

Принято на заседании Совета

Учреждения

« 24 » августа 2021 г.

Протокол № 1

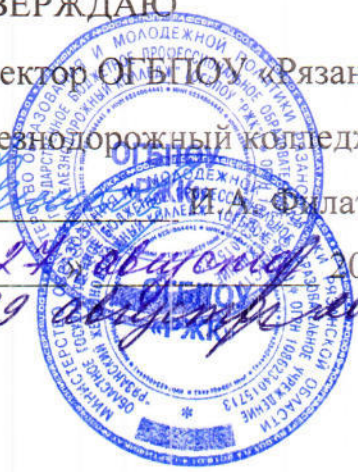
УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский  
железнодорожный колледж»

И. А. Филатов

« 24 » августа 2021 г.

29 августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Для специальности:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

гор. Рязань, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. №834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727). Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года № 834;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и иных нормативных документов; <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письмо Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-125 от 15.01.2015г. «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;</li> <li>– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Письмо Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № АЛ/12-6326 от 03.08.2020г. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;</li> <li>– Локальные акты ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, зам. директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотечкарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	ЛР 20

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ростовской области.	<b>ЛР 22</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<b>ЛР 28</b>
Организовывать работу элементов логистической системы, осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, и рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<b>ЛР 29</b>
Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 31</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 32</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 33</b>



## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.05 История	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09 Естествознание (включая биологию, химию и физику)	ЛР 6, 9-10
ОУД. 10 Математика	ЛР 6
ОУД. 11 Обществознание (включая право)	ЛР 1-12
ОУД.12 Экономика	ЛР 1-12
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 13-21, 23-24, 27,33
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 13-15,17-20,22-23,26,33
ЕН.01 Математика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-14, 18, 20,21, 33
ОП.01 Экономика организации	ЛР 13-14, 18, 23-24,33
ОП.02 Статистика	ЛР 13-14, 18-20, 23-24, 33
ОП.03 Менеджмент	ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 13-15, 18-20, 23-24,33
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-15, 17-18, 20-21, 24, 26-27, 31-33
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 13-15, 18-21, 23-24,26, 31,33
ОП.08 Налоги и налогообложение	ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33
ОП.09 Аудит	ЛР 13-14, 18-20, 24,33
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 13-14, 18,20, 24, 33
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15,18-21,25,27-28,33
ОП.12 Основы предпринимательства и планирование карьеры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.	ЛР 13-15,17-24,26-27,31-33
ОП.13 Основы бухгалтерского учета	ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33
ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	ЛР 13-14, 18-19, 24, 26, 33
МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических	ЛР 13-14, 18, 23-24, 26, 33

процессов	
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-14,18,21,23-24,26,33
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутривыпускных потоковых процессов	ЛР 13-14, 18, 23-24, 26, 33
МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 18-19, 23-26, 33
ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ЛР 13-14,18-20,24-25,27,33
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной	%			

	группе				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в	%			

	учебной группе				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в

логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года № 834;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной



деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж. Принято на заседании Совета Учреждения (протокол от 05.09.2018г. № 1);

- Программа : Работа с одарёнными обучающимися в ОГБПОУ « РЖК» .Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

- Программа профессионального воспитания обучающихся ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 30.01.2017 № 3)

- Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ « РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

- Положение о Совете обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

- Положение о Центре содействия выпускников ОГБПОУ « РЖК» Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ « РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

- Положение о порядке организации интегрированного ( инклюзивного ) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ « РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

- Положение о старостате и старосте учебной группы ОГБПОУ « РЖК» . Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

- Положение о волонтерском отряде ОГБПОУ « РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2017г. № 1);

- Положение о ресурсном центре поддержки добровольчества ОГБПОУ «РЖК» Принято на заседании Совета учреждения (протокол от 17.12.2019г. № 6);

- Положение о культурно-досуговом центре. Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2018 № 3);

- Положение о студенческом спортивном клубе. Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2018 № 3);
- Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учёт в ОГБПОУ « Рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 26.03.2020 № 3);
- Положение об охране здоровья обучающихся в ОГБПОУ « Рязанский железнодорожный колледж» , в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2021 № 4);
- Комплексная программа воспитания обучающихся ОГБПОУ « РЖК». Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2018 № 3);
- Положение о библиотеке ОГБПОУ «РЖК» Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);
- Положение о совете родителей( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ « рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ОГБПОУ «РЖК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В образовательном процессе широко используется информационная база:

компьютеры (ноутбуки),

телевизоры,

мультимедийные комплексы (ноутбук с проектором), интерактивные доски др.

Персональные компьютеры для обучающихся 84, из них ноутбуки и 32, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 79 имеющие доступ к Интернет;

Мультимедийные проекторы — 15;

Интерактивные доски — 11;

Принтеры — 20;

Сканеры — 7;

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) — 39.

Максимальная скорость к доступу к Интернету – 60 Мбит/сек.

В настоящее время для активизации деятельности обучающихся применяются различные методы обучения и современные образовательные технологии, базирующиеся на использовании компьютерной техники, такие как участие в обучающих вебинарах, конференциях, олимпиадах и информационных проектах. В колледже организовано электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологи. Для этого используется платформа «Moodle» и другие электронные ресурсы, такие как «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», обучающий портал «Рельеф-Центра». На официальном сайте колледжа создана электронная база методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения. Для обучающихся сформирован электронный банк данных «Электронные образовательные ресурсы» и электронный практикум, который содержит набор заданий для выполнения. Выпускные квалификационные работы выполняются на компьютерах с использованием офисного пакета приложений Microsoft Office, графического редактора, САПР «Компас 3D». Электронное тестирование обучающихся широко используется, как форма текущего, тематического, промежуточного контроля.

На персональных компьютерах установлены следующие программы:

- 1) пакет программ Microsoft Office (Microsoft Word, )Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, Microsoft Publisher, Microsoft Publisher)
- 2) пакет программ Liber Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- 3) Splan70
- 4) MyTestStudent
- 5) Kaspersky Free
- 6) Mozilla Firefox
- 7) Yandex
- 8) Google **Chrome**
- 9) Media Player Classic
- 10) Paint
- 11) GIMP
- 12) STDU Viewer

- 13) 7-Zip
- 14) PDF24 Creator
- 15) Программное обеспечение IQBoard
- 16) Skype
- 17) Zoom
- 18) Платформа для организации и проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room
- 19) Киностудия
- 20) Все обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке ЭБС  
«Университетская библиотека онлайн» (Библиоклуб.ру)
- 21) САПР «Компас 3D»