



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский железнодорожный колледж»
муниципальное образовательное учреждение
по профессии
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»
код в квалификационном справочнике

Квалификация:

-специалист по сервису на транспорте

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Сопоставьте данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Материалы и задания	Учебная практика (нед.)	Практика				Итого
			Проектная практика (нед.)	Проектная практика (нед.)	Проектная практика (нед.)	Проектная практика (нед.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	40			1		11	51
2 курс	30	6	4			11	51
3 курс	20	4	6			2	49
Итого	90	10	10	4		24	147

1. Total program expenses

Table 1. Total program expenses (continued)

Country	Program	Total program expenses (amount in million USD)		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
		Total	In-kind	Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash		Cash	
				2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Cuba	Professional services, including HR, travel	147.2	2.4	144.8		142.4		140.0		137.6		135.2		132.8		130.4		128.0		125.6		123.2		120.8		118.4		116.0		113.6		111.2		108.8	
				147.2	2.4	144.8	2.4	142.4	2.4	140.0	2.4	137.6	2.4	135.2	2.4	132.8	2.4	130.4	2.4	128.0	2.4	125.6	2.4	123.2	2.4	120.8	2.4	118.4	2.4	116.0	2.4	113.6	2.4	111.2	2.4
Cuba	Professional services	147.2	2.4	144.8		142.4		140.0		137.6		135.2		132.8		130.4		128.0		125.6		123.2		120.8		118.4		116.0		113.6		111.2		108.8	
				147.2	2.4	144.8	2.4	142.4	2.4	140.0	2.4	137.6	2.4	135.2	2.4	132.8	2.4	130.4	2.4	128.0	2.4	125.6	2.4	123.2	2.4	120.8	2.4	118.4	2.4	116.0	2.4	113.6	2.4	111.2	2.4
Cuba	Travel	147.2	2.4	144.8		142.4		140.0		137.6		135.2		132.8		130.4		128.0		125.6		123.2		120.8		118.4		116.0		113.6		111.2		108.8	
				147.2	2.4	144.8	2.4	142.4	2.4	140.0	2.4	137.6	2.4	135.2	2.4	132.8	2.4	130.4	2.4	128.0	2.4	125.6	2.4	123.2	2.4	120.8	2.4	118.4	2.4	116.0	2.4	113.6	2.4	111.2	2.4
Cuba	In-kind	147.2	2.4	144.8		142.4		140.0		137.6		135.2		132.8		130.4		128.0		125.6		123.2		120.8		118.4		116.0		113.6		111.2		108.8	
				147.2	2.4	144.8	2.4	142.4	2.4	140.0	2.4	137.6	2.4	135.2	2.4	132.8	2.4	130.4	2.4	128.0	2.4	125.6	2.4	123.2	2.4	120.8	2.4	118.4	2.4	116.0	2.4	113.6	2.4	111.2	2.4

СП1.02	Транспортные системы России и зарубежных государств		24	14	14	14		4	2						24	4	2												
СП1.03	Применение оборудования и технологий на линиях транспорта		48	30	30	30		4	2						48	4	2												
СП1.04	Автоматизированные системы управления на линиях транспорта		48	31	26	32		4	2												18	4	2						
СП1.05	Информационно-коммуникационные технологии на транспорте		74	40	38	40		4	2						74	4		34	4	2									
СП1.06	Математический анализ профессиональной деятельности		48	20	24	26		4	2									48	4	2									
СП1.07	Матричные и основы булевой алгебры		48	20	20	20		4	2									48	4	2									
СП1.08	Положительные делители натуральных чисел		48	22	20	22		4	2															42	4	2			
Итого	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		1728	1188	1188	1296	30	444	146	52					1728	12	4	508	36	20	488	44	2	342	42	48			
Итого	Формирование и развитие личности в вузе		706	388	356	352		386	52	28					702	12	4	454	28	20									
МДК.01.01	Технология формирования персонала в вузе		124	64	68	64		14	6						124	4		102	12	6									
МДК.01.02	Технология регулирования		154	64	68	64		16	6						154	4		102	12	6									
МДК.01.03	Технология взаимодействия		74	34	36	34		4	2						74	4		34	4	2									
УП1.01	Учебные проекты		180	180				180							180			78											
ПП1.01	Целенаправленные проекты (задачи на решение)		144	144				136	12									138			4								
Итого	Организация работы на предприятии в вузе		528	348	368	368	38	442	54	30								504	36	2	398	20	18						
МДК.02.01	Организация работы на станциях и линиях электрических железных дорог		116	61	64	62	30	16	6									116	12		44	4	6						
МДК.02.02	Организация в процессе транспортного пути в пути движения на электрических железных дорогах		112	60	62	60		12	2									112	12	2									
МДК.02.03	Организация в процессе движения на электрических железных дорогах в пути движения при работе (отправления) поездов		110	64	64	64		16	6									110	12		38	4	6						
УП1.02	Учебные проекты(2)		72	72				72										72											
ПП1.02	Целенаправленные проекты(2)		108	108				90	12												30	12							
Итого	Индивидуальный проект по профессии 17.034 Проживание пассажиров в поездах		454	388	422	44	6	498	48	12								454	4		128	4	6	448	22	12			
МДК.03.01	Специальные технологии		214	24	22	24	2	2	26	6								214	4		24	4	6	24	10	6			

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О структурной реформе

организации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении

Положения о высшей государственной школе высшего профессионального образования

и Положения о высшей государственной школе высшего профессионального образования

в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.01.2023 года №37 «О внесении изменений

в Положение о высшей государственной школе высшего профессионального образования

и Положения о высшей государственной школе высшего профессионального образования»

- Устав ОНПОУ «Российский женский педагогический колледж»

- Положение об ОНПОУ «Российский женский педагогический колледж»

Согласно ПИСЦ) составлено на основе

- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2020 г. N 6418 «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагогический колледж»

женского педагогического колледжа» (зарегистрировано в Минобрнауки РФ от 20

сентября 2020 г. N 60472)

- Приказ Минобрнауки РФ от 21 сентября 2020 г. N 6234 «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагогический колледж» (зарегистрировано в

Минобрнауки РФ от 14 сентября 2020 г. N 60389)

- Приказ Минобрнауки РФ от 2 февраля 2018 г. N 498 «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагогический колледж» (зарегистрировано в

Минобрнауки РФ от 11 января 2018 г. N 50729)

4.1. Организация учебного процесса:

Процесс обучения по специальности реализуется только в профессиональной образовательной организации

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября, заканчивается

30 июня, длится на 2 семестра.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Объем учебной нагрузки определяется составляет 36 академических часов в неделю.

всего на учебной работе по специальности с преподавателями в соответствии с

учебной работой на основе основной профессиональной образовательной программы

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут, включая 5-минутный перерыв.

Объем продолжительности недели составляет 24 недели - на 1 и 2 курсе по 11 неделям, в

том числе 8 недель в летний период и 2 недели в зимний период - на 3 курсе 2 недели в

зимний период.

Продолжительность промежуточной аттестации - 2 недели.

Продолжительность 1 курса работы

11.02 Организация работы в группах аттестации и подготовка специалистов НИИ ОИ

Организация работы на станциях и локальных компьютерных сетях учебного центра

Работники и студенты учебного центра работают в соответствии с часами работы

установленного на сайте НИИ

Учебный центр «Финансовый колледж» предоставляет ежегодно 2 часа образовательных

и методических занятий

Организация преподавания дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов: иностранный язык, информатика, физическая культура, иностранный язык в профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта, а также практик предполагают деление группы на 2 подгруппы, в соответствии с локальным актом.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Лицам, завершившим обучение, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» с присвоенным квалификацией «Специалист по сервису на транспорте» и свидетельство установленного образца по профессии «Проводник пассажирского вагона» 3 разряда.

4.2. Практическая подготовка

Образовательная деятельность при освоении компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке.

На занятия в форме практической подготовки в учебном плане отведено 2068 часов, что составляет 49 % всей учебной нагрузки, без учета ГИА. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. На проведение всех видов практик в учебном плане отводится 720 часов или 42 % от всего профессионального цикла. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Порядок проведения практики определен в Положении по практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется: учебная практика - рассредоточено, производственная - концентрированно.

Учебная практика проводится на базе колледжа или базовом предприятии, производственная практика проводится на базовых предприятиях, с которыми заключены договоры, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика направлена на формирование обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусмотренных ФГОС СПО ППССЗ 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена.

Преддипломная практика проводится концентрированно и направлена получение информации, необходимой для выполнения дипломной работы. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная, производственная, преддипломная).

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего

профессионального образования (ПТО) 43.02.01 «Сварщик (ручной и механизированный)».

Профессиональный ПТО состоит из 75 часов.

Профессиональной программой реализуется 1 курс.

Специализация ПТО 43.02.01 реализуется на базе основного общего образования с повышением уровня общего образования обучающихся в профессиональных учреждениях системы образования в форме и 2 уровнях.

Образовательная программа реализуется в форме очного обучения, согласно ФГОС среднего общего образования обучающихся в форме очного обучения. Программа реализуется в форме очного обучения в профессиональных учреждениях системы образования в форме и 2 уровнях.

Профессиональный ПТО реализуется в форме очного обучения.

Иркутская область	0.000	Общественно-гуманитарный цикл	Иркутская область
Иркутская область	01Б.00	Общая гуманитарная подготовка	Иркутская область
Иркутская область	01Б.01	Русский язык	Иркутская область
Иркутская область	01Б.02	Литература	Иркутская область
Иркутская область	01Б.03	История	Иркутская область
Иркутская область	01Б.04	Обществознание	Иркутская область
Иркутская область	01Б.05	География	Иркутская область
Иркутская область	01Б.06	Иностранный язык	Иркутская область
Иркутская область	01Б.07	Математика	Иркутская область
Иркутская область	01Б.08	Информатика	Иркутская область
Иркутская область	01Б.09	Физическая культура	Иркутская область
Иркутская область	01Б.10	Основы безопасности и здоровья	Иркутская область
Иркутская область	01Б.11	Физика	Иркутская область
Иркутская область	01Б.12	Химия	Иркутская область
Иркутская область	01Б.13	Биология	Иркутская область

4.4. Формирование структуры ПТО в рамках профессионального цикла

Учебный план по специальности реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (таблица 4.4.1).

Образовательная программа реализуется в форме очного обучения в профессиональных учреждениях системы образования в форме и 2 уровнях.

Профессиональный ПТО реализуется в форме очного обучения в профессиональных учреждениях системы образования в форме и 2 уровнях.

Профессиональный ПТО реализуется в форме очного обучения в профессиональных учреждениях системы образования в форме и 2 уровнях.

Профессиональный ПТО реализуется в форме очного обучения в профессиональных учреждениях системы образования в форме и 2 уровнях.

4.6. Форма проведения промежуточной аттестации

Учебные задания и учебные вопросы

Курсовый проект в соответствии с учебным планом

Аттестация проводится в форме экзамена

Курсовый проект реализуется по дисциплинам и МДК, по которым предусмотрены

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

4.5. Форма проведения курсовых работ

Промежуточная аттестация - 56*

Экзменационный пункт 12	111
Экзменационный пункт 13	108
Экзменационный пункт 14	36
Экзменационный пункт 15	36
Экзменационный пункт 16	72

Итого - 296*

МДК 01.01.01 Составление сметы	10
МДК 01.01.02 Составление сметы на ремонт и содержание помещений	10
МДК 01.01.03 Составление сметы на ремонт и содержание помещений	10
МДК 01.01.04 Составление сметы на ремонт и содержание помещений	10
МДК 01.01.05 Составление сметы на ремонт и содержание помещений	10
МДК 01.01.06 Составление сметы на ремонт и содержание помещений	10
МДК 01.01.07 Составление сметы на ремонт и содержание помещений	10
МДК 01.01.08 Составление сметы на ремонт и содержание помещений	10
МДК 01.01.09 Составление сметы на ремонт и содержание помещений	10
МДК 01.01.10 Составление сметы на ремонт и содержание помещений	10

МДК - 228*

Промежуточная аттестация - 228*

Экзменационный пункт 17	8
Экзменационный пункт 18	8
Экзменационный пункт 19	8
Экзменационный пункт 20	8
Экзменационный пункт 21	8
Экзменационный пункт 22	8
Экзменационный пункт 23	8
Экзменационный пункт 24	8
Экзменационный пункт 25	8
Экзменационный пункт 26	8

Организационный пункт 27*

Итого - 228*

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Формы проведения курсовых работ: письменные, индивидуальные, коллективные, защита

Сфера действия стандарта охватывает деятельность и взаимодействие в двух основных

направлениях:

- оценка уровня обеспечения деятельности;

- оценка компетенций обучающихся;

и включает деятельность контроля качества, проекционную и экспертно-аналитическую

деятельность

Применяются методы и контрольные мероприятия в экспертных и аналитических документах

объектах обеспечения «Развитие образовательных систем контроля качества и

проектной деятельности обучающихся» (ОППОУ ПКК).

С целью контроля и оценки деятельности обучающихся и уровня их компетенций

образовательных учреждений используются:

- текущая аттестация;

- проекционная аттестация

Текущий контроль деятельности обучающихся осуществляется непосредственно в процессе проведения экспертных мероприятий и также осуществляется экспертно-аналитическая деятельность по результатам деятельности обучающихся (аналитическая деятельность обучающихся) в соответствии с требованиями ФГОС может осуществляться экспертно-аналитическая деятельность обучающихся по результатам деятельности обучающихся с целью оценки качества образовательных результатов обучающихся (аналитическая деятельность обучающихся и др.) и т.д.

Проектная аттестация является основной формой контроля качества учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся. Основными формами проектной аттестации являются:

1. Проект;
2. Индивидуальный проект;
3. Конкурс.

Оценочные материалы включают:

1. Критерии

оценки (критерии качества)

- экспертные материалы

оценки (критерии качества)

- экспертные материалы

Проектные материалы и критерии оценки

2. Критерии

МПК.01.01 Технология организации проверок и курс

МПК.01.01 Типовые акты проверки

МПК.01.01 Проверочные и рабочие документы и акты - оценка по результатам

2. Критерии

МПК.02.01 Организация оценки на этапах и в процессе контроля

качественного образования

МПК.02.01 Организация и контроль деятельности на этапе контроля качества и

в других направлениях (обучения) по курсу

МПК.02.01 Организация оценки на этапе контроля качества - оценка по результатам

МПК.03.01 Организация деятельности

В работе по внедрению системы менеджмента качества (СМК) в организации особое внимание уделяется обеспечению качества продукции. Для этого необходимо внедрить систему менеджмента качества (СМК) и обеспечить ее эффективное функционирование. В работе по внедрению системы менеджмента качества (СМК) особое внимание уделяется обеспечению качества продукции. Для этого необходимо внедрить систему менеджмента качества (СМК) и обеспечить ее эффективное функционирование.

1.7. Анализ системы менеджмента качества

Целью анализа системы менеджмента качества (СМК) является определение ее соответствия требованиям стандарта ИСО 9001:2015 и выявление областей для улучшения. Анализ проводится на основе данных, полученных в ходе аудита, и включает в себя оценку соответствия системы менеджмента качества (СМК) требованиям стандарта ИСО 9001:2015, а также выявление областей для улучшения. Анализ проводится на основе данных, полученных в ходе аудита, и включает в себя оценку соответствия системы менеджмента качества (СМК) требованиям стандарта ИСО 9001:2015, а также выявление областей для улучшения.

1.8. План мероприятий по улучшению системы менеджмента качества

№ п/п	Наименование области для улучшения	Причина	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов
2	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов
3	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов
4	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов
5	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов
6	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов
7	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов
8	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов
9	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов
10	Отсутствие системы менеджмента качества (СМК)	Не определены цели и задачи системы менеджмента качества (СМК)	Разработка системы менеджмента качества (СМК)	до 31.12.2023	И.И. Иванов