Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

По профессии:

17531 Рабочий зеленого хозяйства

19727 Штукатур

19601 Швея

18880 Столяр строительный

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Рассмотрена
на заседании МК
инклюзивного образования

______Енякина М.Н.
«_22_» сентября 2020г.
Протокол №_1_

Утверждаю
Зам. директора по УР

_____/ Цыбизова А.В.
«_22_» сентября 2020г.

Регистрационный № _28_
«_25_» _сентября_ 2020г.

Преподаватель

Бикулова Инна Игоревна

(ФИО разработчика)

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессий:

17513 Рабочий зеленого хозяйства

19727 Штукатур

18880 Столяр строительный

19601 Швея

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский железнодорожный колледж » (ОГБПОУ «РЖК»).

Разработчик: Бикулова Инна Игоревна преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессиям 19727 Штукатур, 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина адаптивного цикла

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоение учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе практическая работа- 35 часов

самостоятельная работа- 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	35
Из них: подготовка к практическим занятиям работа с конспектом	18 17
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение		1	1
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Механизмы социальной адаптации		
	2	Виды социально-психологической адаптации		
	3	Условия нормальной адаптации		
	Практическая работа Адаптация в новом учебном заведении		4	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по перечню вопросов		4	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		
	2	Основные статьи конвенции		
	Практическая работа Изучить основные понятия		3	
	Самостоятельная работа Выписать самые главные статьи		4	
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		
	2	Сделки и их виды. Условия действительности сделок		
	3	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		

	4	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака		
	5	Права и обязанности родителей и детей		
	Практическая работа: Упражнение « Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение « Поиграем в семью» Упражнение « Представление о своей будущей семье» **Самостоятельная работа** Создать коллаж « Моя семья в будущем»			
Тема 1.4 **Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.**	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права		
	2	Понятие и виды трудового правоотношения		
	3	Виды трудовых отношений		
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора	4	
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		
	6	Особенности регулирования труда инвалидов.		
		Практическая работа: Заполняем трудовой договор Пишем заявление на принятие на работу **Самостоятельная работа** Просмотр видеоматериалов	4	
Тема 1.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие положения		
	2	Основные статьи		

инвалидов в Российской Федерации".	**Практическая работа:** Уметь найти применение данного закона		3	
	Самостоятельная работа Краткий конспект глав закона		4	
Тема 1.6 **Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.**	Содержание учебного материала			2
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	5	
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов		
		Практическая работа: Оформление курортно- санаторной карты	4	
		Самостоятельная работа: Выбор гарантий для каждого в частности	4	
Тема 1.7 **Медико-социальная экспертиза.**	Содержание учебного материала			2
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	2	Проведение медико-социальной экспертизы		
	Практическая работа: Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы		3	
	Самостоятельная работа Составить план: Что нужно для проведения МСЭ		3	
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации	Содержание учебного материала			2
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	3	
	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация		

инвалида.	**Практическая работа:** Выбор средств для реабилитации инвалидов		4	
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов		4	
Тема 1.9. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		6	2
	1	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов		
	2	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам		
	3	Специализированные предприятия		
	4	Оплата труда инвалидов		
	5	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.		
	6	Программы трудоустройства инвалидов Квотирование рабочих мест		
	Практическая работа: Составление заявлений. Упражнение « Отгадай профессию» Упражнение « Организация»		6	
	Самостоятельная работа Найти несколько предприятий для будущей работы		4	
Зачет.			1	
Всего:			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
доска классная,
рабочее место преподавателя,
рабочие места для обучающихся,
компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Адаптация человека. Под ред. Варабашевой В.И., Лихницкой И.И. – Ленинград, 1972.

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Электронные средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедия, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; **знать:** -механизмы социальной адаптации; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. - коммуникации.	Оценка выполнения практического задания. Устные опрос. Оценка выполнения контрольного задания. Оценка выполнения самостоятельной работы