

# Как подготовиться психологически к экзаменам

- Начинай готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.
- Если очень трудно собраться с силами и с мыслями, постараитесь запомнить сначала самое легкое, а потом переходи к изучению трудного материала.
- Ежедневно выполнять упражнения, способствующие снятию внутреннего напряжения, усталости, достижению расслабления.

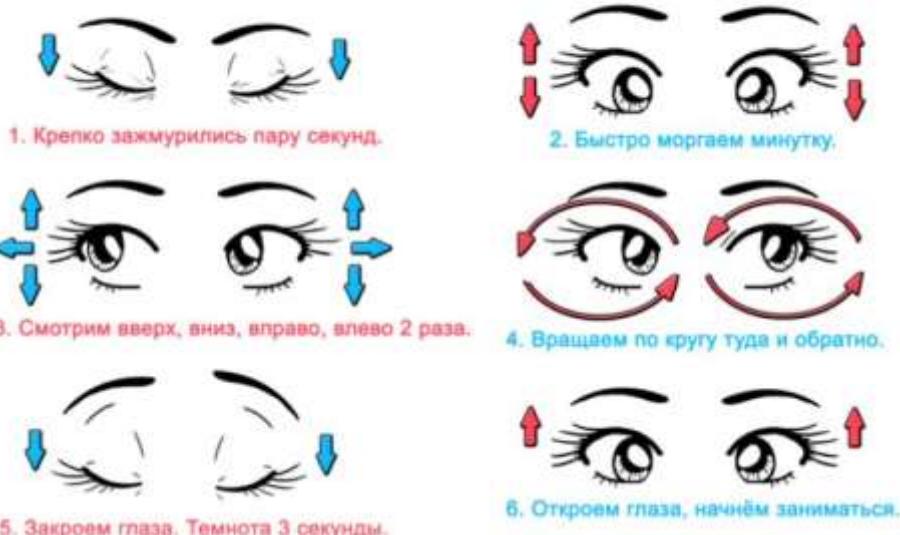
## Что делать, если устали глаза?

В период подготовки к экзаменам увеличивается нагрузка на глаза. Если устали глаза, значит, устал и организм: ему может не хватить сил для выполнения экзаменационного задания. Нужно сделать так, чтобы глаза отдохнули.

Выполните два любых упражнения:

- посмотри попеременно вверх-вниз (25 секунд), влево — вправо (15 секунд);
- напиши глазами свое имя, отчество, фамилию;
- попеременно фиксируй взгляд на удаленном предмете (20 секунд), потом на листе бумаги перед собой (20 секунд);
- нарисуй квадрат, треугольник — сначала по часовой стрелке, потом в противоположную сторону.

## Гимнастика для глаз



## Режим дня

Раздели день на три части:

- готовься к экзаменам 8 часов в день;
- занимайся спортом, гуляй на свежем воздухе,— спи не менее 8 часов; если есть желание и потребность, сделай себе тихий час после обеда.

## **Питание**

Питание должно быть 3–4-разовым, калорийным и богатым [витаминами](#). Употребляй в пищу грецкие орехи, молочные продукты, рыбу, мясо, овощи, фрукты, шоколад. Еще один совет: перед экзаменами не следует наедаться.



## **Место для занятий**

Организуй правильно свое рабочее пространство. Поставь на стол предметы или картинку в желтой и фиолетовой тональности, поскольку эти цвета повышают интеллектуальную активность.

### **Как запомнить большое количество материала**

Повторяй материал по вопросам. Вначале вспомни и обязательно кратко запиши все, что знаешь, и лишь затем проверь правильность дат, основных фактов. Читая учебник, выделяй главные мысли — это опорные пункты ответа. Научись составлять краткий план ответа отдельно на каждый вопрос на маленьких листочках. В последний день перед экзаменом просмотря листочки с кратким планом ответа.

### **Как развивать мышление**



знаний.

**1.** Хочешь быть умным — научись разумно спрашивать,

внимательно слушать, спокойно отвечать и молчать, когда нечего больше сказать.

**2.** Знания невозможно приобрести без мыслительных усилий, но и само мышление невозможно без

**3.** Развивать мышление — это насыщать свой ум знаниями. Источники знаний могут быть самыми разнообразными: школа, книги, телевидение, люди. Они дают информацию о предметах и явлениях, о человеке.

**4.** Мышление начинается с вопросов. Все открытия сделаны благодаря вопросам «Почему?» и «Как?». Учись ставить вопросы и искать ответы на них.

**5.** Мышление активизируется тогда, когда готовые стандартные решения не дают возможности достичь желаемого результата. Поэтому для развития мышления важно формировать умение видеть предмет или явление с разных сторон, замечать новое в привычном.

- 6.** Способность замечать в предмете или явлении различные признаки, сравнивать между собой предметы или явления — необходимое свойство мышления.
- 7.** Чем большее число признаков, сторон объекта видит человек, тем более гибко и совершенно его мышление. Это умение можно тренировать в играх на сообразительность, в решении логических задач и головоломок.
- 8.** Мышление и речь неразрывны. Непременное условие развития мышления — свободное изложение прочитанного, участие в дискуссиях, активное использование письменной речи, пересказ другому того, что не до конца понимаешь сам.

### **Некоторые закономерности запоминания**

- 1.** Трудность запоминания растет непропорционально объему. Большой отрывок учить полезнее, чем короткое изречение.
- 2.** При одинаковой работе количество запоминаемого тем больше, чем выше степень понимания.
- 3.** Распределенное заучивание лучше концентрированного. Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу
- 4.** Эффективнее больше времени тратить на повторение по памяти, чем на простое многократное чтение.
- 5.** Если работаешь с двумя материалами — большим и поменьше, разумно начинать с большего.
- 6.** Во сне человек не запоминает, но и не забывает.

### **Условия поддержки работоспособности**

- 1.** Чередовать умственный и физический труд.
- 2.** В гимнастических упражнениях предпочтение следует отдавать кувырку, свече, стойке на голове, так как усиливается приток крови к клеткам мозга.
- 3.** Беречь глаза, делать перерыв каждые 20–30 минут (оторвать глаза от книги, посмотреть вдаль).
- 4.** Минимум телевизионных передач!

### **Как одеться**

Одежда должна быть спокойных тонов. Постарайтесь избегать чересчур ярких, кричащих цветовых сочетаний в одежде, слишком вызывающих деталей костюма, чтобы не спровоцировать отрицательных эмоций у людей, с которыми предстоит вступить в контакт во время экзамена. Всегда помните о чувстве меры. Ничего лишнего! А вот после экзамена — все что хотите.



## **Поведение во время ответа**

Если экзаменатор — человек энергичный, то твой вялый, тихий ответ с большим количеством пауз может его разочаровать.

Если же экзаменатор — человек спокойный, уравновешенный, ты рискуешь вызвать у него неосознанное неудовольствие слишком оживленной мимикой, жестикуляцией и громким голосом.

Никогда не забывай о необходимости соблюдения чувства меры. Ничего лишнего!

## **Рекомендации по поведению до и в момент экзамена**

- 1.** За день до начала экзамена постарайся ничего не делать. Если ты чего-то не доучил, лучше не пытайся. «Перед смертью не надышишься». Отдыхай, развлекайся и постарайся забыть о предстоящем экзамене.
- 2.** Перед экзаменом обязательно хорошо выспись.
- 3.** И вот ты перед дверью класса. Успокойся! Скажи несколько раз: «Я спокоен! Я совершенно спокоен». Иди отвечать в первых рядах. Чем дольше ты не будешь заходить и оставаться в окружении переживающих одноклассников, тем больше будет нагнетаться напряжение, неуверенность, страх.
- 4.** Приведи в порядок свои эмоции, соберись с мыслями.
- 5.** Смело входи в класс с уверенностью, что все получится.
- 6.** Сядь удобно, выпрями спину. Подумай о том, что ты выше всех, умнее, хитрее и у тебя все получится. Сосредоточься на словах «Я спокоен, я совершенно спокоен». Повтори их не спеша, несколько раз. Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение. В завершение сожми кисти в кулаки.
- 7.** Выполнни дыхательные упражнения для снятия напряжения: сядь удобно, глубокий вдох через нос (4–6 сек), задержка дыхания (2–3 сек).
- 8.** Слушай внимательно, чтобы не отвлекаться в дальнейшем и не задавать лишних вопросов об оформлении тестирования. Тебе все объяснят: как заполнить бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т. д.
- 9.** Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих. Для тебя существуют только часы, регламентирующие время выполнения теста, и бланк с заданием. Торопись не спеша. Читай задания до конца. Спешка не должна приводить к тому, что ты поймешь задание по первым словам, а концовку придумаешь сам.
- 10.** Просмотри все вопросы и начни с тех, в ответах на которые ты не сомневаешься. Тогда ты успокоишься и войдешь в рабочий ритм. В любом тесте есть вопросы, ответы на которые ты прекрасно знаешь, только соберись с мыслями.
- 11.** Когда приступаешь к новому заданию, забудь все, что было в предыдущем, — как правило, задания в тестах не связаны друг с другом.
- 12.** Действуй методом исключения! Последовательно исключай те ответы, которые явно не подходят.
- 13.** Если ты сомневаешься в правильности ответа, тебе сложно сделать выбор. Доверься своей интуиции!
- 14.** Оставь время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.
- 15.** Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Ведь тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, а для хорошей оценки достаточно одолеть 70% заданий.

## **Способы снятия нервно-психологического напряжения:**

- 1.** Релаксация — напряжение — релаксация — напряжение и т. д.
- 2.** Спортивные занятия.
- 3.** Контрастный душ.
- 4.** Стирка белья.
- 5.** Мытье посуды.
- 6.** Пальчиковое рисование (ложка муки, ложка воды, ложка краски). Кляксы. Потом поговорить о них.
- 7.** Скомкать газету и выбросить ее.
- 8.** Соревнование: свое напряжение вложить в комканье газетного листа, сделать этот комок как можно меньше и закинуть подальше.
- 9.** Газету порвать на мелкие кусочки, «еще мельче». Затем выбросить на помойку.
- 10.** Слепить из газеты свое настроение.
- 11.** Закрасить газетный разворот.
- 12.** Громко спеть любимую песню.
- 13.** Покричать то громко, то тихо.
- 14.** Потанцевать под музыку, причем как спокойную, так и «буйную».
- 15.** Смотреть на горящую свечу.
- 16.** Вдохнуть глубоко до 10 раз.
- 17.** Погулять в лесу, покричать.
- 18.** Посчитать зубы языком с внутренней стороны.



**Удачи на экзаменах!**