

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И
КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

По специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена
на заседании МК

_____ \ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № ____

Регистрационный № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ / Цыбизова А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

Базаров Владимир Николаевич

(ФИО разработчика)

Рязань, 2018

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики: Базаров В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки работников торговых организаций, прочих отраслей сферы услуг.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций,
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 246 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа,

включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Код проф. компет.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебн. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. практ. занят.	вт.ч. курсовая раб.	Всего, часов	в т.ч. курсовая раб.		
ПК 4.1.-4.4	МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	210	174	40		58		36	
ПК 4.1.-4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	210	174	40		58		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего	246	174	40		58		36	36

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		174	
МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		174	
Тема 1. Управление логистическими рисками	Содержание	12	2
	Эволюция концепции управления цепями поставок. Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности. Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок. Процедуры построения дерева решений. Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок. Стратегии входа на рынок и ухода с рынка Стратегии оптимизации портфеля		
	Практические занятия	4	
	Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок		

	Самостоятельная работа	8	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к семинарским занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. 3.Самостоятельное изучение тем профессионального модуля.		
Тема 2.Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)	Содержание	10	2
	Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения Управление и оценка эффективности логистики складирования Управление и оценка эффективности логистики транспортировки Управление и оценка эффективности логистики снабжения Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения Анализ проблемного поля компании. Матрица BCG или матрица McKinsey. Анализ разрыва		
	Практические занятия	6	
	Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки		
	Самостоятельная работа	8	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к семинарским занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. 3.Самостоятельное изучение тем профессионального модуля.		
Тема 3. Контроллинг логистических систем	Содержание Методология и основные принципы управления в логистических системах Оптимизация управления в логистических системах Стратегическое логистическое планирование Логистический аудит и оценка эффективности Управление в макрологистических системах и оценка эффективности План Маршала. Уровни и элементы стратегического планирования Виды стратегического планирования	12	2

		Практические занятия	4	
		Методы и модели принятия управленческих решений Тактическое и оперативное планирование логистики		
		Самостоятельная работа	8	
		1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к семинарским занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. 3.Самостоятельное изучение тем профессионального модуля.		
Тема 1.4. Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства		Содержание	12	2
		Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем Логистические издержки, связанные с логистическими системами Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки Логистические индикаторы результативности Затраты на управление заказами Качественные показатели и процедуры их оценки		
		Практические занятия	4	
		Автоматизация учета основных бизнес-процессов Мотивация и стимуляция труда работников		
		Самостоятельная работа	8	
		1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к семинарским занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. 3.Самостоятельное изучение тем профессионального модуля.		
Тема 5.	Анализ	Содержание	10	2

эффективности логистики снабжения	Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении Методы расчета экономической эффективности Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения Анализ общих логистических затрат Использование модели ТСО в логистике снабжения Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения		
	Практические занятия	6	
	Инвестиционное проектирование Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов Анализ и оценка риска инвестиционных проектов		
	Тестирование	2	
	Самостоятельная работа	8	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к семинарским занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. 3.Самостоятельное изучение тем профессионального модуля.		
Тема 1.6 Анализ эффективности логистики в торговле	Содержание	12	2
	Эффективность логистики в торговом предприятии Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций Выбор поставщика в системе закупок, методики Транзакционные издержки в дистрибьюции Аутсорсинг в торговых организациях Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы КРІ Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия Современная автоматизация розничной торговли Качественные показатели и процедуры их оценки Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения		

	Практические занятия	6	
	Сравнительный анализ инвестиционных проектов Инвестиционная деятельность фирмы в условиях рынка		
	Самостоятельная работа	8	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к семинарским занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. 3.Самостоятельное изучение тем профессионального модуля.		
Тема 1.7.Анализ эффективности логистики сбыта	Содержание	10	2
	Логистические посредники в распределении Система распределения продукции Стимулирование сбыта Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта Посредники в логистике торговли и их роль Методология оценки затрат в логистике сбыта Оценка эффективности стимулирования сбыта Оценка эффективности системы распределения видов продукции		
	Практические занятия	6	
	Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия Современная автоматизация розничной торговли		
	Тестирование	2	
	Самостоятельная работа	10	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к семинарским занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. 3.Самостоятельное изучение тем профессионального модуля.		

<p>Учебная практика Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций Факторы, стандарты, методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации</p>	36	
<p>Производственная практика Анализ фундаментальных понятий об эффективности и контроле BSC и ABPA Процесс построения BSC и ABPA; Создание организационных условий для внедрения BSC и ABPA для проведения стратегического анализа. Разработка BSC и ABPA и управление каскадированием Построение стратегической карты. Выбор показателей для BSC и ABPA. Применение BSC и ABPA для управления организацией и исполнения ее стратегии; Использование финансовых показателей для оценки эффективности в организации Интеграция BSC и ABPA в систему планирования. Интеграция BSC и ABPA в систему отчетности</p>	36	
ВСЕГО	246	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно-методические материалы, учебная, литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Аникин Б.А. Логистика М: Проспект, 2012.
2. Гаджинский А.М. Логистика М: Дашков и К, 2013.
3. Курганов В.М. Логистика М: Книжный мир, 2013.

Дополнительные источники:

1. Иванова Д.А. Управление цепями поставок– М.:Академия, 2012.
2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией:Сергеев В.И. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Дыбская В.В. ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ. Москва: ИНФРА – М, 2011.
4. Дыбская В.В. УПРАВЛЕНИЕ СКЛАДИРОВАНИЕМ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК. – Альфа-пресс. М.: 2013
5. М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. Логистика: информационные системы и технологии/Альфа-Пресс, 2012.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях». Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса **МДК04.01. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем и операций**. Производственная практика проводится в организациях связанных с транспортными перевозками, складским хранением и доставкой товаров.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	составление логистического плана; занесение данных в отчетность; - составление оперативных логистических планов;	<i>Устный и письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i>
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	подбор необходимой информации и документации; обработка собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	<i>Проверка самостоятельной работы студента</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i>
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	аргументированность предложений по выбору поставщиков и подрядчиков; - правильность определения типов посредников и каналов распределения; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному выбору перевозчиков и поставщиков;	<i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	качественность анализа логистической системы; своевременность составления планов по управлению запасами на предприятии; - точность расчетов проектирования каналов распределения ;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Мониторинг устремлений студента</i>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p><i>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.</p>	