

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 СТАТИСТИКА

По специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена
на заседании МК

_____ \ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № ____

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ / Цыбизова А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

Ибрагимова Айтен Назировна

(ФИО разработчика)

Рязань, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»

Разработчики:

Ибрагимова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности социально-экономического профиля:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики
- современные тенденции развития статистического учета
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– работа с учебной литературой, составление конспекта	10
– выполнение практических заданий	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая теория статистики			
Тема 1.1. Статистика как наука	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, понятия статистики. 2. История статистики (краткий обзор). 3. Организация государственной статистики в Российской Федерации. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентаций. Примерные темы: Понятие о закономерностях в статистике. Статистика как наука и ее связь с другими науками. История развития статистики в России. История развития статистики в Европе. Задача статистики в современных условиях.</p>	1	2
Тема 1.2. Теория статистического наблюдения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое наблюдение и его этапы 2. Основные вопросы статистического наблюдения 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения 4. Оценка точности статистического наблюдения <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для докладов, рефератов и презентаций: Обеспечение конфиденциальности статистических данных. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдений.</p>	2	2
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сводка: основное содержание и задачи 2. Сущность и классификация группировок 3. Принципы построения группировок 4. Построение и виды рядов распределения 	2	2

	5. Графическое изображение рядов распределения		
	Практическое занятие: Составить простую и комбинированную группировки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программы сводки по представленным первичным данным.	1	
Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала 1. Понятие статистической таблицы и ее элементов 2. Виды таблиц 3. Основные правила оформления и чтения таблиц 4. Статистические графики и правила их построения	1	2
	Практические занятия: Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала: 1. Статистический показатель и его виды 2. Абсолютные показатели, единицы их измерения 3. Относительные показатели	1	2
	Практические занятия: Исчислить различные виды абсолютных и относительных величин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
Тема 1.6. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала: 1. Понятие среднего показателя 2. Средняя арифметическая и ее свойства 3. Другие виды средних показателей 4. Показатели вариации	2	2
	Практические занятия: Исчислить различные виды средних величин. Исчислить показатели вариации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на свойства	1	

	средней арифметической. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее использование в социально-экономических исследованиях. Соотношение средних величин		
Тема 1.7. Исследование связей между явлениями.	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия и постановка задачи 2. Корреляционный анализ 3. Методы регрессионного анализа	2	2
	Практические занятия: Исчисление коэффициента корреляции и детерминации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Методы изучения и измерения взаимосвязи Оценка значимости параметров взаимосвязи	2	
Тема 1.8. Экономические индексы	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды индексов 2. Индивидуальные и сводные индексы 3. Построение индексных систем за ряд последовательных периодов 4. Индексы постоянного и переменного состава	2	2
	Практические занятия: Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. Исчисление средних, базисных и цепных индексов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
Тема 1.9. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала: 1. Понятие о выборочном наблюдении и его значении 2. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. 3. Основные способы формирования выборочной совокупности	1	2
	Практические занятия: Определение ошибок выборочного наблюдения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Определение объема выборки.		
Тема 1.10. Ряды динамики	Содержание учебного материала: 1. Классификация рядов динамики, правила их построения. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики. 3. Компоненты временных рядов. 4. Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней.	2	2
	Практические занятия: Исчисление показателей анализа рядов динамики. Выравнивание рядов динамики различными способами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса). Дискретные и интервальные ряды. Средние уровни в рядах динамики, методика их исчисления.	2	
Дифференцированный зачет		4	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета посадочные места обучающихся;

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, справочный материал, презентации, карточки, раздаточный материал, видеоматериал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Годин, А.М. Статистика: учебник. - М.: Дашков и К, 2014.
2. Замедлина, Е. А. Статистика: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
3. Мусина, Е.М. Статистика: краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.: Форум, 2015.
4. Сергеева, И.И. Статистика: учебник для студ. учрежд. СПО/И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А.Тимофеева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
5. Канцедал, С.А. Основы статистики: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие/ М.Р.Ефимова, О.И.Ганченко, Е.В.Петрова. - М.: Финансы и статистика, 2011.
3. Морозова, С. В.Статистика предприятий отрасли: учебно-методическое пособие. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014.
4. Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика: учебник для вузов/ Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; под ред. Р.Н.Пахуновой - М.: ИНФРА-М, 2013.

5. Рафикова, Н.Т. Основы статистики: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014.
6. Статистика: учебник для СПО / В.С.Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин и др. - Стереотип. изд. - М.: Академия, 2011.
7. Теория статистики: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.
2. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых государств: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ctsstat.org, свободный.
3. Статистический портал StatSoft [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal/>, свободный.
4. Бояршинов, Б.С. Статистика [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/mathematics/statistics/>, свободный.
5. Васнев, С.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/Московский государственный университет печати. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/ebooks2/xbook096/01/index.html>, свободный.
6. Степанов, В.Г. Статистика: учебный курс. В 2 ч. [Электронный ресурс] /Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий. - 2010. Режим доступа: <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook056/book/index/index.html>; <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook007/book/index/index.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмета, метода и задач статистики; – общих основ статистической науки; – принципов организаций государственной статистики; – современных тенденций развития статистического учета; – основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основных форм и видов действующей статистической отчетности; – техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>устный опрос,</p> <p>самостоятельные и контрольные работы, работа по карточкам,</p> <p>тесты, дифференцированный зачет</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, сообщения, презентации, решение задач.</p> <p>оценка выполнения конспектов, сообщения, работа с текстом</p>