

Принято на заседании Совета

28

Учреждения

« 24 » августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский  
железнодорожный колледж»

И.А. Филатов

« 24 » августа 2021 г.

29 августа 2022



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Для специальности:

43.02.06 СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

гор. Рязань, 2021 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06.Сервис на транспорте( по видам транспорта) Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06.Сервис на транспорте (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014. №32767);

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности деятельность в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.02.06 «Сервис на транспорте ( по видам)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж» (далее – ОГБПОУ «РЖК») разработан на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>– Приказ Минобрнауки России Приказом Минобрнауки России № 470 от 07 мая 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 N 32767). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»;</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г.,</p>

	<p>регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));</p> <p>-Устав ОГБПОУ «РЖК»</p> <p>-Локальные акты ОГБПОУ «РЖК»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, руководитель физ. воспитания, преподаватели, педагог психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого управления, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты 1 реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Имеющий навыки самооценки, самоанализа, самореализации	ЛР 13
Умеющий работать в команде	ЛР 14
Способный проявлять уважение к здоровью потребителей	ЛР 15
Имеющий творческое мышление и способный принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях	ЛР 16
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания и навыки на практике	ЛР 18
Стремящийся планировать и контролировать производственные процессы	ЛР 19
Готовый соблюдать качество и безопасность процесса приготовления и готовой продукции для различных категорий потребителей	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения	ЛР 22
Проявление доброжелательности к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23
Умение составить эффективный график работы и способность повышать качество обслуживания.	ЛР 24
Корректность в любой ситуации.	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.02	Родной язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 24.
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8.
ОУД.04	История	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОУД.06	Астрономия	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОУД.07	Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.08	Физика	ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.09	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОУД.10	Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20.
ОУД.12	География	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.13	Биология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.14	Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.15	Экология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28.
ОГСЭ.02	История	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.



ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 24.
ЕН.01	Математика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7;
ОП.01	Сервисная деятельность	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.
ОП.02	Менеджмент	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.03	Правовое обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.04	Риски и страхование на транспорте	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29.
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28.
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.08	Основы культуры профессионального общения	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.09	Регламент работы поездной бригады	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

МДК.01.02	Тарифное регулирование	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.01.03	Технология взаиморасчётов	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.02.01	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.03.01	Организация безопасности на транспорте	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.04.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.04.03	Устройство и оборудование пассажирских вагонов	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%			

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	

2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ОГБПОУ «РЖК» в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «РЖК»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
  - Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж. Принято на заседании Совета Учреждения (протокол от 05.09.2018г. № 1);
  - Программа : Работа с одарёнными обучающимися в ОГБПОУ « РЖК» .Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);
  - Программа профессионального воспитания обучающихся ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 30.01.2017 № 3)
  - Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ « РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о Совете обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о Центре содействия выпускников ОГБПОУ «РЖК» Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о порядке организации интегрированного ( инклюзивного ) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о старостате и старосте учебной группы ОГБПОУ «РЖК» . Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о волонтерском отряде ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2017г. № 1);

-- Положение о ресурсном центре поддержки добровольчества ОГБПОУ «РЖК» Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 17.12.2019г. № 6);

--Положение о культурно-досуговом центре. Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2018 № 3);

-- Положение о студенческом спортивном клубе. Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2018 № 3);

-- Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учёт в ОГБПОУ « Рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 26.03.2020 № 3);

-- Положение об охране здоровья обучающихся в ОГБПОУ « Рязанский железнодорожный колледж» , в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2021 № 4);

-- Комплексная программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2018 № 3);



--Положение о библиотеке ОГБПОУ «РЖК» Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о совете родителей( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ « рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ОГБПОУ «РЖК» работают квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, в который входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители учебных групп , руководитель физвоспитания, воспитатели общежития. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и педагоги дополнительного обучения обеспечивающие работу кружков, студий, клубов. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ОГБПОУ «РЖК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы

кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

При подготовке к соревнованиям WorldSkills и Абилимпикс используются учебные мастерские, дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ОГБПОУ «РЖК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.)

В образовательном процессе широко используется информационная база:

компьютеры (ноутбуки),

телевизоры,

мультимедийные комплексы (ноутбук с проектором), интерактивные доски др.

Персональные компьютеры для обучающихся 84, из них ноутбуки и 32, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 79 имеющие доступ к Интернет;

Мультимедийные проекторы — 15;

Интерактивные доски — 11;

Принтеры — 20;

Сканеры — 7;

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) — 39.

Максимальная скорость к доступу к Интернету – 60 Мбит/сек.

В настоящее время для активизации деятельности обучающихся применяются различные методы обучения и современные образовательные технологии, базирующиеся на использовании компьютерной техники, такие как участие в обучающих вебинарах, конференциях, олимпиадах и информационных проектах. В колледже организовано электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого используется платформа «Moodle» и другие электронные ресурсы, такие как «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», обучающий портал «Рельеф-Центра». На официальном сайте колледжа создана электронная база методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения. Для обучающихся сформирован электронный банк данных «Электронные образовательные ресурсы» и электронный практикум, который содержит набор заданий для выполнения. Выпускные квалификационные работы выполняются на компьютерах с использованием офисного пакета приложений Microsoft Office, графического редактора, САПР «Компас 3D». Электронное тестирование обучающихся широко используется, как форма текущего, тематического, промежуточного контроля.

На персональных компьютерах установлены следующие программы:

- 1) пакет программ Microsoft Office (Microsoft Word, )Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, Microsoft Publisher, Microsoft Publisher)
- 2) пакет программ Liber Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- 3) Splan70
- 4) MyTestStudent
- 5) Kaspersky Free
- 6) Mozilla Firefox
- 7) Yandex
- 8) Google Chrome
- 9) Media Player Classic
- 10) Paint
- 11) GIMP

- 12) STDU Viewer
- 13) 7-Zip
- 14) PDF24 Creator
- 15) Программное обеспечение IQBoard
- 16) Skype
- 17) Zoom
- 18) Платформа для организации и проведения вебинаров Mirapolis Virtual

Room

- 19) Киностудия

Все обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Библиоклуб.ру)

- 20) САПР «Компас 3D»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06.Сервис на транспорте( по видам транспорта) Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06.Сервис на транспорте (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014. №32767);

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности деятельность в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.02.06 «Сервис на транспорте ( по видам)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский железнодорожный колледж» (далее – ОГБПОУ «РЖК») разработан на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>– Приказ Минобрнауки России Приказом Минобрнауки России № 470 от 07 мая 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 N 32767). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»;</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г.,</p>

	<p>регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));</p> <p>-Устав ОГБПОУ «РЖК»</p> <p>-Локальные акты ОГБПОУ «РЖК»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, руководитель физ. воспитания, преподаватели, педагог психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого управления, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,



взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты 1 реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Имеющий навыки самооценки, самоанализа, самореализации	ЛР 13
Умеющий работать в команде	ЛР 14
Способный проявлять уважение к здоровью потребителей	ЛР 15
Имеющий творческое мышление и способный принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях	ЛР 16
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания и навыки на практике	ЛР 18
Стремящийся планировать и контролировать производственные процессы	ЛР 19
Готовый соблюдать качество и безопасность процесса приготовления и готовой продукции для различных категорий потребителей	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения	ЛР 22
Проявление доброжелательности к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23
Умение составить эффективный график работы и способность повышать качество обслуживания.	ЛР 24
Корректность в любой ситуации.	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.02	Родной язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 24.
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8.
ОУД.04	История	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОУД.06	Астрономия	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОУД.07	Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.08	Физика	ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.09	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОУД.10	Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20.
ОУД.12	География	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.13	Биология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.14	Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.15	Экология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28.
ОГСЭ.02	История	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.

ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 24.
ЕН.01	Математика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7;
ОП.01	Сервисная деятельность	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.
ОП.02	Менеджмент	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.03	Правовое обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.04	Риски и страхование на транспорте	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29.
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28.
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.08	Основы культуры профессионального общения	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.09	Регламент работы поездной бригады	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

МДК.01.02	Тарифное регулирование	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.01.03	Технология взаиморасчётов	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.02.01	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.03.01	Организация безопасности на транспорте	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.04.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.04.03	Устройство и оборудование пассажирских вагонов	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%			

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	



2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ОГБПОУ «РЖК» в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «РЖК»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
  - Устав ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»;
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж. Принято на заседании Совета Учреждения (протокол от 05.09.2018г. № 1);
  - Программа : Работа с одарёнными обучающимися в ОГБПОУ « РЖК» .Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);
  - Программа профессионального воспитания обучающихся ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 30.01.2017 № 3)
  - Положение о Совете профилактики правонарушений в ОГБПОУ « РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о Совете обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о Центре содействия выпускников ОГБПОУ «РЖК» Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о порядке организации интегрированного ( инклюзивного ) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о старостате и старосте учебной группы ОГБПОУ «РЖК» . Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о волонтерском отряде ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2017г. № 1);

-- Положение о ресурсном центре поддержки добровольчества ОГБПОУ «РЖК» Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 17.12.2019г. № 6);

--Положение о культурно-досуговом центре. Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2018 № 3);

-- Положение о студенческом спортивном клубе. Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2018 № 3);

-- Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учёт в ОГБПОУ « Рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 26.03.2020 № 3);

-- Положение об охране здоровья обучающихся в ОГБПОУ « Рязанский железнодорожный колледж» , в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2021 № 4);

-- Комплексная программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «РЖК». Принято на заседании Совета учреждения ( протокол от 29.01.2018 № 3);

--Положение о библиотеке ОГБПОУ «РЖК» Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

-- Положение о совете родителей( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ « рязанский железнодорожный колледж». Принято на заседании Конференции работников и обучающихся ( протокол от 29.08.2019г. № 1);

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ОГБПОУ «РЖК» работают квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, в который входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители учебных групп , руководитель физвоспитания, воспитатели общежития. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и педагоги дополнительного обучения обеспечивающие работу кружков, студий, клубов. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ОГБПОУ «РЖК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы

кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

При подготовке к соревнованиям WorldSkills и Абилимпикс используются учебные мастерские, дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ОГБПОУ «РЖК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.)

В образовательном процессе широко используется информационная база: компьютеры (ноутбуки), телевизоры, мультимедийные комплексы (ноутбук с проектором), интерактивные доски др. Персональные компьютеры для обучающихся 84, из них ноутбуки и 32, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 79 имеющие доступ к Интернет;

Мультимедийные проекторы — 15;

Интерактивные доски — 11;

Принтеры — 20;

Сканеры — 7;

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) — 39.

Максимальная скорость к доступу к Интернету – 60 Мбит/сек.

В настоящее время для активизации деятельности обучающихся применяются различные методы обучения и современные образовательные технологии, базирующиеся на использовании компьютерной техники, такие как участие в обучающих вебинарах, конференциях, олимпиадах и информационных проектах. В колледже организовано электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого используется платформа «Moodle» и другие электронные ресурсы, такие как «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», обучающий портал «Рельеф-Центра». На официальном сайте колледжа создана электронная база методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения. Для обучающихся сформирован электронный банк данных «Электронные образовательные ресурсы» и электронный практикум, который содержит набор заданий для выполнения. Выпускные квалификационные работы выполняются на компьютерах с использованием офисного пакета приложений Microsoft Office, графического редактора, САПР «Компас 3D». Электронное тестирование обучающихся широко используется, как форма текущего, тематического, промежуточного контроля.

На персональных компьютерах установлены следующие программы:

- 1) пакет программ Microsoft Office (Microsoft Word, )Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, Microsoft Publisher, Microsoft Publisher)
- 2) пакет программ Liber Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- 3) Splan70
- 4) MyTestStudent
- 5) Kaspersky Free
- 6) Mozilla Firefox
- 7) Yandex
- 8) Google Chrome
- 9) Media Player Classic
- 10) Paint
- 11) GIMP

- 12) STDU Viewer
- 13) 7-Zip
- 14) PDF24 Creator
- 15) Программное обеспечение IQBoard
- 16) Skype
- 17) Zoom
- 18) Платформа для организации и проведения вебинаров Mirapolis Virtual

Room

- 19) Киностудия

Все обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Библиоклуб.ру)

- 20) САПР «Компас 3D»

