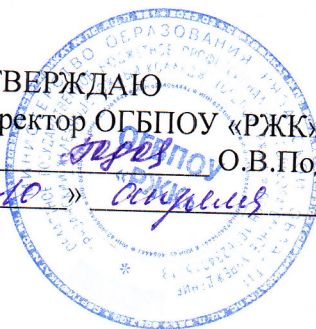


Принято на заседании
Педагогического совета
«07» апреля 2023 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «РЖК»
О.В.Подозёрова
« 07 » апреля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» (далее - колледж) разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» (ст.51), Уставом колледжа.
- 1.2. Психолого-педагогический консилиум- это совещательный, систематически действующий орган колледжа, является коллективным методом изучения личности обучающегося, одной из форм взаимодействия специалистов, педагогических работников колледжа, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождении обучающихся
- 1.3. Целью ППК является выработки коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся
- 1.4. Задачи ППК:
 - 1.4.1. Выявление студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной психолого-педагогической поддержке.
 - 1.4.2. Практическое решение проблемы социальной поддержки малоимущих студентов.
 - 1.4.3. Выяснение характера и причин отклонений в поведении и обучении обучающихся.
 - 1.4.4. Разработка системы воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося поведения обучающихся.
- 1.5. ППК рассматривает проблемы следующего характера:
 - 1.5.1. Вопросы профессионального становления обучающихся.
 - 1.5.2. Формирование развивающего образа жизни студентов, развитием их индивидуальности на всех этапах обучения в колледже.

- 1.5.3. Профилактика правонарушений, девиантного поведения обучающихся.
- 1.5.4. Создание у обучающихся позитивной мотивации к обучению.
- 1.5.5 Консультации в решении сложных или конфликтных ситуациях.
- 1.5.6. По запросу администрации, классных руководителей, преподавателей.
- 1.6. ППК создается приказом директора колледжа на текущий учебный год, определяются цели, задачи, состав и полномочия.

2. Принципы организации работы психолого-педагогического консилиума

- 2.1. Уважение личности обучающегося и опора на его положительные качества.
- 2.2. Интеграция психологического и педагогического знания с учетом тенденций ближайшего развития.
- 2.3. Закрытость информации, предполагающая строгое соблюдение этических принципов участниками ППК. Соблюдение тайны психологической диагностики.

3. Функции деятельности психолого- педагогического консилиума.

- 3.1. Диагностическая функция заключается в изучении социальной ситуации развития, определении доминанты развития, потенциальных возможностей и способностей обучающихся, распознавании характера отклонений в их поведении, деятельности и общении.
- 3.2. Воспитательная функция включает в себе разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых классному руководителю, преподавателю, родителям, студенческому активу и по характеру эти меры могут носить контролирующей, дисциплинирующей, коррекционный характер,
- 3.3. Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно - воспитательные условия. Сущность реабилитации в условиях колледжа состоит в разрушении образа, несоответствующего действительности, сложившегося у педагогов и сверстников, в преодолении психологической незащищенности, дискомфорта.

4 Участники психолого-педагогического консилиума и их обязанности

- 4.1. Общее руководство возлагается на директора колледжа. Председателем ППК является лицо, назначенное приказом директора колледжа.
- 4.2. Состав ППК: председатель консилиума, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники колледжа, специалисты — консультанты, секретарь ППК.
- 4.3 Председатель ППК обеспечивает систематичность заседаний ППК.

4.4. На заседании ППК могут быть приглашены специалисты - консультанты по конкретной проблемной ситуации.

4.4.1. Педагог-психолог представляет на заседание ППК результаты своей диагностической деятельности; обобщенные аналитические данные, содержащие информацию об обучающемся. Материал представляется в форме, не нарушающей конфиденциальность сведений.

4.4.2. Классный руководитель дает педагогическую характеристику учебной деятельности: качественные характеристики и количественные показатели учебной деятельности, показатели поведения и общения в учебных ситуациях.

4.4.3. Социальный педагог представляет информацию о социальном статусе обучающегося: общая характеристика семьи, уровень социального положения.

5. Права психолого-педагогического консилиума.

5.1. ППК имеет право:

5.1.1. Осуществлять сбор и обработку информации по конкретной проблеме,

5.1.2. Выявлять пути диагностики проблемы; существующие в образовательном процессе колледжа.

5.1.3. Осуществлять корректировку педагогической деятельности путём выработки рекомендаций.

5.1.4. Выдвигать предложения, рекомендации по улучшению качества обучения и воспитания в колледже.

5.1.5. Обращаться за консультациями к специалистам по конкретной проблеме.

5.1.6. Ставить перед администрацией колледжа вопросы о принятии управленческих мер по конкретной проблеме.

6. Подготовка заседания и проведение психолого-педагогического консилиума.

6.1. Заседание ППК проводится по мере необходимости при возникновении конкретной проблемной ситуации.

6.2. Решение о проведении заседания принимает председатель ППК.

6.3. Проведению заседания ППК должна предшествовать подготовительная работа, включая в себя всестороннее изучение проблемы. Подготовительная работа осуществляется председателем ППК, который распределяет поручения.

6.4. Заседание ППК состоит из двух этапов.

6.4.1. Первый этап включает в себя сбор, обработку и обобщение информации по конкретной проблеме, определение психологической процедуры второго этапа заседания.

6.4.2. На второй этап заседания ППК приглашаются обучающиеся и при необходимости их родители.

6.4.3. Процедурная схема второго этапа заседания: организационный момент; заслушивание характеристик; их дополнение членами ППК; собеседование с

обучающимися и их родителями; подготовка педагогического диагноза; обмен мнениями предложениями по проблеме, выработка рекомендаций по коррекции обучения и воспитания.

6.5. Все решения ППК носят рекомендательный характер.

7. Документация и отчетность психолого-педагогического консилиума 7.1. Документация ППК включает в себя:

7.1.1. Приказ по организации ППК и его состав на текущий учебный год.

7.1.2. Журнал проведения заседаний ППК.

7.1.3. Протоколы проведения заседаний.

7.1.4. Диагностические карты обучающихся.

8. Ответственность членов психолого-педагогического консилиума

8.1. Сведения, полученные в результате психолого-педагогического исследования обучающегося относятся к разряду персональных данных и не подлежат распространению.

8.2. За несанкционированное распространение сведений, относящихся к персональным данным, члены психолого-педагогического консилиума привлекаются к ответственности, установленной ТК РФ (ст.90) и иными федеральными законами.