

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

По специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена
на заседании МК

_____ \ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № ____

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ / Цыбизова А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

Ибрагимова Айтен Назировна

(ФИО разработчика)

Рязань, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **Налоги и налогообложение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики:

Ибрагимова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности социально-экономического профиля:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 38 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
– работа с учебной литературой, составление конспекта	12
– работа с законодательными документами, конспектирование	12
– выполнение практических заданий	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации			
Тема 1.1. Основы налогообложения	<p>Содержание учебного материала: Особенности построения системы налогов и сборов в России. Современные принципы. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор. Его отличие от налога. Классификация налогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Действие актов законодательства о налогах во времени (ВСР); Ознакомление с материалами периодической печати; Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1)</p>	4	2
Тема 1.2. Государственное регулирование налоговой системы	<p>Содержание учебного материала: 1. Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. 2. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения 3. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Изучение юридического состава налогов (ВСР) Составление краткого конспекта лекции, где должны быть отражены основные направления налоговой политики России. Ознакомление с материалами периодической печати. Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1) Аналитическая обработка текста нормативно-правового акта</p>	4	2
		6	

<p>Тема 1.3. Способы обеспечения нормами налогового законодательства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством 2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства 3. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет 	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом. Решение практических заданий (ВСР) Выполнение комплексной работы по федеральным налогам (ВСР) Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1) Аналитическая обработка текста нормативно-правового акта</p>	4	
<p>Тема 1.4. Налоговый контроль</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность налогового контроля 2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах 3. Камеральные проверки. Выездные проверки. 	6	2
<p>Тема 1.5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение 2. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы налогового законодательства 	6	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение состава правонарушения Исчисление суммы пени. Определение меры ответственности правонарушителя. Составление ситуативных задач. Решение задач.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом. Решение практических заданий (ВСР) Выполнение комплексной работы по федеральным налогам (ВСР) Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1) Аналитическая обработка текста нормативно-правового акта.</p>	6	

Раздел 2. Налоги и сборы Российской Федерации			
Тема 2.1. Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Федеральные налоги: Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. 2. Региональные налоги: Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. 3. Местные налоги: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	10	2
	Практические занятия: Виды налогов и порядок их введения в действие. Определение налоговой базы и расчеты налогов за определенный отчетный период	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы, материалов периодической печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант+. Выполнение комплексной работы по федеральным, региональным и местным налогам (ВСР).	8	
Тема 2.2. Отраслевые налоговые сборы и платежи	Содержание учебного материала Сборы за пользование объектами животного мира. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Регулярные платежи за пользование недрами.	4	2
	Практические занятия: Определение налоговой базы и расчет суммы налоговых сборов и платежей за определенный отчетный период.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы, материалов периодической печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант+. Выполнение комплексной работы по налоговым сборам и платежам (ВСР).	3	
Тема 2.3. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	4	2

	(ЕНВД). Патентная система налогообложения.		
	Практические занятия: Расчет суммы налогов за определенный отчетный период	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы, материалов периодической печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант+ Решение практических заданий (ВСР) Выполнение комплексной работы по специальным налоговым режимам (ВСР).	3	
Дифференцированный зачет		4	
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета посадочные места обучающихся;

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, справочный материал, презентации, карточки, раздаточный материал, видеоматериал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст с поправками. Историко- правовой комментарий / Авт. коммент. Б.А.Страшун - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, III. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с комментариями: текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2013 г.— М.: Эксмо, 2013.
4. О налоговых органах Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2011. - (Федеральный закон).
5. Учет расчетов по налогу на прибыль//Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1 - 20)

Учебники и учебные пособия

1. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2014.
2. Аронов, А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин, 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015.
3. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013.
4. Налоговое право России: учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Баяндурян, Г.Л. Федеральные налоги и сборы: учебное пособие / Г.Л. Баяндурян, А.А. Полиди, М.Л. Осадчук; под общ. ред. Г.Л. Баяндуряна. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.
2. Волков, А.С. Упрощенная система налогообложения / А.С. Волков, М.А. Водовозова. - 4-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011.
3. Колчин, С.П. Налогообложение (базовый курс): учебное пособие по программе подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД Бинфа, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативных актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения бухгалтерского учета;– экономической сущности налогов;– принципов построения и элементов налоговых систем;– видов налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	<p>устный опрос,</p> <p>самостоятельные и контрольные работы, работа по карточкам,</p> <p>тесты, дифференцированный зачет</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве в Российской Федерации;– понимать сущность и порядок расчетов налогов.	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>сообщения, презентации, решение задач.</p> <p>оценка выполнения конспектов, сообщения, работа с текстом</p>