

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ «Рязанский  
железнодорожный колледж»  
\_\_\_\_\_ Филатов И.А.  
«01» декабря 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
базового центра, обеспечивающего поддержку региональной  
системы инклюзивного профессионального образования  
в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»**

Рязань 2016

Законодательство РФ в области образования в соответствии с международными нормами предусматривает гарантии равных прав на образование всем гражданам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Провозглашенный в Российской Федерации курс на обеспечение доступности качественного образования всех предусмотренных законом уровней для всех контингентов населения предполагает непрекращающийся поиск инновационных моделей, соответствующих этому требованию, новых форм и способов организации обучения, в том числе и дистанционного обучения, что является важным компонентом общей стратегии совершенствования системы социального обеспечения населения.

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья является важнейшим элементом комплексной реабилитации, которая обеспечивает полную самостоятельность и экономическую независимость граждан с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение равных возможностей в получении образования для инвалидов является важной составной частью реализации принципов независимой жизни инвалидов.

Задача базового центра, как инновационного подразделения, сконцентрировать материально-технические, программно-методические и кадровые ресурсы на конкретной площадке и сделать эту площадку адресной для реабилитации и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ контингента поступающих за последние 3 года показывает рост количества выпускников из специальных школ, детских домов, интернатов. Так в 2016-17 учебном году количество инвалидов в колледже составляло 23 человека, основная доля заболеваний которых психоневрологические расстройства и слабоумие. В связи с этим в РЖК реализуются образовательные программы профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства» и «Штукатур», которые адаптированы для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. В вариативную часть программ внедрён адаптационный цикл, состоящий из «Коммуникативного практикума» и «Социальной адаптации и основ социально-правовых знаний», а так же адаптированной программы по «Физической культуре».



## **Проблемы, требующие решения**

- недостаточное количество разработанных адаптированных программ для профессионального образования инвалидов на территории Рязанской области;
- отсутствие развитой инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства;
- низкий уровень развития электронного и дистанционного обучения инвалидов и лиц ОВЗ;
- недостаточное развитие кадрового потенциала для профессионального образования, обучения и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Механизм решения:**

Создание базового центра, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования на базе ОГБПОУ «РЖК».

Основными причинами выбора данной организации в качестве базового центра являются:

- территориальная и транспортная доступность (колледж находится в центре г. Рязани, в непосредственной близости от железнодорожных станций Рязань-1 и Рязань-2, проезд с любого конца города в общественном транспорте – не более 40 минут);
- наличие социально-бытовой инфраструктуры: кабинета психолого-педагогической диагностики, библиотеки с читальным залом, с подключением к электронной библиотечной системе, двух компьютерных кабинетов, спортивного, тренажерного, актового зала, здравпункта, буфета, общежития на 200 мест и столовой на базе агроотделения (с.Пошупово, Рыбновский район);
- создание образовательной среды, оборудованной специальными техническими средствами обучения для организации учебного процесса;

- наличие опыта работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
- наличие Центра содействия трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, функционирует с апреля 2015 года.
- создание базы вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, информация доступна на сайте РЖК.

Обучение в настоящее время ведется по 2 адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки:

- Рабочий зеленого хозяйства;
- Штукатур.

и по профессии:

- Мастер столярного и мебельного производства.

Обучение осуществляется как в специализированных, так и в интегрированных группах.

В рамках реализации мероприятий Государственной программы Рязанской области «Доступная среда» на 2016-2021 годы в 2016 году проводится работа по оснащению базового центра, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Планируется:**

1. Укрепление материально-технической базы колледжа (в соответствии с планом мероприятий):

- современным специальным оборудованием,
- наглядно-техническими средствами обучения.
- модернизация учебных кабинетов с оборудованием специальных рабочих мест;
- полная комплектация специальных кабинетов, в том числе: психолого-педагогической диагностики, с возможностью компьютерного тестирования и индивидуальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

2. Расширение перечня профессиональных образовательных услуг, открытие новых профессий с возможностью обучения инвалидов и лиц с



ОВЗ: «Операционная деятельность в логистике», «Оператор ЭВМ», «Оператор связи», «Швея», «Художественная обработка изделий из древесины», «Сборщик изделий из древесины» и др.

4. Создание сетевого взаимодействия:

- учреждения среднего профессионального образования;
- Центры инклюзивного образования РФ (Тамбовской, Белгородской и др. областей);
- Депутатский корпус региона и другие общественные организации;
- Центр дистанционного обучения г. Рязани;
- Всероссийские общества инвалидов и слепых;
- Работодатели, социальные партнеры;
- Московский государственный педагогический университет – повышение квалификации педагогических работников с учреждениями среднего профессионального образования региона.

5. Взаимодействие со спонсорами.

6. Проведение встреч с работодателями по вопросу трудоустройства инвалидов и заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями.

7. Взаимодействие с Центром занятости населения Рязанской области и создание банка вакансий по трудоустройству инвалидов.

8. Формирование штатного расписания с учетом новых должностей по Центру инклюзивного профессионального образования.

9. Мероприятия по разработке новых образовательных услуг на базе агроотделения с. Пощупово, Рыбновского района.

10. Проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами ОВЗ по привлечению их в систему СПО, выезды в спецшколы Рязанской области.

### **Принципы реализации программы развития**

Реализация концепции деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов строится



на основе принципов инклюзивного образования, определенных Конвенцией ООН "О правах инвалидов":

- признание ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;
- обеспечение равных прав и равных возможностей доступа к образованию;
- всеобщность получения совместного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- системность (обеспечение равного доступа к качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение преемственности между уровнями образования в рамках реализации инклюзивного подхода на разных уровнях образования;
- вариативность, коррекционная направленность (организация лично-ориентированного учебного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения социально-образовательных потребностей, создание условий для социально-трудовой реабилитации, интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов);
- индивидуализация (осуществление лично-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода);
- учет индивидуальных способностей (таланта и одаренности) детей с ограниченными возможностями здоровья при организации процесса обучения;
- межведомственная интеграция и социальное партнерство (координация действий различных ведомств, социальных институтов, служб с целью оптимизации процесса инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья).

**Цели и задачи центра:**



**Цель:** Обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Рязанской области.

**Задачи:**

- Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО в сетевом формате.
- Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
- Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций.
- Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения СПО, в том числе, с проведением профессиональной диагностики .

**Направления деятельности центра**

Основными направлениями деятельности являются:

- **научно-методическое** - сопровождение субъектов образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Рязанской области, реализующих инклюзивное профессиональное образование;
- **организационно-педагогическое** - координация и объединение деятельности образовательных организаций Рязанской области, реализующих инклюзивное профессиональное образование;
- **образовательное** - организация и проведение программ повышения квалификации и стажировки специалистов инклюзивного образования;
- **психологическое** - психологическое сопровождение всех субъектов инклюзивного профессионального образовательного процесса



(обучающиеся, родители, педагогические работники), разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процесса включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду;

- **адаптационное** - адаптация всех основных элементов образовательной деятельности: содержания образования, учебного процесса к особым потребностям обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, техническая и архитектурная адаптация - доступность и безбарьерность при передвижении, информационная адаптация - доступность восприятия информации, развитие форм дистанционного обучения, методическая адаптация - разработка и внедрение адаптированных образовательных программ профессионального образования, программ психолого-педагогической и социально-коррекционной реабилитации с учетом их особых образовательных потребностей обучающихся;

- **информационно-просветительское** - формирование у населения Рязанской области, обучающихся, родителей, педагогических работников толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, популяризация опыта работы специалистов, реализующих инклюзивные практики в регионе, сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями, педагогическим сообществом, установление связей с центрами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

#### **Виды деятельности центра:**

- профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО;
- совершенствование материально-технических условий для обеспечения



безбарьерной среды обучающимся разных нозологий;

- разработка и внедрении АООП СПО и ПО;
- осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации АООП;
- формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в обществе;
- сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в других ОО СПО регионов РФ;
- формирование у педагогических кадров необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- изучение опыта деятельности центров других регионов;
- изучение международного опыта, международное сотрудничество.

#### **Ожидаемые результаты (системные эффекты)**

- Концентрация материально-технических и финансовых ресурсов, обеспечивающих развитие базового центра, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования.
- Создание в регионе сетевой структуры организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения.
- Обеспечение качества профессионального образования и профессионального обучения инвалидов в соответствии с потребностями рынка труда.