**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области**

**ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

### «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

***По специальности:***

27.02.06 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол №\_\_\_ | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_ / Цыбизова А.В.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Преподаватели**

**Добычина Татьяна Александровна**

**Малявина Екатерина Леонидовна**

**Паратуй Полина Федоровна**

(ФИО разработчика)

**2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 2, 4, 10 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на профессиональные темы | * правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); * лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенностей произношения; * правил чтения текстов профессиональной направленности. |

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объём образовательной программы – 168 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **168** |
| **Учебных занятий во взаимодействии с преподавателем** | **120** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 122 |
| Самостоятельная работа | 48 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|  | **II курс** |  |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала**  Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. | **2** |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **26** |  |
| **Тема 1.1**  **Путь в профессию** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 10 |
| 1.Фонетический материал:  - основные звуки и интонемы иностранного языка;  - правила чтения (типы слогов);  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  2.Лексический материал: Профессии, личностные качества.  3. Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - понятие глагола-связки. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.  **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию».  **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. |
| **Тема 1.2**  **Железнодорожные профессии** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты;  - артикли;  - образование и употребление глаголов настоящего времени. |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».  **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». |
| **Самостоятельная работа** Подготовка устного сообщения на тему «Моя профессия» | **4** |  |
| **Тема 1.3**  **Из истории технических открытий** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Даты, время.  Грамматический материал:  - числительные;  - прошедшее время;  - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |
| **В том числе, практических занятий** | 6 | ОК 2, 4, 10 |
| **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».  **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа».  **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **74** |  |
| **Тема 2.1**  **Виды транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are. |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».  **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».  **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».  **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» |
| **Самостоятельная работа** Подготовка презентации на тему «Виды транспорта» | 4 |  |
| **Тема 2.2**  **История железной дороги.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».  **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». |
| **Тема 2.3**  **Развитие железной дороги за рубежом.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».  **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». |
| **Самостоятельная работа** Подготовка сообщения на тему «Железная дорога за рубежом» | 4 |  |
| **Тема 2.4**  **Развитие железной дороги в России.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».  **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». |
| **Тема 2.5**  **Современные технологии на железной дороге.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». |
| **Самостоятельная работа** Подготовка сообщения на тему **«**Железная дорога в России» | 4 |  |
| **III курс** | | | |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».  **Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». |
| **Тема 2.7**  **Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»  **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».  **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». |
| **Самостоятельная работа** Подготовка сообщения на тему «Экология на транспорте» | 4 |  |
| **Тема 2.8**  **Электрические устройства и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».  **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. |
| **Тема 2.9**  **Здоровьесберегающие технологии** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровьесберегающие технологии». Беседа по теме.  **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровьесберегающие технологии». |
| **Самостоятельная работа** Подготовка презентации на тему «Здоровьесберегающие технологии» | 4 |  |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».  **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. |
| **Тема 2.11**  **Метрические единицы и история их названий.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».  **Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). |
| **Самостоятельная работа** Подготовить презентацию по теме «Метрические единицы и история их названий» | 4 |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | **44** |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материалы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». |
| **Тема 3.2**  **Технический перевод.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола;  - словообразование (повторение). |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. |
| **Самостоятельная работа** Выполнить перевод технического текста | 4 |  |
| **Тема 3.3**  **Технологические карты.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.4**  **Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа** Выполнить перевод технического текста | **4** |  |
| **Тема 3.5**  **Станционные устройства автоматики.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола; |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 43**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение) |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа** Выполнить перевод технического текста | **4** |  |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | **20** |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». |
| **Самостоятельная работа** Подготовить сообщение на тему «Трудоустройство и карьера». | **4** |  |
| **IV курс** | | | |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма.  **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)  **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.  Грамматический материал:  - повелительное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». |
| **Самостоятельная работа Подготовить резюме** | 4 |  |
| **Зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **168** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. − 3-е изд., стер. − М.: Академия, 2013. − 208 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности | - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;  - перечисляет основные общеупотребительные глаголы;  - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профес­сиональной направленности;  - демонстрирует достаточный  уровень владения устной и  письменной практико-ориентированной речи | - устный и письменный опросы;  - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой . |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;  грамотно переводит (со сло­варем) иностранные тексты профессиональной направлен­ности;  -ведет диалог на иностранном  языке в различных ситуациях  профессионального общения  в рамках учебно-трудовой  деятельности;  - сообщает сведения о себе в  рамках профессионального  общения, обосновывает и объясняет свои действия;  - заполняет необходимую документацию. | -практические задания по работе с текстами,  информацией, документами, литературой; |