**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области**

**ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

### ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

***По специальности:***

*08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол №\_\_\_ | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_ / Цыбизова А.В.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Преподаватели**

**Добычина Татьяна Александровна**

**Малявина Екатерина Леонидовна**

**Паратуй Полина Федоровна**

(ФИО разработчика)

**2019 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-**

**НЫ**

**«ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  Учебная дисциплина «**ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02-0305- 10 | *В области аудирования*:   * понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; * понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).   *В области чтения*: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со слова-  рем)  *В области общения*:   * общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; * поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе,учебе, планах. *В области письма:* * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящегейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения; * правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **20** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольная работа | - |
| самостоятельная работа | **16** |
| Консультации в рамках ПА | - |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | |

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1.1**  **Основы электромонтажных работ** | **Содержание учебного материала** | | | **7** |  |
| 1. | | **Практическое занятие**  «Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы» | 1 | ОК 02-03-05- 10 |
| 2. | | **Практическое занятие**  «Описание процесса монтажа сети освещения» | 1 |
| 3. | | **Практическое занятие** «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть» | 1 |
| 1. | | **Самостоятельная работа**  «Описание монтажа щита управления» | 4 |
| **Тема 1.2.**  **Ремонт и техническое обслуживание**  **инженерных систем зданий** | **Содержание учебного материала** | | | **7** |  |
| 1. | | **Практическое занятие**  «Описание ремонта инженерных систем» | 1 | ОК 02-03-05- 10 |
| 2. | | **Практическое занятие** «Описание инженерных систем зданий» | 1 |
| 3. | | **Практическое занятие**  «Описание процесса комплексной замены инженерных систем» | 1 |
| 1. | | **Самостоятельная работа** «Описание процесса технического обслуживания инженерных систем» | 4 |
| **Тема 1.3**  **Материалы, оборудование и**  **инструменты по компетенциям**  **«Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)** | **Содержание учебного материала** | | | **9** |  |
| 1 | | **Практическое занятие**  Материалы и их использование | **1** | ОК 02-03-05- 10 |
| 2 | | **Практическое занятие**  Оборудование | **1** |
| 3 | | **Практическое занятие**  Обслуживание оборудования | **1** |
| 4 | | **Практическое занятие**  Инструменты для электромонтажа и их хранение | **1** |
| 5 | | **Практическое занятие**  Описание функций инструментов | **1** |
| 1 | | **Самостоятельная работа**  Ремонт оборудования | **4** |
| **Тема 1.4**  **Чтение чертежей**  **(Interpretation of**  **Drawings)** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1. | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц обозначений на чертеже | | **1** | ОК 02-03-05- 10 |
| 2. | **Практическое занятие**  «Чтение чертежей (Interpretationof Drawings)». | | **1** |
| 3. | **Практическое занятие**  Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам по компетенциям «Электромонтаж» | | **1** |
| 4. | **Практическое занятие**  Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). | | **1** |
| **Тема 1.5**  **Организация рабочего места.**  **Планирование работы** | **Содержание учебного материала** | | | **7** |  |
| 1. | **Практическое занятие**  Рабочее место | | **1** | ОК 02-03-05- 10 |
| 2. | **Практическое занятие**  Описание производственных помещений | | **1** |
| 3. | **Практическое занятие**  Мастерская. Цех | | **1** |
| 1. | **Самостоятельная работа**  Планирование рабочего дня и объёмов работы | | **4** |  |
| **Тема 1.6**  **Техника безопасности** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |  |
| 1 | **Практическое занятие**  Safety requirements (Техника безопасности). | | **1** | ОК 02-03-05- 10 |
| 2 | **Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего».** | | **1** |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | | | |  |  |
|  | Всего: | | | **36** |  |

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. − 3-е изд., стер. − М.: Академия, 2016.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: https://biblio-online.ru
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: https://biblio-online.ru

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  − правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  − лексический минимум, относящегейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  − особенности произношения; − правила чтения текстов профессиональной направленности | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)  Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования    **Промежуточная аттестация:**  Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| Уметь:  − понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  − понимать, о чем идет речь в − простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  − читать и переводить тексты  профессиональной направленности (со словарем)  − общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  − поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)  Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования  **Промежуточная аттестация:**  Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |