

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчик: преподаватель Мельникова Вера Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические работы	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
работа над материалом учебников, конспектом лекций	20
подготовка к практическим работам	10
подготовка докладов, сообщений	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Информация и информационные технологии		14	
Тема 1.1 Понятие информации. Информационные технологии	Содержание учебного материала Данные и информация. Свойства информации. Виды информации. Информационные технологии. Этапы развития информационных технологий	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Подготовить реферат: «Роль, перспективы и эффективность применения информационных технологий в логистике»	2	
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных технологий	Содержание учебного материала Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Современные персональные компьютеры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Изучить тему: «Периферийные устройства»	2	
Тема 1.2 Программные средства реализации информационных технологий	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Изучить тему: «Утилиты»	2	

Раздел 2 Информационная безопасность		11	
Тема 2.1. Сущность и понятие информационной безопасности	Содержание учебного материала Понятие информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной безопасности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон российской федерации «Об информации, информатизации и защите информации»	2	
Тема 2.2. Компьютерные вирусы	Содержание учебного материала Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Подготовить реферат: «Признаки появления компьютерных вирусов»	2	
Тема 2.3. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.	1	2
	Практическая работа Антивирусные программы DrWeb, Kaspersky	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе	1	
Раздел 3 Технологии обработки и преобразования информации		54	
Тема 3.1 Профессиональное использование MS Office	Содержание учебного материала Профессиональное использование MS Office	2	2

	<p>Практическая работа</p> <p>MS Word. Создание документа с графическими объектами и данными из дополнительных приложений</p> <p>Создание документов с таблицами</p> <p>MS Word. Создание документа с оглавлением</p> <p>MS Word. Создание документов с гиперссылками</p> <p>MS Excel. Решение задач с использованием математических функций</p> <p>MS Excel. Решение задач с использованием логических функций</p> <p>MS Excel. Решение задач с помощью Подбора параметра</p> <p>Создание базы данных в программе MS Excel</p> <p>Решение задач оптимизации (поиск решения)</p> <p>Организация расчетов в программе MS Excel</p> <p>СУБД MS Access. Создание таблицы базы данных</p> <p>СУБД MS Access. Операции поиска и фильтрации данных</p> <p>СУБД MS Access. Установление связей между таблицами</p> <p>MS PowerPoint. Создание презентации с использованием специальных эффектов анимации</p> <p>MS PowerPoint. Создание презентации по теме индивидуального задания</p> <p>MS PowerPoint. Создание презентации специальности</p> <p>Комплексное использование приложений MS Office для создания документов</p>	34	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практическим работам</p>	12	
Тема 3.2 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обзорный анализ специализированного программного обеспечения управления логистической компанией</p>	2	2
	<p>Практическая работа</p> <p>Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы.</p>	2	

	Подготовка к практической работе		
Раздел 4 Информационно - справочное и программное обеспечение		23	
Тема 4.1 Правовые информационные системы	Содержание учебного материала Роль и значение правовой информации в логистике. Отечественные правовые информационные системы Анализ характеристик и возможностей справочных систем	2	2
	Практическая работа Работа со справочно-правовой системой «Гарант» Работа с системой «Консультант Плюс»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Подготовка к практическим работам	4	
Тема 4.2 Использование Internet и его служб	Содержание учебного материала Internet и его службы. Поиск информации в сети Internet Электронная почта	4	2
	Практические работы Поиск профессионально-значимой информации в сети Internet Работа с электронной почтой	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Изучить тему: «Поисковые системы Internet»	5	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 15 рабочих мест для обучающихся;
- доска интерактивная;
- доска магнитная

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные локальной сетью, с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная система;
- МФУ;
- принтер.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебно-справочная литература.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, Л.П. Информационные технологии в коммерции. - М.: Инфра-М, 2013. 2. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
2. Информационные технологии: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. 5. Черников, Б.В. Информационные технологии управления: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебник/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011.
3. Мерзляк, А.В. Информационная основа логистического менеджера, - М.: Логос, 2011.
4. Новиков, В.Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2015. 7. Романова, Ю. Д. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: учебник / Ю.Д.Романова и др. - М.: ИНФРА-М, 2014.

Интернет ресурсы:

1. Головицына, М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/itmngt/iteconomy/>, свободный.
2. Малышев, С.Л. Управление электронным контентом [Электронный ресурс].— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/education/manecontent/> , свободный.
3. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова, Р.С. Гиляревский, Л.П. Гудыно, В.С. Егоров, Д.В. Исаев, А.А. Кириченко, А.П. Кирсанов, Ю.П. Кишкович, Т.К. Кравченко, Д.В. Куприянов, А.В. Меликян, А.П. Пятибратов. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/informatics/fundamenti/>, свободный.
4. Системы электронного документооборота [Электронный ресурс] // Управление знаниями. Технологии управления знаниями. - Режим доступа: <https://sites.google.com/site/upravlenieznaniami/tehnologiiupravleniaznaniami/sistemyelektronnogo-dokumentoooborota>, свободный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	проведение и оценка за выполнение лабораторных работ, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка знаний на зачете
обрабатывать текстовую и табличную информацию	проведение и оценка за выполнение лабораторных работ, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка знаний на зачете
использовать деловую графику и мультимедиаинформацию	проведение и оценка за выполнение лабораторных работ, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка знаний на зачете
создавать презентации	проведение и оценка за выполнение лабораторных работ, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка знаний на зачете
применять антивирусные средства защиты информации	проведение и оценка за выполнение лабораторных работ, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка знаний на зачете
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	проведение и оценка за выполнение лабораторных работ, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка знаний на зачете

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	проведение и оценка за выполнение лабораторных работ, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка знаний на зачете
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации	проведение и оценка за выполнение лабораторных работ, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка знаний на зачете

Знать:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	устный опрос, тестирование, проверка докладов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на зачете
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	устный опрос, проверка докладов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на зачете
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	устный опрос, проверка докладов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на зачете
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	устный опрос, проверка докладов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на зачете
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации	устный опрос, проверка докладов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на зачете

направления автоматизации бухгалтерской деятельности	устный опрос, проверка докладов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на зачете
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	устный опрос, проверка докладов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на зачете
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	устный опрос, проверка докладов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на зачете

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Поощрять использование обучающимся и новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять обучающимся возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.