

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ
И КРЕДИТ

По специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена
на заседании МК

_____ \ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № ____

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ / Цыбизова А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

Ибрагимова Айтен Назировна

(ФИО разработчика)

Рязань, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики:

Ибрагимова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности социально-экономического профиля:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных финансовых рынков

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежной системы;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
– работа с учебной литературой, планом счетов, составление конспекта	10
– работа с законодательными документами, конспектирование	10
– выполнение практических заданий	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система			
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность денег и тенденции развития современной денежной системы 2. Функции и роль денег в рыночной экономике. 3. Денежное обращение. 4. Инфляция и антиинфляционная политика. 5. Денежное хозяйство страны. 	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение денежного обращения и денежной системы	4	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 2. Финансовой система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 3. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. 	6	2
	Практические занятия: Управление финансами. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение сущности и функций финансов и роль их в экономике.	6	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание государственных финансов. 2. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. 3. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. 4. Федеральный бюджет, его функции, состав и структура доходов и 	6	2

	расходов. 5. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. 6. Бюджеты субъектов РФ. 7. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 8. Государственный кредит.		
	Практические занятия: Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение экономической сущности государственных финансов	6	
Тема 1.4. Финансы предприятий различных форм собственности	Содержание учебного материала: 1. Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ. 2. Формы коммерческих организаций и принципы их финансовой деятельности. 3. Финансы некоммерческих организаций.	4	2
	Практические занятия: Расчет балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с финансами коммерческих организаций и некоммерческих организаций	4	
Раздел 2. Кредит и кредитная система РФ.			
Тема 2.1. Структура кредитной и банковской системы	Содержание учебного материала: 1. Банковская система: сущность, структура, функции отдельных звеньев 2. Коммерческие банки России, их функции и операции. 3. Функции и операции инвестиционных банков. 4. Формирование системы ипотечных банков.	4	2
	Практические занятия: Заполнение таблиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение структуры кредитной и банковской системы	2	
Тема 2.2. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала: 1. Формирование рынка капиталов в РФ. 2. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. 3. Основные формы кредита. 4. Кредитная система. 5. Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека.	4	2

	Практические занятия: Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия. Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ссудного капитала и кредита	2	
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения			
Тема 3.1. Валютная система РФ	Содержание учебного материала: 1. Валютная система. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Конвертируемость валюты. Валютный курс. 3. Системы валютного курса. 4. Международные валютные организации и Московская межбанковская валютная биржа.	4	2
	Практические занятия: Конвертируемость валюты. Валютные операции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение валютной системы РФ	2	
Тема 3.2. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала: 1. Сущность и классификация международного кредита. 2. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов. 3. Кредитование внешней торговли. 4. Платежный баланс: понятие и основные составляющие. 5. Проблема внешней задолженности России. 6. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	6	2
	Практические занятия: Изучение международных кредитных отношений. Решение тестовых заданий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение порядка организации кассовых операций в Российской Федерации, учета	6	
Дифференцированный зачет		4	
	Всего:	95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета посадочные места обучающихся;

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, справочный материал, презентации, карточки, раздаточный материал, видеоматериал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, III.
3. Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на текущий год.
4. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учрежд. СПО. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
5. Грачева, Е.Ю. Финансовое право: учебник для студ. учрежд. СПО / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: Инфра-М, 2013. 6. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учрежд. СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
6. Стародубцева, Е.Б. Основы банковского дела: учебник для студ. учрежд. СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Андрюшин, С.А. Банковские системы: учебное пособие. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013.
2. Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; под ред. Е.А. Звоновой. - М.: Инфра-М, 2015.
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Дашков и К, 2015.
4. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник.-М.: Дашков и К, 2012.

5. Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М.: Магистр: Инфра-М, 2012.
6. Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров в вопросах и ответах. - М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: Инфра-М, 2013.

Интернет ресурсы:

1. Финансовый словарь [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://finance.scilib.com/>, свободный.
2. Сплендер, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебный курс [Электронный ресурс] / Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП.- 2010. – Режим доступа: <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook091/book/index/index.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности финансов, их функций и роли в экономике; – принципов финансовой политики финансового контроля; – законов денежного обращения; – сущности, видов и функций денег; – основных типов и элементов денежной системы; – видов денежных реформ; – структур кредитной и банковской системы; – функций банков и классификацию банковских операций; – целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики; – структур финансовой системы; – принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; – видов и классификаций ценных бумаг; – особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; – характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг; – характеристик кредитов и кредитной системы в условиях рыночной 	<p>устный опрос,</p> <p>самостоятельные работы, работа по карточкам,</p> <p>тесты, дифференцированный зачет</p>

<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; 	
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; – проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, сообщения, презентации, решение задач.</p> <p>оценка выполнения конспектов, сообщения, работа с текстом</p>