

**Работа базового центра профессионального образования,
обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного
среднего образования на базе ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный
колледж»**

Создан – декабрь 2016 года

Законодательство РФ в области образования в соответствии с международными нормами предусматривает гарантии равных прав на образование всем гражданам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Цель создания базового центра профессионального образования, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного среднего образования на базе ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» – предоставить возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников и полноценной социализации в обществе.

Задача базового центра, как инновационного подразделения, сконцентрировать материально-технические, программно-методические и кадровые ресурсы на конкретной площадке и сделать эту площадку адресной для реабилитации и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направления деятельности центра, обеспечивающего поддержку
региональной системы инклюзивного среднего образования:

1. Создание в колледже «безбарьерной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ:
 - обеспечение архитектурной доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещений внутри здания;
2. Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся:
 - создание кабинета психолого-педагогической диагностики, с возможностью компьютерного тестирования и индивидуальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - кабинет специалистов по сопровождению инклюзивного профессионального обучения: 5 учебных рабочих мест, оборудованных специальной мебелью, оснащенных компьютерным оборудованием, средства мультимедиа и телевизор, клавиатура для слабовидящих, петля индукционная, комплекс дидактического раздаточного материала.
 - создание 2-ух кабинетов информационных технологий с возможностью электронного и дистанционного обучения;
 - кабинеты ОБЖ, физики и химии – с набором необходимых мультимедийных и наглядно-технических средств обучения;
 - модернизация библиотеки, с возможностью выхода к Электронным

библиотечным системам.

- создание зала для проведения конференций, с интерактивным комплексом и рабочими местами, оснащенными специальной мебелью и компьютерами.

Кроме этого для учебных кабинетов приобретена специальная аппаратура для усиления звука, мультимедийные средства и клавиатуры для слабовидящих.

3. Разработаны и внедрены в учебный процесс адаптированные программы ПО, срок обучения 1 год 10 мес.:

- Рабочий зеленого хозяйства;
- Штукатур;
- Швея;
- Столяр строительный;
- Оператор ЭВМ

В вариативную часть программ введён адаптационный цикл, состоящий из дисциплин «Коммуникативный практикум», «Основы компьютерной грамотности», «Социальная адаптации и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение», а так же адаптированной программы по «Физической культуре».

Расширение перечня профессиональных образовательных услуг по АООП:
«Оператор ЭВМ».

4. Обеспечение информационной открытости РЖК:

- создание на сайте колледжа специального раздела, отражающего инклюзивное образование и наличие условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

5. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО:

- с СОШ, школы-интернаты, детские дома региона и с ОГБОУ «ЦОДТ».

6. Формирование у педагогических кадров необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

2018 год

- Профессиональная переподготовка на базе Московского института современного академического образования» по теме: «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» - 1 человек (100 % от запланированного количества педагогических работников).

- Курсы повышения квалификации на базе РИРО по теме «Инклюзивное образование» – 20 педагогических работников (100 % от запланированного количества педагогических работников).

2019 год

- Курсы повышения квалификации на базе РИРО по теме «Профессиональная компетентность педагогических работников СПО

в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ и инвалидностью» – 20 педагогических работников

(100 % от запланированного количества педагогических работников).

- Курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ «РГСУ» ПО теме «Современные технологии управления волонтерской деятельности и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс» - 1 педагог-организатор Кулясов И.И.

(100 от запланированного количества педагогических работников).

7. Формирование экспертного сообщества для проведения конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

2018 год

- Обучение экспертов обучались в ФГБОУВО «Российский государственный социальный университет» «Abilympics Russia» – 3 человека – мастер п/о Стерлигова Е.В., Давыдова Е.Н, Маринин А.Ю.

- Обучение экспертов конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушения функций и ограничения их жизнедеятельности обучались в ЧОУДПО «Региональный Университет» – 10 педагогов – Бусарова И.А., Кокарева И.А., Енякина М.Н., Биколова И.И., Алашеев О.В., Решетников А.М., Гришко Г.И., Соловьев С.Г., Архангельская Т.Е., Звонилкин И.А.

2019 год

- РИБиУ по теме «Содержательно-методические и технологические основы экспортирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» - 72 часа, обучилось – 8 человек: Мельникова В.В., Таницына Е.Н., Медведева И.И., Чухнова В.В., Ерохина В.С., Лукичев Д.Н., Стерликов В.А., Кривов Ю.М.

2020 год

Курсы повышения квалификации на базе ЧОУВО РИБиУ по теме: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» – **10 педагогических работников**

(100 % от запланированного количества педагогических работников).

8. Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- организована работа по заключению договоров о трудоустройстве с предприятиями города;

- создан Центр по трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

- заключено соглашение по формированию кадрового потенциала для

экономики региона с ГКУ «Центр занятости населения Рязанской области» и создана база вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

9. Аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области инклюзивного образования:

- посещение и изучение опыта работы Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий» и др.

10. Сетевое взаимодействие:

- заключены сетевые договора о сотрудничестве и взаимодействии с 27 профессиональными образовательными организациями СПО региона.

1. ОГБПОУ «Михайловский техникум им. А. Мерзлова»
2. ОГБПОУ «Рязанский политехнический колледж»
3. ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж им. Шемарова»
4. ОГБПОУ «Ряжский дорожный техникум»
5. ОГБПОУ «Ряжский дорожный техникум им. А. М. Серебрякова»
6. ОГБПОУ «Клепиковский технологический техникум»
7. ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»
8. ОГБПОУ «Рязанский колледж им. Н. Н. Комарова»
9. ОГБПОУ «Ряжский технологический техникум»
10. ОГБПОУ «Старожиловский агротехнологический техникум»
11. ОГБПОУ «Скопинский электротехнический колледж»
12. ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»
13. ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»
14. ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С. А. Живаго»
15. ОГБПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум»
16. ОГБПОУ «Шилковский агротехнологический техникум»
17. ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж»
18. ОГБПОУ «Сапожковский техникум им. Д. М. Гармаша»
19. ОГБПОУ «Сараевский многофункциональный колледж»
20. ОГБПОУ «Спасский политехнический техникум»
21. ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж»
22. ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»
23. ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж»
24. ОГБПОУ «Кадомский технологический техникум»
25. Михайловский колледж-интернат
26. ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж»
27. ОГБПОУ «Шацкий агротехнологический техникум»

- заключены сетевые договора о сотрудничестве и взаимодействии со школами и интернатами региона:

1. «Елатомская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
2. «Школа № 23» (г. Рязань)

3. «Школа № 10» (г. Рязань)

- заключены сетевые договора о сотрудничестве и взаимодействии с учебными заведениями других регионов:

1. «Техникум отраслевых технологий» (г. Тамбов)
2. «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
3. «Балашихинский техникум» (Московская область)
4. «Южно-Якутский технологический колледж» (Республика Саха)
5. «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»
6. «Смоленский педагогический колледж»
7. «Новоусманский многопрофильный техникум» (Воронежская область)

- заключены сетевые договора о сотрудничестве и взаимодействии с 2 профессиональными образовательными организациями ВПО региона.

1. «Региональным институтом бизнеса и управления». Совместно с институтом модернизируется столярная мастерская, на базе которой создается производственный участок по выпуску изделий из древесины (игрушек, сувениров и др.).
2. РУМЦ ФГОУ Рязанский государственный университет им. Павлова

- заключен сетевой договор о сотрудничестве и взаимодействии с РОО ООО ВОИ.

11. Функционирование системы государственно-общественного управления:

- создан «Попечительский совет»;
- организована работа с депутатским корпусом региона и другими общественными организациями региона.

Таким образом, базовый центр профессионального образования в ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» обеспечит поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования и даст возможность детям-инвалидам и лицам с ОВЗ получить профессию или специальность.