

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе ФГОС по специальности СПО

27.02.06 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик:

ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"

Разработчики:

Печейкина Н.Б.

## Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

по специальностям СПО:

27.02.06 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## **1.2. Место дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ»:**

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повысить общий культурный уровень подростков, который в последнее время значительно снизился, стараясь искоренить жаргонные выражения, вульгаризмы, слова - «паразиты», сленг;
- активно утверждать, что бранные слова (мат) в книгах и журналах, на телевидении и в учебных заведениях, не должны восприниматься как норма общения;
- повысить уровень практического владения языком в разных сферах общения, главным образом в профессиональной;
- способствовать формированию и развитию навыков и умений речевой культуры, необходимых в профессиональной и повседневной жизни;
- расширить общегуманитарный кругозор, необходимый для полноценного развития личности.
- **Задачи учебной дисциплины:**
- активно вытеснять сленг литературным лексиконом, устранять загрязнение речи, увеличивая ее выразительность и точность;
- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи и полное владение нормами русского литературного языка; овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов;
- формирование общей культуры, развития, воспитания и социализации личности;

- понять, с одной стороны, роль русского языка в современном мире, а с другой – осознать себя как представителя великой культуры.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся должны знать/понимать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- употребительные выразительные средства русского литературного языка и типы речевой нормы;
- компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента).

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся должны уметь:

- применять соответствующие языковые нормами письменной и устной речи, пользоваться наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка;
- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать и преобразовать тексты, типы повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.

**Это позволит использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых речевых и языковых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Русский язык и культура речи»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа,  
в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	22
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
работа над материалом учебников, конспектом лекций,	13
выполнение индивидуальных заданий и поиск информации в сети Интернет.	8
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль русского языка в современном мире. Понятие культуры речи.	2	
<b>Тема 1. Лексика и фразеология</b>		<b>12</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Слово, его лексическое значение.	4	2
	2 Лексические и фразеологические единицы русского языка.		
	3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	4 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2. Фонетика</b>		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения Логическое ударение	2	2
	2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3 Словообразование</b>		<b>9</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Способы словообразования.	2	2
	2 Стилистические возможности словообразования.		
	3 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практические занятия	3	

	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 4 Части речи</b>		<b>7</b>	
	Содержание учебного материала	2	2
1	Самостоятельные и служебные части речи.		
2	Нормативное употребление форм слова.		
3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 5. Синтаксис</b>		<b>8</b>	
	Содержание учебного материала	2	2
1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
2	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.		
3	Выразительные возможности русского синтаксиса.		
4	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 6. Нормы русского правописания</b>		<b>9</b>	
	Содержание учебного материала	2	2
1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация Способы оформления чужой речи		
3	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 7. Стили речи</b>		<b>10</b>	



	Содержание учебного материала			
1	Текст и его структура. Функционально смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.		2	2
2	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально--делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.			
	Практические занятия		3	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Всего:</b>			<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ требует наличия учебного кабинета для проведения уроков (имеется учебный кабинет №12.)

##### **Оборудование кабинета:**

1. Таблицы по русскому языку.
2. Дидактический материал.
3. Шкаф для книг.
4. Доска- 1.
5. Столы-16.
6. Стулья-32.

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основная литература**

1. Лекант П.А. Русский язык и культура речи: учеб. для ссузов /П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов; п/ ред. П.А. Леканта. 2е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2012.223 с.
- 2.Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 1011 кл. общеобразоват. учреждений /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.8е изд.М.: Просвещение, 2002.350 с.
- 3.Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: методические рекомендации /Т.М. Воителева.М.: Издательский центр «Академия», 2007.144 с.
- 4.Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: учеб. пособие для старшеклассников и абитуриентов. СПб: Изд-во «Союз», 2001. 4.Розенталь Д.Э. Русский язык: пособие для поступающих в вузы. М., 2011.
5. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2003.
- 6.Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005. 7.Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: конспект лекций. – М.: Айрис-

Пресс, 2005.

8. Греков В.Ф. Русский язык: 1011 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники». 2008. 368 с.

### Дополнительная литература

- 1 Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. 9е изд., стереотипное. – М., 2001.
- 2 Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. 3е, стереотипное. – М., 2006.
- 3 Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова. – М.: ВербумМ, 2004.
- 4 Введенская Л.А, Павлова Л.П, Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебн. пособие для вузов. – Ростовн/Д.: Феникс 2006.
- 5 Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. / Н.С.Водина, А.Ю.Иванова, В.С.Клюев и др. – М.: Флинта: Наука, 2002.
- 6 Русский язык и культура речи: учебник. / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРАМ, 2006.
- 7 Русский язык и культура речи: учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2003.
- 8 Русский язык и культура речи: учебник. / Под ред. проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2007.
- 9 Русский язык и культура речи: практикум по курсу. / Под ред. проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2007.
- 10 Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций. – М.: АйрисПресс, 2005.
- 11 Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебн. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИДАНА, 2003.
- 12 Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. М.: АСТПРЕСС КНИГА. 424 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	тест, исследование диктанты фронтальный опрос
– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	творческие диктанты, самостоятельная работа, зачёт
– Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	практическое занятие
– использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста – использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; – приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	самостоятельная работа (выписки, сокращение текста, аннотация, реферат, доклад, рецензия)
	беседа
– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; – самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	письменная творческая работа контрольное списывание доклад  тест
– увеличения словарного запаса; – расширения круга используемых речевых и языковых средств; – совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	письменный и устный анализ текста дискуссия, беседа  индивидуальное задание
– совершенствования коммуникативных способностей; культурной и общественной жизни государства – развития готовности к речевому самообразованию и активного участия в производственной деятельности – взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	тестирование
	практическое занятие
	практическое занятие

