонтажные
4.	Механообрабатывающие
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал