

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

По специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена
на заседании МК

_____ \ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № ____

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ / Цыбизова А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

Ибрагимова Айтен Назировна

(ФИО разработчика)

Рязань, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики:

Ибрагимова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики:

Ибрагимова А.Н.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих по специальности социально-экономического профиля:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов сообщений	12
решение задач по расчету основных показателей деятельности организации	25
Итоговая аттестация в форме дифф.зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация — основное звено экономики.			
Тема 1.1. Особенности предприятия в рыночной экономике	Содержание учебного материала: 1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. 2. Организация - понятие и основные признаки. 3. Классификация предприятия по организационно-экономическим формам, по степени концентрации производства и капитала. 4. Механизм функционирования организации.	4	2
	Практическая работа: Особенности предприятия в рыночной экономике	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятий	4	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала: 1. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. 2. Основные характеристики и принципы функционирования.	4	2
	Практические занятия: Определить организационно-правовые формы организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий; изучение темы 1.2.	2	
Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала: 1. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. 2. Типы производства. 3. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. 4. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	4	2
	Практическая работа: Производственная структура организации (предприятия)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов на темы: «Роль организации в условиях рынка», «Современные подходы к управлению организацией», «Направления развития внутрифирменного управления». 2. Проработка конспекта занятий; изучение темы 1.3.	4	
Раздел 2. Ресурсы организации и показатели эффективности их использования			
Тема 2.1. Основные средства предприятия	Содержание учебного материала: 1. Понятие и классификация основных средств; 2. Оценка основных средств; 3. Амортизация основных средств; 4. Формы воспроизводства основных средств; 5. Показатели эффективного использования основных средств; 6. Производственная мощность, ее сущность и виды; 7. Показатели использования производственной мощности.	6	2
	Практические занятия: 1. Решение задач на начисление амортизационных отчислений несколькими способами; 2. Расчет показателей эффективности использования основных средств	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой; изучение темы 2.1.	2	
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала: 1. Понятие оборотных средств, их состав и структура; 2. Классификация оборотных средств; 3. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	2
	Практические занятия: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой; изучение темы 2.2.	2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала: 1. Состав и структура кадров организации. 2. Планирование кадров и их подбор. 3. Организация и нормирование труда. 4. Производительность труда - понятие и значение. 5. Методы измерения производительности труда.	6	2

	<p>6. Показатели производительности труда.</p> <p>7. Формы и системы оплаты труда</p> <p>8. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.</p> <p>9. Бестарифная система оплаты труда.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет численности работников организации и показателей производительности труда;</p> <p>2. Расчет заработной платы различным категориям работников.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка докладов на темы: «Совершенствование практики мотивации труда в организации»; «Факторы и резервы роста производительности труда на предприятиях различных отраслей».</p> <p>2. Расчет фонда оплаты труда работающих;</p> <p>3. Расчет численности работающих;</p> <p>4. Работа с литературой, изучение темы 2.3.</p>	6	
Тема 2.4. Финансовые ресурсы организации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Финансы организации их значение и сущность. Функции и принципы финансов. Финансовый механизм. Финансовые методы;</p> <p>2. Финансовые ресурсы организации, их структура. Источники формирования финансовых ресурсов;</p> <p>3. Использование финансовых ресурсов. Показатели эффективности использования;</p> <p>4. Государственный бюджет. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.</p>	8	2
	<p>Практическая работа: Финансовые ресурсы организации</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов;</p> <p>2. Подготовка докладов, сообщений на темы: «Основные направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов организации», «Инвестиционный портфель организации».</p>	6	
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации			

Тема 3.1. Сущность и основы ценообразования	Содержание учебного материала: 1. Ценовая политика организации; 2. Цели и этапы ценообразования; 3. Методы формирования цены; 4. Экономическое содержание цены; 5. Виды цен; 6. Механизм рыночного ценообразования; 7. Ценовая стратегия организации.	4	2
	Практическая работа: Расчет цены продукции (услуги)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение типовых задач по расчету цен; 2. Выявление факторов, влияющих на цены, при установлении окончательной цены; 3. Скидки, применяемые при установлении цены 4. Подготовка доклада на тему: «Эффективные стратегии ценообразования».	4	
Тема 3.2. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала: 1. Сущность себестоимости и ее экономическое значение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции (услуг), и методы их расчета; 2. Калькуляция себестоимости отдельных видов продукции (услуг) и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации; 3. Сущность прибыли, ее источники и виды. Значение и функции прибыли. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли; 4. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета.	4	2
	Практические занятия: 1. Расчет себестоимости продукции (услуг); 2. Расчет прибыли и рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение типовых задач по составлению сметы затрат и калькуляции, суммы прибыли, рентабельности; 2. Расчет и анализ основных технико-экономических показателей	4	

	организации 3. Изучение темы 3.2.		
Тема 3.3. Бизнес-план	Содержание учебного материала: 1. Сущность и основные методы планирования; 2. Бизнес-план, его назначение. Основные разделы; 3. Методика разработки бизнес-плана.	4	2
	Практические занятия: Разработка бизнес-плана предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения и презентации на тему «Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования»	3	
Дифференцированный зачет		4	
Всего:		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета посадочные места обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, справочный материал, презентации, карточки, раздаточный материал, видеоматериал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка.- М.:КНОРУС, 2011.
3. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионального образования. - Изд. 6-е, доп., перераб. - М.: Феникс, 2011.
4. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия.- М.: Феникс, 2011
5. Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И., Блинов А. О., Бобков Л. В. Экономика предприятия: учебник. - Юнити-Дана, 2013.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. Пособие для студ. Эконом. Спец. Вузов/ и. В. Сергеев. - изд. 3-е, перераб. И доп. - М.: финансы и статистика, 2011.
2. Экономика организаций (предприятий): учебник для вузов /под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: Юнити-Дана, 2011.
3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ и. Н. Чуев, л. Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К» , 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности и характерных черт современного менеджмента, историю его развития; – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); – внешней и внутренней среды организации; – цикла менеджмента; – процесса принятия и реализации управленческих решений; – функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; – методик принятия решений; – стилей управления, коммуникации, делового общения. 	<p>устный опрос, самостоятельные и контрольные работы, тесты, дифф.зачет</p>
<p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать работу подразделения; – формировать организационные структуры управления; – разрабатывать мотивационную политику организации; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – учитывать особенности менеджмента (по отраслям); – использовать информационные технологии в деятельности руководителя производственного подразделения. 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, сообщения, презентации, решение задач.</p> <p>оценка выполнения конспектов, презентации, сообщения, работа с текстом</p>

