

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02 СТАТИСТИКА**

*По специальности:*

*38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Рассмотрена  
на заседании МК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_

Утверждаю

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ / Цыбизова А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Преподаватель**

**Ибрагимова Айтен Назировна**

(ФИО разработчика)

Рязань, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики:

Ибрагимова А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Статистика*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности социально-экономического профиля:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

#### ***знать:***

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики
- современные тенденции развития статистического учета
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
– работа с учебной литературой, составление конспекта	10
– выполнение практических заданий	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>			
<b>Тема 1.1. Статистика как наука</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, понятия статистики.</li> <li>2. История статистики (краткий обзор).</li> <li>3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентаций.                      Примерные темы: Понятие о закономерностях в статистике. Статистика как наука и ее связь с другими науками. История развития статистики в России. История развития статистики в Европе. Задача статистики в современных условиях.</p>	1	2
<b>Тема 1.2. Теория статистического наблюдения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическое наблюдение и его этапы</li> <li>2. Основные вопросы статистического наблюдения</li> <li>3. Формы, виды и способы статистического наблюдения</li> <li>4. Оценка точности статистического наблюдения</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для докладов, рефератов и презентаций: Обеспечение конфиденциальности статистических данных. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдений.</p>	2	2
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сводка: основное содержание и задачи</li> <li>2. Сущность и классификация группировок</li> <li>3. Принципы построения группировок</li> <li>4. Построение и виды рядов распределения</li> </ol>	2	2

	5. Графическое изображение рядов распределения		
	<b>Практическое занятие:</b> Составить простую и комбинированную группировки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программы сводки по представленным первичным данным.	1	
<b>Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие статистической таблицы и ее элементов 2. Виды таблиц 3. Основные правила оформления и чтения таблиц 4. Статистические графики и правила их построения	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
<b>Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Статистический показатель и его виды 2. Абсолютные показатели, единицы их измерения 3. Относительные показатели	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Исчислить различные виды абсолютных и относительных величин.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
<b>Тема 1.6. Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие среднего показателя 2. Средняя арифметическая и ее свойства 3. Другие виды средних показателей 4. Показатели вариации	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Исчислить различные виды средних величин. Исчислить показатели вариации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на свойства	1	



	средней арифметической. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее использование в социально-экономических исследованиях. Соотношение средних величин		
<b>Тема 1.7. Исследование связей между явлениями.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия и постановка задачи 2. Корреляционный анализ 3. Методы регрессионного анализа	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Исчисление коэффициента корреляции и детерминации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Методы изучения и измерения взаимосвязи Оценка значимости параметров взаимосвязи	2	
<b>Тема 1.8. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и виды индексов 2. Индивидуальные и сводные индексы 3. Построение индексных систем за ряд последовательных периодов 4. Индексы постоянного и переменного состава	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. Исчисление средних, базисных и цепных индексов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 1.9. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о выборочном наблюдении и его значении 2. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. 3. Основные способы формирования выборочной совокупности	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Определение ошибок выборочного наблюдения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Определение объема выборки.		
<b>Тема 1.10. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация рядов динамики, правила их построения. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики. 3. Компоненты временных рядов. 4. Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Исчисление показателей анализа рядов динамики. Выравнивание рядов динамики различными способами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса). Дискретные и интервальные ряды. Средние уровни в рядах динамики, методика их исчисления.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование кабинета** посадочные места обучающихся;

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, справочный материал, презентации, карточки, раздаточный материал, видеоматериал).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Годин, А.М. Статистика: учебник. - М.: Дашков и К, 2014.
2. Замедлина, Е. А. Статистика: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
3. Мусина, Е.М. Статистика: краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.: Форум, 2015.
4. Сергеева, И.И. Статистика: учебник для студ. учрежд. СПО/И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А.Тимофеева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
5. Канцедал, С.А. Основы статистики: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие/ М.Р.Ефимова, О.И.Ганченко, Е.В.Петрова. - М.: Финансы и статистика, 2011.
3. Морозова, С. В.Статистика предприятий отрасли: учебно-методическое пособие. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014.
4. Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика: учебник для вузов/ Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; под ред. Р.Н.Пахуновой - М.: ИНФРА-М, 2013.

5. Рафикова, Н.Т. Основы статистики: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014.
6. Статистика: учебник для СПО / В.С.Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин и др. - Стереотип. изд. - М.: Академия, 2011.
7. Теория статистики: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2014.

#### Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.
2. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых государств: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ctsstat.org](http://www.ctsstat.org), свободный.
3. Статистический портал StatSoft [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal/>, свободный.
4. Бояршинов, Б.С. Статистика [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/mathematics/statistics/>, свободный.
5. Васнев, С.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/Московский государственный университет печати. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/ebooks2/xbook096/01/index.html>, свободный.
6. Степанов, В.Г. Статистика: учебный курс. В 2 ч. [Электронный ресурс] /Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий. - 2010. Режим доступа: <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook056/book/index/index.html>; <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook007/book/index/index.html>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмета, метода и задач статистики;</li> <li>– общих основ статистической науки;</li> <li>– принципов организаций государственной статистики;</li> <li>– современных тенденций развития статистического учета;</li> <li>– основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основных форм и видов действующей статистической отчетности;</li> <li>– техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p>устный опрос,</p> <p>самостоятельные и контрольные работы, работа по карточкам,</p> <p>тесты, дифференцированный зачет</p>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, сообщения, презентации, решение задач.</p> <p>оценка выполнения конспектов, сообщения, работа с текстом</p>