

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по специальностям
27.02.06 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик:
ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"

Разработчик:
Верестова Ирина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальностям СПО:

27.02.06 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и сознания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности хранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Работа с конспектом, выполнение домашней работа	14
Написание рефератов, докладов, сообщений	4
Поиск информации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предмет философии и истории		33	
Тема 1.1. Основные понятия предмет философии	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение. Становление философии из мифологии.		
	2 Предмет и определение философии.		
	Практические занятия «Предмет и определение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем и терминами «Философия, логика, софистика»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	3	2
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы .Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Средневековая европейская философия» -устное задание	3	
	Контрольная работа «Особенности античной философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	3	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени.	2	2
	2	Немецкая классическая философия.		
	Практические занятия «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		3	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся). «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		3		
Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного		
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским		2	
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами : В.С. Соловьева «Русская идея»		4		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			36	

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	Практические занятия Этапы философии Методы философии		2	
	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»		1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение индивидуального творческого задания «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем.		4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		2	3
	1	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины		
	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		3	
	Контрольная работа. «Гносеология как учение о познании»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		4	

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		3
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Практические занятия: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности		4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			3
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	2	Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры		2	
	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		2	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Философия и смысл жизни»		4	
Дифференцированный зачет		3		
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰». 2008. — 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.:Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.-496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И.Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с. Дополнительные оригинальные тексты
- 6 Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.-М.: Мысль. 1986. – 574 с.

7 Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.

8 Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

- Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.480 с.

9 Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

10 Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы [www.alleg.ru/edu/philosl .htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm)

ru.wikipedia.org/wiki/Философия www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимся; - накопительная оценка
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	