**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области**

**ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

### ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

***По специальности:***

*08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренана заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. Протокол №\_\_\_ | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | УтверждаюЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_ / Цыбизова А.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  |

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Преподаватели**

**Добычина Татьяна Александровна**

**Малявина Екатерина Леонидовна**

**Паратуй Полина Федоровна**

 (ФИО разработчика)

**2019 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 3 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 7 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 8 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-**

**НЫ**

**«ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  Учебная дисциплина «**ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

 Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
| ОК 02-0305- 10  | *В области аудирования*: * понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
* понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

*В области чтения*: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со слова-рем) *В области общения*: * общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
* поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе,учебе, планах. *В области письма:*
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящегейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения;
* правила чтения текстов профессиональной направленности

  |

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**   | **Объем часов**   |
| **Объем образовательной программы**   | **36**  |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**   | **20** |
| в том числе:  |  |
| теоретическое обучение  | -  |
| лабораторные работы  | -  |
| практические занятия  | 20 |
| контрольная работа  | -  |
| самостоятельная работа  | **16** |
| Консультации в рамках ПА | - |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета**  |

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**  | **Объем часов**  | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**  |
| **Тема 1.1** **Основы электромонтажных работ**   | **Содержание учебного материала**  | **7** |  |
| 1.  | **Практическое занятие**  «Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы»  | 1  | ОК 02-03-05- 10  |
| 2.  | **Практическое занятие**  «Описание процесса монтажа сети освещения»  | 1  |
| 3.  |  **Практическое занятие** «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть» | 1 |
| 1. | **Самостоятельная работа**  «Описание монтажа щита управления» | 4 |
| **Тема 1.2.**  **Ремонт и техническое обслуживание**  **инженерных систем зданий**   | **Содержание учебного материала**  | **7** |   |
| 1.  | **Практическое занятие**  «Описание ремонта инженерных систем»  | 1  | ОК 02-03-05- 10  |
| 2.  | **Практическое занятие** «Описание инженерных систем зданий»  | 1  |
| 3. | **Практическое занятие**  «Описание процесса комплексной замены инженерных систем» | 1 |
| 1.  | **Самостоятельная работа** «Описание процесса технического обслуживания инженерных систем»  | 4 |
| **Тема 1.3** **Материалы, оборудование и** **инструменты по компетенциям** **«Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)**  | **Содержание учебного материала**  | **9** |   |
| 1 | **Практическое занятие**  Материалы и их использование | **1**  | ОК 02-03-05- 10  |
| 2 | **Практическое занятие**  Оборудование  | **1**  |
| 3 | **Практическое занятие**  Обслуживание оборудования  | **1**  |
| 4 | **Практическое занятие**  Инструменты для электромонтажа и их хранение | **1**  |
| 5 | **Практическое занятие**  Описание функций инструментов | **1** |
| 1 | **Самостоятельная работа**  Ремонт оборудования  |  **4** |
| **Тема 1.4** **Чтение чертежей** **(Interpretation of** **Drawings)**  | **Содержание учебного материала**  | **4**  |   |
| 1.  | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц обозначений на чертеже  | **1**  | ОК 02-03-05- 10  |
| 2.  | **Практическое занятие**  «Чтение чертежей (Interpretationof Drawings)».  | **1**  |
| 3.  | **Практическое занятие**  Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам по компетенциям «Электромонтаж»  | **1**  |
| 4.  | **Практическое занятие**  Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).  | **1**  |
| **Тема 1.5** **Организация рабочего места.** **Планирование работы**  | **Содержание учебного материала**  | **7**  |   |
| 1.  | **Практическое занятие**  Рабочее место  | **1**  | ОК 02-03-05- 10  |
| 2.  | **Практическое занятие**  Описание производственных помещений  | **1**  |
| 3.  | **Практическое занятие**  Мастерская. Цех  | **1**  |
| 1.  | **Самостоятельная работа**  Планирование рабочего дня и объёмов работы  | **4**  |   |
| **Тема 1.6** **Техника безопасности**  | **Содержание учебного материала**  | **2**  |   |
| 1  | **Практическое занятие**  Safety requirements (Техника безопасности).  | **1**  | ОК 02-03-05- 10  |
| 2  | **Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего».**   | **1**  |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** |  |   |
|   | Всего:  | **36**  |   |

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;

 технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. − 3-е изд., стер. − М.: Академия, 2016.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: https://biblio-online.ru
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: https://biblio-online.ru

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Результаты обучения**  | **Критерии оценки**  | **Методы оценки**  |
| Знать: − правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); − лексический минимум, относящегейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; − особенности произношения; − правила чтения текстов профессиональной направленности  | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)  | **Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования  **Промежуточная аттестация:**  Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета  |
| Уметь: − понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; − понимать, о чем идет речь в − простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). − читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) − общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; − поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)  | **Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования **Промежуточная аттестация:**  Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета  |